

# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025

## w Przedszkolu Publicznym im. Jana Brzechwy w Grębolicach

### I. OGÓLNE DANE O PRZEDSZKOLU:

1. Typ przedszkola - publiczne.
2. Adres przedszkola: Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Grębolicach, ul. Kościelna 18a, 59-150 Grębocice.
3. Liczba miejsc w przedszkolu - 200.
4. Czas pracy przedszkola (dzienna liczba godzin 9 godzin 15 min.) czynne 6.30-16.00.
5. Termin przerwy wakacyjnej - przedszkole czynne przez cały rok.
6. Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 0.
7. Liczba dzieci z opinią w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 5.
8. Liczba dzieci dojeżdżających, którzy korzystali bezpłatnie z autobusu szkolnego - 44
9. Liczba dzieci korzystających z posiłków organizowanych przez przedszkole - 148.

### Zajęcia dodatkowe w przedszkolu

| Lp. | Rodzaj zajęć dodatkowych | Ilość dzieci uczęszczających | Częstotliwość zajęć                                                                |
|-----|--------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Religia                  | 62                           | 1 x w tyg. po 60 min.                                                              |
| 2.  | Język angielski          | 159                          | 2 x w tyg. po 60 min. dzieci 5-6 letnie<br>2 x w tyg. po 30 min. dzieci 3-4 letnie |

### II. KADRA

Stan zatrudnienia – 38 pracowników (w tym 1 pracownik zajmujący stanowisko kierownicze). Pracownicy pedagogiczni: 18 osób wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, w przeliczeniu na pełne etaty 14.87 w tym:

- 2 początkujących,
- 7 nauczycieli mianowanych,
- 9 nauczycielek dyplomowanych.

W tym 13 nauczycieli zatrudnionych na pełny etat i 5 nauczycieli zatrudnionych na niepełny etat (nauczyciel wychowania przedszkolnego, katecheci i nauczyciel języka angielskiego).

**Informacje dotyczące awansu zawodowego nauczycieli.**

| Lp. | Imię i nazwisko nauczyciela | Postępowanie egzaminacyjne lub kwalifikacyjne na stopień | Planowana data złożenia wniosku przez nauczyciela o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego | Data uzyskania awansu zawodowego |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.  | Agata Toporyńska            | nauczyciela dyplomowanego                                | do 30 czerwiec 2025                                                                                             | 08.08.2025                       |
| 2.  | Zuzanna Bilka               | nauczyciela dyplomowanego                                | do 30 czerwiec 2025                                                                                             | 08.08.2025                       |

|    |                     |                           |                        |            |
|----|---------------------|---------------------------|------------------------|------------|
| 3. | Justyna Stankiewicz | nauczyciela dyplomowanego | do 30 czerwiec 2025 r. | 08.08.2025 |
| 4. | Ancygier Ewa        | nauczyciela mianowanego   | do 30 czerwiec 2026 r. |            |
| 5. | Baszyńska Monika    | nauczyciela mianowanego   | do 30 czerwiec 2027 r. |            |

Pracownicy niepedagogiczni: 20 pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na pełne etaty - 19,25.

Polityka kadrowa prowadzona jest zgodnie z potrzebami placówki i przyjętą koncepcją rozwoju. Zatrudnia się nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami, wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu posiadają odpowiednie kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola. Na bieżąco zapewnia się pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym. Systematycznie analizuje się rozwój zawodowy nauczycieli, zapoznaje się pracowników z zakresem obowiązków, organizuje pracę w sposób zapewniający wykorzystanie czasu pracy i zmniejszenie jej uciążliwości, przeciwdziałając dyskryminacji w zatrudnieniu.

### **III. WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2024/2025.**

Ministerstwo Edukacji Narodowej wyznaczyło kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

### **Ocena realizacji wniosków ze sprawowanego nadzoru za II półrocze roku szkolnego 2024/2025**

| Lp. | Treść wniosku                                                                                                                            | Podjęte działania                                                                      | Uzyskane efekty                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Opracowanie programu rocznego na rok szkolny 2024-2025 „Budowanie Dobrej relacji między rodzicami i nauczycielami drogi sukcesu dziecka” | - realizacja zadań planu rocznego poprzez sytuacje edukacyjne zgodnie z harmonogramem. | - tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami i przedszkolem<br>- włączenie rodziców w organizację życia |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                          |                                                                                                                       | w przedszkolu                                                                                  |
| 2. | Podejmowanie inicjatyw i przedsięwzięć w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej. | - organizacja sytuacji edukacyjnych w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej. | - popularyzacja aktywności fizycznej u przedszkolaków poprzez zabawę i ćwiczenia               |
| 3. | Upowszechnianie wśród dzieci wiedzy oraz kształtowania właściwych postaw z zakresu udzielania pierwszej pomocy.          | - organizacja przedsięwzięć kształtujących właściwe postawy z zakresu udzielania pierwszej pomocy.                    | - zapoznanie z podstawowymi zasadami i czynnościami ratowniczymi w udzielaniu pierwszej pomocy |
| 4. | Podejmowanie inicjatyw i przedsięwzięć w zakresie budowania przyjaznej atmosfery i pozytywnych emocji wśród dzieci.      | - organizacja działań edukacyjnych na rzecz budowania przyjaznej atmosfery i pozytywnych emocji wśród dzieci.         | - budowanie systemu wartości dzieci tak, aby orientowały się w tym, co dobre i co złe          |

### Osiągnięcia przedszkolaków

| Lp. | Nazwa konkursu                                                                                                | Uzyskane miejsce                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | „Aktywna jesień z rodziną”- konkurs fotograficzny                                                             | <b>I miejsce</b><br><b>II miejsce</b><br><b>III miejsce</b><br><b>Wyróżnienie</b>                                                 |
| 2.  | „Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa”- konkurs plastyczny                                                  | <b>I miejsce</b><br><b>II miejsc</b><br><b>III miejsce</b><br><b>Wyróżnienia:</b>                                                 |
| 3.  | „XXIII Mikołajkowy Konkurs Recytatorski”                                                                      | <b>I miejsce:</b><br><b>II miejsce</b><br><b>III miejsce:</b> Liwia Różycka, Michał Nowak<br><b>Wyróżnienie:</b> Wiktoria Miernik |
| 4.  | „Moja ulubiona pora roku” – konkurs plastyczny                                                                | <b>III miejsce</b>                                                                                                                |
| 5.  | „Młode Pokolenie” - udział w Powiatowym Konkursie Recytatorskim pod patronatem Starosty Powiatu Polkowickiego | <b>II miejsce</b>                                                                                                                 |

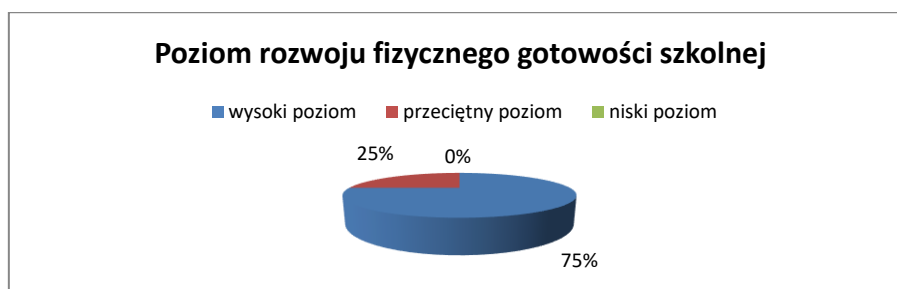
|     |                                                                                                                                            |                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | "Wielkanocne cuda"- konkurs plastyczno- techniczny                                                                                         | <b>I miejsce:</b><br><b>II miejsce</b>                                            |
| 7.  | "Rodzicu pokaż swój talent"- akcja multimedialna dla rodziców                                                                              | <b>I miejsce:</b><br><b>Wyróżnienie</b>                                           |
| 8.  | „Ja i moja Rodzina”- konkurs techniczno plastyczny                                                                                         | <b>I miejsce</b><br><b>II miejsce</b><br><b>III miejsce</b><br><b>Wyróżnienia</b> |
| 9.  | „Spotkanie z poezją Jana Brzechwy”<br>- X konkurs recytatorski                                                                             | <b>I miejsce</b><br><b>II miejsce</b><br><b>III miejsce</b><br><b>Wyróżnienia</b> |
| 10. | „Przyjęcie Urodzinowe Klubu Małego Zucha Flockies!”- ogólnopolski konkurs edukacyjny                                                       | <b>Miejsce IX</b>                                                                 |
| 11. | „Od śmiechu do łez – bajka o emocjach” – konkurs literacki                                                                                 | <b>I miejsce</b><br><b>II miejsce</b><br><b>III miejsce</b><br><b>Wyróżnienie</b> |
| 12. | „Żyjmy zdrowo i wesoło w zgodzie z naturą"- IX Powiatowy Konkurs Przedszkolny pod patronatem Starosty Polkowickiego i Burmistrza Przemkowa | <b>Wyróżnienie</b>                                                                |
| 13. | "Zasady Znamy! Z gangiem próchnicy wygramy!"- ogólnopolski konkurs edukacyjny                                                              | <b>Nagroda główna</b><br>Oddział Krasnoludki                                      |

### **ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW POZIOMU GOTOWOŚCI SZKOLNEJ DZIECI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Wstępna obserwacja na potrzeby analizy gotowości szkolnej była przeprowadzona w październiku. Ponowna obserwacja dzieci 6- letnich była przeprowadzona na przed końcem kwietnia danego roku szkolnego, aby możliwe było przekazanie rodzicom informacji o wynikach analizy gotowości szkolnej. Dwukrotne podsumowanie obserwacji pozwala na porównanie wyników obu obserwacji po upływie kilku miesięcy, podczas których podejmowane są oddziaływania wspierające rozwój dziecka. Umożliwia to oszacowanie dynamiki rozwoju dziecka i jego postępów w różnych sferach rozwoju: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. Badaniom poddano 12 dzieci objętych obowiązkiem szkolnym.

**Tabela nr 1**

| Rozwój fizyczny         |               |     |                   |     |               |    |
|-------------------------|---------------|-----|-------------------|-----|---------------|----|
| Liczba dzieci 6-letnich | Wysoki poziom |     | Przeciętny poziom |     | Niski poziom  |    |
|                         | liczba dzieci | %   | liczba dzieci     | %   | liczba dzieci | %  |
| 12                      | 9             | 75% | 3                 | 25% | 0             | 0% |



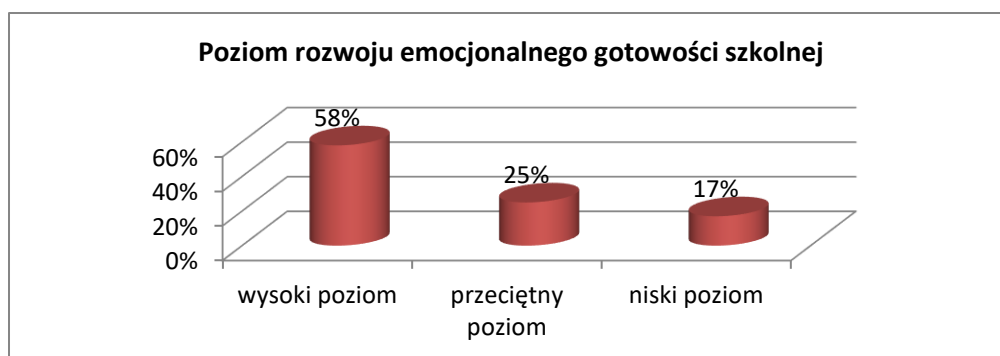
Z analizy dokumentacji wynika, że większość dzieci (tj. 75%) uzyskało wysoki poziom w rozwoju fizycznym, co świadczy o bardzo dobrej aktywności ruchowej dzieci. Aktywność fizyczna dzieci w przedszkolu przynosi wiele korzyści także w obszarze ich rozwoju społecznego i emocjonalnego. Aktywność fizyczna jest czynnikiem kształtującym organizm człowieka i jego funkcję. Rozwija i wzmacnia, kształtuje

i usprawnia wszystkie układy organizmu, głównie układ ruchowy, nerwowy, wegetatywny i dokrewny, wywiera wpływ na ich budowę i sprawność. Ruch rozwija psychikę i osobowość dziecka i ma do spełnienia cztery podstawowe funkcje: stymulacyjną, adaptacyjną, kompensacyjną i korekcyjną. Wiek przedszkolny i młodszy wiek szkolny to okres bardzo dynamicznego rozwoju motorycznego. Rozwój motoryczny dziecka w tym okresie charakteryzuje się silną potrzebą ruchu. Udział dzieci w grach i zabawach sportowych wspomaga kształtowanie różnorodnych umiejętności takich, jak np.: radzenie sobie z porażką, przegraną, zdrowa rywalizacja, komunikacja interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów, umiejętność współpracy w grupie, integracja wokół wspólnego celu itp. Aktywność ruchowa podejmowana w sposób regularny owocuje przyrostem parametrów siły, wytrzymałości, zwinności, koordynacji, podnosi odporność organizmu - wzmacnia zdrowie i daje dobre samopoczucie.

Tylko 3 dzieci (tj. 25%) reprezentuje przeciętny poziom rozwoju fizycznego. Natomiast nikt nie posiada niskiego poziomu rozwoju fizycznego. Rozwój ruchowy tych dzieci (tzw. duża motoryka) charakteryzuje się także dobrą koordynacją ruchów, zdolnością utrzymywania równowagi, zwinnością ruchów na tyle, by dzieci bezpiecznie poruszały się wśród innych dzieci na terenie szkoły oraz mogły przez doświadczenia ruchowe poznawać stosunki przestrzenne. Dalszego doskonalenia wymagają ruchy rąk (tzw. mała motoryka), które powinny być sprawne na tyle, by umożliwić odpowiedni poziom rysowania, pisanie drobnych elementów w linijkach; ruchy powinny być skoordynowane i płynne (od tego zależy tempo pisania i odporność ręki na zmęczenie).

**Tabela nr 2**

| Rozwój emocjonalny      |               |     |                   |     |               |     |
|-------------------------|---------------|-----|-------------------|-----|---------------|-----|
| Liczba dzieci 6-letnich | Wysoki poziom |     | Przeciętny poziom |     | Niski poziom  |     |
|                         | liczba dzieci | %   | liczba dzieci     | %   | liczba dzieci | %   |
| 12                      | 7             | 58% | 3                 | 25% | 2             | 17% |



Z powyższej tabeli wynika, iż na 12 dzieci 7 osób (tj. 58%) posiada wysoki poziom rozwoju emocjonalnego, 3 osoby (tj. 25%) prezentuje przeciętny poziom. Natomiast 2 dzieci (tj. 17%) uzyskała niski poziom rozwoju emocjonalnego. Ta dzieci powinny być objęte dodatkowymi działaniami wspomagającymi prawidłowy rozwój w tym zakresie.

Większość dzieci 6-letnich wykazuje zdolność dostrzegania emocji i umiejętności panowania nad nimi w różnorodnych sytuacjach społecznych. Potrafią radzić sobie z niepowodzeniami, porażkami, stresem w życiu codziennym oraz przedszkolnym, posiadają wiarę we własne możliwości, oceniają swoje zachowania w kontekście swoich czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych. Sześcioletek doskonale rozumie emocje własne i innych osób. Reguluje ekspresję własnych emocji. Umie mówić

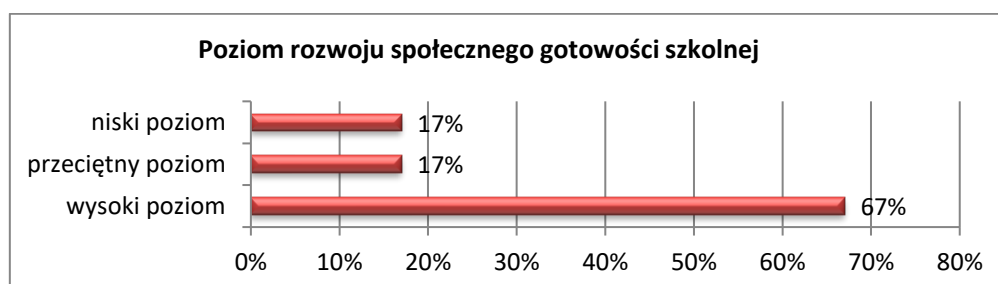
o przeżyciach. Potrafi ocenić przyczyny reakcji emocjonalnych oraz przewidzieć zachowania związane z wyrażanymi przez inne osoby emocjami. Rozwijają się uczucia związane z samooceną.

Wiek przedszkolny to okres szczególnie ważny, gdyż cechuje go niezwykle bogactwo i zróżnicowanie w przejawianiu emocji. Emocje odgrywają ważną rolę w życiu każdego człowieka.

W okresie przedszkolnym następuje intensywny rozwój dziecka, w tym rozwój emocjonalny. Dzieci poznają, identyfikują i wyrażają emocje, przez co bogaci się ich życie emocjonalne. Kształtowanie takich umiejętności, nawyków i cech charakteru, które będą potrzebne do podejmowania właściwych decyzji. Daje to wymierne korzyści, które przekładają się na jakość radzenia sobie z zadaniami, które dziecko podejmie w przyszłości w szkole.

**Tabela nr 3**

| Rozwój społeczny        |               |     |                   |     |               |     |
|-------------------------|---------------|-----|-------------------|-----|---------------|-----|
| Liczba dzieci 6-letnich | Wysoki poziom |     | Przeciętny poziom |     | Niski poziom  |     |
|                         | liczba dzieci | %   | liczba dzieci     | %   | liczba dzieci | %   |
| 12                      | 8             | 67% | 2                 | 17% | 2             | 17% |

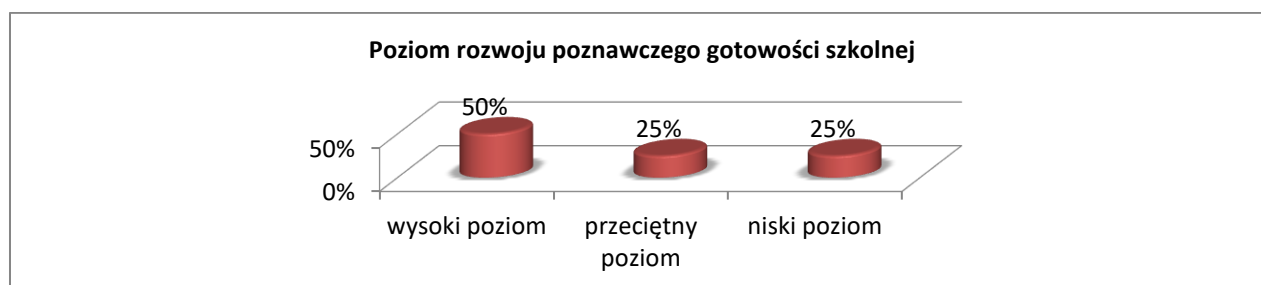


Analizując zebrane dane, można stwierdzić, że wysoki poziom rozwoju społecznego wśród dzieci 6-letnich uzyskało 8 osób (tj. 67%). Rozumieją podstawowe zasady i normy społeczne, mają zdolność do ich stosowania i przyswajania sobie. Posiadają również poczucie przynależności do grupy – dzięki niemu uwagi skierowane do całej grupy dzieci odnoszą także do siebie. Potrafią współdziałać w grupie, szanują własność osobistą i społeczną. Dzieci z przeciętnym poziomem rozwoju społecznego 2 osoby (tj. 17%) przyswoiły także powyższe zdolności i umiejętności w tym zakresie, ale wymagają jeszcze dalszego doskonalenia w niektórych kategoriach. Natomiast 2 osoby (17%) posiada niski poziom rozwoju społecznego, zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W wieku 6 lat dziecko funkcjonuje w rówieśniczej grupie w przedszkolu lub szkole, gdzie uczy się współżycia i współdziałania. Próbuje zrozumieć normy obowiązujące, a także stara się do nich dostosować. Zachowanie dziecka nadal związane jest z jego własnymi pobudkami, ale motywy działania stają się bardziej społeczne – rozumienie konsekwencji. W zabawie dziecko poznaje role społeczne, nawiązuje interakcje z rówieśnikami, uczy się reguł zachowania i jak ich przestrzegać. Tworzą się pierwsze dziecięce przyjaźnie. Rozwijają się prospołeczne zachowania (np. empatia).

**Tabela nr 4**

| Rozwój poznawczy        |               |     |                   |     |               |     |
|-------------------------|---------------|-----|-------------------|-----|---------------|-----|
| Liczba dzieci 6-letnich | Wysoki poziom |     | Przeciętny poziom |     | Niski poziom  |     |
|                         | liczba dzieci | %   | liczba dzieci     | %   | liczba dzieci | %   |
| 12                      | 6             | 50% | 3                 | 25% | 3             | 25% |



Według przeprowadzonych badań wysoki poziom rozwoju poznawczego uzyskało 6 dzieci (tj. 50%), oznacza to, że te dzieci umieją skupiać uwagę przez dłuższy czas, podporządkować uwagę poleceniom nauczyciela, poprawnie formułują wypowiedzi. Mowa tych dzieci pełni rolę komunikacyjną, starają się porozumiewać się pełnymi zdaniami. Interesują się czytaniem i pisanem. Dobrze orientują się w najbliższym otoczeniu i środowisku, w którym żyją. Rozporządzają zasobem doświadczeń i wyobrażeń będących podstawą do rozwoju pojęć. Potrafią uważnie i ze zrozumieniem słuchać tego, co mówi nauczyciel. Rozumie i spełnia polecenia nauczyciela. Posiadają umiejętność swobodnego i zrozumiałego dla otoczenia wypowiadania się, opowiada, wyrażania życzeń, pytań, własnych sądów, wniosków i ocen. Dzieci reprezentujące przeciętny poziom rozwoju poznawczego 3 osób (tj. 25%) posiadają powyższe umiejętności i zdolności, ale jeszcze bardziej należy kontynuować te działania wspomagające w tej sferze rozwoju, w której zaobserwowano trudności. Troje dzieci (tj. 25%) wymaga indywidualnego wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka w tym zakresie.

## Ogólne zestawienie danych dotyczące poziomu gotowości dzieci

| Przedziały punktowe | Poziom gotowości | Liczba dzieci | %  | Interpretacja jakościowa wyników                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 140–168             | wysoki           | 6             | 32 | Dziecko jest gotowe do podjęcia obowiązków szkolnych                                                                                                                   |
| 84–139              | przeciętny       | 10            | 53 | Dziecko można uznać za gotowe do podjęcia obowiązków szkolnych. Konieczne są jednak działania wspomagające sfery rozwoju dziecka, w zakresie których wykryto trudności |
| <83                 | niski            | 2             | 11 | Dziecko nie jest gotowe do podjęcia obowiązków szkolnych. Wymaga specjalistycznych badań w poradni psychologiczno- pedagogicznej i podjęcia działań terapeutycznych.   |

### Wnioski z zestawienia poziomów gotowości szkolnej w roku szkolnym 2024/2025:

- Analizując zebrane dane, można stwierdzić, że 6 badanych reprezentuje poziom wysoki gotowości szkolnej, co stanowi 50% ogółu badanych, a 3 dzieci jest na poziomie przeciętnym, co stanowi 25% ogółu badanych.
- Dzieci są gotowe do podjęcia obowiązków szkolnych, konieczne są jednak działania wspomagające rozwój dzieci 6-letnich, u których wykryto trudności.
- Niski poziom w zakresie gotowości szkolnej wykazuje 3 dzieci, co stanowi 25% całości badanych, te dzieci nie są całkowicie gotowe do podjęcia obowiązków szkolnych.
- Sześcioletki na wysokim poziomie są rozwinięte fizycznie i ruchowo, zwłaszcza w zakresie precyzyjnych ruchów rąk i palców, sprawnie rysują, malują, wycinają oraz lepia z plasteliny. Dzięki prawidłowej koordynacji i harmonii ruchowej dzieci doskonale opanowały czynności samoobsługowe. W sposób zamierzony zaczynają kierować uwagę, spostrzeganiem, pamięcią, dzięki czemu świadomie obserwują, słuchają i zapamiętują. Ponadto 6-latki posiadają duży zasób słów, potrafią wypowiadać się w sposób zrozumiały na tematy niezwiązane z bieżącą sytuacją. Prawidłowo reagują na polecenia kierowane do całej grupy. Znają zasady i starają się dotrzymywać reguł ustalonych w zabawie.
- Podsumowując – dzieci osiągają taki poziom rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego
- i intelektualnego, który pozwala im sprostać wymaganiom stawianym przez szkołę i efektywnie uczestniczyć w procesie nauki oraz wiąże się z gotowością do nauki czytania, pisania i matematyki, a także do nawiązywania relacji z rówieśnikami i nauczycielami.

### Współpraca z rodzicami

| Lp. | Rodzaj współpracy                                                                                                                                      | Forma współpracy                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Przekazywanie rodzicom informacji na temat:<br>- funkcjonowania dziecka w przedszkolu<br>- efektów pracy i jego postępach<br>- działań i przedsięwzięć | - organizowanie zebrań ogólnych i grupowych,<br>- organizacja konsultacji<br>- organizacja zajęcia otwartego z udziałem rodziców „Jesienne rozmaitości” – przekazanie informacji rodzicom o diagnozie wstępnej;<br>- kontakty codzienne oraz trzy razy w roku przedstawianie wyników prowadzonej diagnozy; |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | realizowanych przez przedszkole w ciągu roku                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontakty telefoniczne, sms, e-mailowe przez dziennik elektroniczny;</li> <li>- kontakty e-mailowe,</li> <li>- eksponowanie na tablicach grupowych prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej,</li> <li>- przekazywanie rodzicom raz na kwartał informacji o wydarzeniach z życia przedszkola w formie drukowanego biuletynu,</li> <li>- przekazywanie folderu informacyjnego na początku roku szkolnego,</li> <li>- zamieszczanie informacji na temat najważniejszych wydarzeń na stronie internetowej przedszkola, Urzędu Gminy Grębocice, Facebooku Gminy Grębocice, <a href="http://www.miedziowe.pl">www.miedziowe.pl</a>.</li> <li>- zebranie organizacyjne dla rodziców dzieci nowo przyjętych na nowy rok szkolny 2025-26</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Włączanie się rodziców w wiele akcji ekologicznych i społecznych organizowanych w lokalnym środowisku oraz organizacja przez przedszkole różnych akcji | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pełna miska dla schroniska”- akcja charytatywna- zbiórka artykułów dla zwierząt.</li> <li>- „Sprzątanie Świata” - udział w akcji ekologicznej,</li> <li>- „Związkowa gmina o segregacji nie zapomina”- udział w powiatowej akcji promującej działania ekologiczne,</li> <li>- „Pomagamy, gwiazdki zbieramy” - udział w akcji charytatywnej organizowanej przez GOPS w Grębocicach,</li> <li>- „Szlachetna paczka” - udział w ogólnopolskim projekcie społecznym, pomoc rodzinie w trudnej sytuacji materialnej,</li> <li>- „BohaterON- włącz historię”- akcja patriotyczna,</li> <li>- „Dokarmiamy ptaki”- akcja charytatywna,</li> <li>- „Międzynarodowy Dzień Ziemi”- akcja ekologiczna, sadzenie roślin,</li> <li>- „Kącik wymiany”- udział w akcji ZGZM,</li> <li>- „Laurka dla mamy”- akcja profilaktyki zdrowotnej</li> <li>- „Krasnoludki-Mali Ogrodnicy”- warsztaty przyrodnicze z wycieczką do rodziców przedszkolaków w celu przeprowadzenia prac wiosennych,</li> <li>- "Święto Rodziny na sportowo"- festyn integracyjno-sportowy z okazji Dnia Rodziny.</li> </ul> |
| 3. | Organizacja wystaw dla rodziców                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Galeria Prac Mrówek” - wystawa prac plastycznych i przestrzennych;</li> <li>- „Aktywna jesień z rodziną – konkurs fotograficzny</li> <li>- wystawa zdjęć konkursowych;</li> <li>- „Prawa dziecka” - wystawa tematyczna;</li> <li>- publikacje zdjęć z akcji i przedsięwzięć na stronie internetowej przedszkola;</li> <li>- „Pełna miska dla schroniska” – prezentacja Power Point promująca działalność charytatywną na rzecz schroniska we Wróblinie Głogowskim;</li> <li>- Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa- publikacja prac w holu przedszkola;</li> <li>- „Ja i moja rodzina”- wystawa prac plastyczno - konstrukcyjnych;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Od śmiechu do łez – bajka o emocjach”- wystawa książeczek z konkursu;</li> <li>- „Wielkanocne cuda”- wystawa palm i ozdób wielkanocnych;</li> <li>- „Żyjmy zdrowo i wesoło w zgodzie z naturą”</li> <li>- przygotowanie plakatu o tematyce ekologicznej na wystawę w Przedszkolu Publicznym nr 1 w Przemkowie;</li> <li>- „Dzień kolorowe skarpetki” - wystawa tematyczna;</li> <li>- „Małe ręce, wielkie plony”- wystawa wiosennych sadzonek i nowalijek posadzonych przez dzieci w przedszkolnym Ekologicznym Zakątku;</li> <li>- publikacje zdjęć z akcji i przedsięwzięć na stronie internetowej przedszkola;</li> <li>- „Smerfny Dzień Dziecka”- wystawa dekoracji z okazji Dnia Dziecka;</li> <li>- „Prace Żuczków” - wystawa prac plastycznych i konstrukcyjnych;</li> <li>- Dzień Ziemi – wystawa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Pedagogizacja rodziców                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Jak stymulować mowę dziecka? – Praktyczne rady dla Rodziców”;</li> </ul> <p>Artykuły zamieszczone na stronie internetowej przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Prawa dziecka”;</li> <li>- „Jak pomóc dziecku w adaptacji”;</li> <li>- „Kształtowanie odpowiedzialności dziecka”;</li> <li>- „Moje dziecko idzie do szkoły”;</li> <li>- „Wskazówki dla rodziców jak postępować z niejadkiem”;</li> <li>- „Burza emocji u dziecka wskazówki”;</li> <li>- „Procedury bezpieczeństwa dzieci”;</li> <li>- „Bezpieczeństwo dzieci-wsparcie”;</li> <li>- „Wszawica-temat wstydlivy a jednocześnie bardzo powszechny”;</li> <li>- „Słowa, które dają dzieciom super moc”;</li> <li>- „Pomoc w rozwijaniu pojęć matematycznych”;</li> <li>- „Kij czy marchewka - dylematy”;</li> <li>- „Wielka moc bajek”;</li> <li>- „Komputer-wpływ mediów na psychikę dziecka”;</li> <li>- „Zdrowa dieta dla dziecka”;</li> <li>- „Budowanie systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie”;</li> <li>- „Profilaktyka logopedyczna”;</li> <li>- „To nie wstyd mieć wszy!”;</li> <li>- przekazanie poradnika „Pierwsze dni w przedszkolu”;</li> <li>- „Nasze prawa to ważna sprawa”- ulotka edukacyjna;</li> <li>- „W Brzechwolandii przedszkolak uczy się i bawi”</li> <li>- kwartalnik.</li> </ul> |
| 5. | Wsparcie dla dzieci w trudnej sytuacji materialnej: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wsparcie dla powodzian” - akcja charytatywna;</li> <li>- „Pomagamy, gwiazdki zbieramy” - udział w akcji charytatywnej organizowanej przez GOPS w Grębocicach;</li> <li>- „Szlachetna paczka” - udział w ogólnopolskim projekcie społecznym, pomoc rodzinie w trudnej sytuacji materialnej;</li> <li>- „Daj drugie życie zabawce”- wewnątrz przedszkolna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | wymiana zabawek;<br>- pomoc dla dziecka z Ukrainy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Udział rodziców oraz<br>pomoc w organizacji<br>uroczystości, spotkań i<br>przedsięwzięć | - Udział rodziców w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2024/2025;<br>- „Dzień Pluszowego Misia” - przygotowanie dzieciom ubrań w kolorze niedźwiadków od kremy po brązy i szarości;<br>- „Andrzejki25 z udziałem Wójta Gminy Grębocice;<br>- Udział rodziców w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania;<br>- „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF”<br>- przygotowanie dzieciom ubrań w niebieskim kolorze;<br>- „Dzieciństwo Mocy Bez Przemocy” - przygotowanie dzieciom ubrań w czerwonym kolorze;<br>- „Dzień Postaci z Bajek” - przygotowanie dzieciom kostiumów „bajkowych postaci” z ulubionych bajek dzieci;<br>- „Dzień Drzewa” - przygotowanie dzieciom ubrań w zielonym kolorze;<br>- „Dzień Dyni” - przygotowanie dzieciom ubrań w pomarańczowym kolorze;<br>- „Dzień kropki” - przygotowanie dzieciom ubrań z elementami kolorowych kropek;<br>- przygotowanie dzieciom rekwizytów magów, czarownic;<br>- „Bomba Witaminowa” - przygotowanie dzieciom ubrań w kolorze ulubionych owoców i warzyw;<br>- „Szkoła do hymnu”- udział w akcji patriotycznej<br>- elegancki ubiór;<br>- „Odwiedziny Świętego Mikołaja”- wyposażenie dzieci w czapki mikołajkowe i świąteczne akcesoria;<br>- „Mikołajkowe paczki”- zakup upominków dla dzieci przez Radę Rodziców z okazji Mikołajek;<br>- „Elfy na tropie Świętego Mikołaja” - przedstawienie mikołajkowe dla przedszkolaków w wykonaniu rodziców i grona pedagogicznego<br>- „Magia Świąt u Mrówek, Pszczółek, Żuczków, Krasnoludków- warsztaty z rodzicami;<br>- „Wigilia w przedszkolu”- elegancki, galowy ubiór;<br>- „Jesienne rozmaitości” – zajęcia otwarte z udziałem rodziców;<br>- „Poznajemy zawody naszych rodziców- górnik”- organizacja spotkania z górnikami;<br>- "Historia cudownej nocy"- jasełka w wykonaniu dzieci z oddziału "Motylków", "Biedronek", „Stokrotek”, „Tulipanków”, „Bratków, – pomoc przy odpowiednim ubraniu i uczesaniu dzieci;<br>- urodziny przedszkolaków - przygotowanie poczęstunków;<br>- „ Dzień Nauczyciela”- niespodzianki zorganizowane dla pań w formie wierszyka i piosenki oraz dekoracji przed przedszkolem;<br>- " II Mikołajkowy Bieg po Paczkę"- warsztaty profilaktyczne, przygotowanie odpowiedniego stroju, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wokół Kici Koci”- pomoc w zorganizowaniu spotkania autorskiego;</li> <li>- „Cross Baby Jagi”- udział w zawodach sportowych;</li> <li>- „Mamo, tato chcę być zdrowy- ćwicz ze mną”- udział w sportowych atrakcjach dla całej rodziny;</li> <li>- „Święto Babci i Dziadka mamy, więc życzenia im składamy!” - uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka w auli Szkoły Podstawowej w Grębolicach;</li> <li>- „Bezpieczne ferie zimowe” - spotkanie z policjantem – tatą Olka;</li> <li>- Bal Karnawałowy" - zabawy integracyjne przy muzyce</li> <li>- „Wielkanocny Zajęczek" – zakup koszyczków z niespodziankami przez Radę Rodziców;</li> <li>- „Rodzicu pokaż swój talent"- udział rodziców w akcji Multimedialnej;</li> <li>- "Dzień Kobiet"- warsztaty integracyjne z udziałem zaproszonych gości;</li> <li>- „Calineczka"- inscenizacja baśni w auli Szkoły Podstawowej w Grębolicach - pomoc przy odpowiednim ubraniu i uczesaniu dzieci;</li> <li>- Bieg Wolf Race- Szlakiem Dziadoszan"- udział rodziców i dzieci w imprezie;</li> <li>- „Książko, książko otwórz się"- zajęcia czytelnicze z Małgorzatą Żółtaszek – zakup książek autorki;</li> <li>- „Okruszki uważności. Alfabet Mysi Gryzińskiej”- warsztaty czytelnicze dla dzieci i rodziców z Hanną Warchałowską;</li> <li>- „Pali się!”- spotkanie ze strażakami z OSP w Grębolicach;</li> <li>- „Mój przyjaciel – pies” – spotkanie z dogoterapeutą – mamą Franka;</li> <li>- „English is fun”- zajęcia otwarte z udziałem rodziców;</li> <li>- „Muzyczne opowieści - Kopciuszek”- filharmonia w auli Szkoły Podstawowej w Grębolicach – opłata występu ze środków Rady Rodziców;</li> <li>- „Gminny Dzień Dziecka" - udział przedszkolaków pod opieką rodziców w lokalnej imprezie integracyjnej;</li> <li>- "Mama, tata - najpiękniejsze słowa świata"- występ artystyczny z okazji Dnia Rodziny w Centrum Kultury i Sportu w Grębolicach;</li> <li>- „Smerfny Dzień Dziecka"- zabawy integracyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie dzieci w stroje smerfów;</li> </ul> </li> <li>- „XXII Rodzinny Rajd Rowerowy”- udział w konkurencjach Sportowych;</li> <li>- „Od śmiechu do łez – bajka o emocjach”- udział rodziców i przedszkolaków w napisaniu i zilustrowaniu bajki terapeutycznej na konkurs literacki;</li> <li>- „Spotkanie z poezją Jana Brzechwy"- X edycji konkursu recytatorskiego - przygotowanie dzieci do udziału w konkursie, udział w komisji konkursowej;</li> <li>- „Żyjmy zdrowo i wesoło w zgodzie z naturą"- przygotowane odpowiedniego ubioru oraz uczesanie dzieci na IX</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>Powiatowy Konkurs Przedszkolny;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Historia naszego regionu”- pomoc w organizacji wycieczki do Muzeum Archeologiczno - Historycznego w Głogowie.</li> <li>- „Starszaki z wizytą w szkole” - zwiedzanie budynku Szkoły Podstawowej w Grębolicach – spotkanie z rodzicami pracującymi w szkole;</li> <li>- „Jestem Polką i Polakiem” – akcja patriotyczna</li> <li>- przygotowanie galowego stroju;</li> <li>- Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego Absolwentów Przedszkola 2024/2025r – z udziałem rodziców.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc w przygotowaniu dzieci do udziału w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Młode Pokolenie” - Powiatowy Konkurs Recytatorski pod patronatem Starosty Powiatu Polkowickiego;</li> <li>• „Aktywna jesień z rodziną”- udział w konkursie fotograficznym;</li> <li>• XXIII Mikołajkowy Konkurs Recytatorski;</li> </ul> </li> <li>- „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka” - wycieczka do Obiszowa- zabawy integracyjne i konkurencje sportowe, piknik na polanie;</li> <li>- „Super Chłopak”- warsztaty integracyjne;</li> <li>- „Festiwal kolorów”- cykl działań edukacyjnych;</li> <li>- „Pan Poeta Show”- spotkanie literackie;</li> <li>- „Dzień Edukacji Narodowej”- udział w spotkaniu zoorganizowanym przez OSP Krzydlowice oraz rodziców,</li> <li>- „Pamiętamy o zmarłych”- zajęcia edukacyjne, wyjście na pobliski cmentarz;</li> <li>- „Spiżarnia pełna smaków”- warsztaty kulinarne;</li> <li>- „Doktor Dolittle i zwierzęta”- wyjazd na musical profilaktyczno-dydaktyczny do MOK-u w Głogowie;</li> <li>- „Mikołaje są na świecie”- spotkanie Mikołajkowe zoorganizowane przez OSP Krzydlowice z Sołtysem wsi;</li> <li>- „Sport kochamy, Piast Rzeczyca Witamy!”- zajęcia sportowe z piłkarzami z Klubu Sportowego GKS Piast Rzeczyca;</li> <li>- „Dzień Przedszkolaka” - wycieczka autokarowa do lasu;</li> <li>- „W świecie gliny”- warsztaty ceramiczne w WOKu w Rzeczycy;</li> <li>- „Matematyka w ziemniaku ukryta”- realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Kreatywna matematyka”;</li> <li>- „Pan Poeta Show”- spotkanie autorskie organizowane przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydlowicach;</li> <li>- „Przedszkolna świąteczna fabryka pierników”- warsztaty Integracyjne;</li> <li>- „Lecą liście z drzew”- warsztaty plastyczne z Klubem Seniora+;</li> <li>- „Jesienna mandala”- realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Kreatywna matematyka”;</li> <li>- „Ważne osoby Gminy Grębolicze”- zajęcia edukacyjne z radnym, sołtysem i przewodniczącą Koła Gospodyń</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>w Rzeczycy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Hubertus”- spotkanie z myśliwymi z Koła Łowieckiego Szarak;</li> <li>- „Klub Seniora+ z Rzeczycy z Mikołajkową wizytą u przedszkolaków”;</li> <li>- „Światowy Dzień Życzliwości ”- zajęcia integracyjne;</li> <li>- „Książka bliżej dziecka”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydłowicach;</li> <li>- „Wolność jest najcenniejszym skarbem”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydłowicach;</li> <li>- „Mikołajki z książką”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydłowicach;</li> <li>- „Teatrzyk Kamishibai”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydłowicach;</li> <li>- „Zimowe Bałwanki”- warsztaty z Klubem Seniora+;</li> <li>- „WSiP” - współpraca przedstawicieli Rady Rodziców z doradcą metodycznym;</li> <li>- „Dla Samorządowców” – przygotowanie odpowiedniego ubrania i uczesanie dzieci na spotkanie z wójtem i pracownikami Urzędu Gminy Grębocice oraz ZEASiP;</li> <li>- „Bezpieczne wakacje” – przygotowanie akcesoriów na warsztaty edukacyjne z dziećmi;</li> <li>- Tajemnice Oceanu- zajęcie dydaktyczno - integracyjne (zajęcia koleżeńskie);</li> <li>- "Olo i Awa- wokół KICI i KOCI"- warsztaty czytelnicze w Świetlicy Wiejskiej w Krzydłowicach;</li> <li>- "W klubie Mleczaka działamy – z próchnicą wygrywamy”<br/>- udział w Ogólnopolskim programie zdrowotnym;</li> <li>- „Ptaki -cudaki, czyli kury rasy silka... w przedszkolu!”<br/>- warsztaty wielkanocne;</li> <li>- „Zabawa przez szachy”- cykl warsztatów edukacyjnych;</li> <li>- „Początek Państwa Polskiego” - warsztaty biblioteczne;</li> <li>- „Eksplozja piany i zabawy z okazji Święta Strażaka”<br/>- spotkanie ze strażakami z OSP Krzydłowice, konkurencje sprawnościowe połączone z piknikiem i zabawą w pianie;</li> <li>- „Mały człowiek- wielkie wartości”- zajęcia czytelnicze;</li> <li>- „Ogród zoologiczny w Lubinie”- wycieczka autokarowa Przedszkolaków;</li> <li>- „Małe dłonie tworzą wielką sztukę – ceramika w przedszkolu!”- warsztaty ceramiczne;</li> <li>- „Tłusty czwartek w przedszkolu”- zapoznanie z tradycjami;</li> <li>- „Przyjazna Biblioteka”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydłowicach;</li> <li>- „Zimą o ptaszki dbamy i je dokarmiamy”- akcja edukacyjna;</li> <li>- „Wesołe zabawy na śniegu” - wyjście na plac zabaw;</li> <li>- „Przedszkolak koduje- zadania rozwiązuje”- realizacja projektu edukacyjnego Kreatywna matematyka;</li> <li>- „Wielkanocne palmy”- warsztaty techniczne z Klubem Seniora+;</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Kreatywny przedszkolak w świecie żab”- zajęcia ekologiczne;</li> <li>- „Żeby zdrowym być, trzeba zdrowo żyć”- program edukacji prozdrowotnej z promowaniem zdrowego stylu życia;</li> <li>- „Starszaki z wizytą w szkole”- zwiedzanie budynku szkoły, zapoznanie z pracownikami szkoły;</li> <li>- „Przedszkolny Ogród”, „Małe ręce, wielkie plony”<br/>- warsztaty przyrodnicze;</li> <li>- „Zabawa Sztuką”- udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym;</li> <li>- „Klub Małego Zucha Flockies” – udział w Ogólnopolskim Programie Eduskacyjnym;</li> <li>- „Marchewka w roli głównej” – warsztaty edukacyjne;</li> <li>- „Nasz wspaniały Bocian Biały” – warsztaty edukacyjne;</li> <li>- „Kosmiczne wyprawy”- cykl zajęć edukacyjnych;</li> <li>- „Przyjęcie urodzinowe” – warsztaty integracyjne;</li> <li>- „Wędrujący album” – cykl zajęć edukacyjnych;</li> <li>- „Laboratorium koloru” – warsztaty edukacyjne;</li> <li>- Jesteśmy uważni – w świecie fotografii”- warsztaty edukacyjne;</li> <li>- „Dziś motylem jestem ja” – warsztaty edukacyjne;</li> <li>- „W krainie wiecznego śniegu i lodu” – cykl zajęć Edukacyjnych;</li> <li>- „Na tropie zdrowego odżywiania” – uczestnictwo w projekcie edukacyjnym.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

| <b>Lp.</b> | <b>Środowisko lokalne (instytucje, zespoły, kluby, stowarzyszenia i inne)</b>               | <b>Podjęte działania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | Policja z rewiru dzielnicowych w Grębolicach.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bezpieczna droga do przedszkola i do domu”- spotkanie z funkcjonariuszami policji i ich czworonożnym towarzyszem;</li> <li>- „Bezpieczne ferie zimowe” - rozmowa nt. zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych;</li> <li>- „Bezpieczne wakacje”- warsztaty edukacyjne z policjantem;</li> <li>- „Bezpieczny przedszkolak”- spotkanie edukacyjne z policjantami nt. bezpieczeństwa.</li> </ul> |
| <b>2.</b>  | Koło Gospodyń Wiejskich z Rzeczyca i zespół ludowy „Jarzębina”, sołtys i radny wsi Rzeczyca | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ogólnopolski dzień przedszkolaka” - spotkanie z Radnym Gminy Grębocice, sołtysem i przewodniczącą Koła Gospodyń Wiejskich;</li> <li>- "Ważne osoby Gminy Grębocice" - spotkanie z przedstawicielami społeczności lokalnej wsi Rzeczyca;</li> <li>- „Dzień górnika”-spotkanie z górnikami.</li> </ul>                                                                                            |
| <b>3.</b>  | WOK w Rzeczyca.                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Historia cudownej nocy”- inscenizacja jasełek dla społeczności lokalnej;</li> <li>- „Klub Seniora+ z Rzeczyca” z mikołajkową wizytą u przedszkolaków;</li> <li>- warsztaty ceramiczne;</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Akademia małego artysty”- przedstawienie dla społeczności Lokalnej;</li> <li>- „Ptaszki”- warsztaty ceramiczne;</li> <li>- „Gliniane bałwanki”- warsztaty ceramiczne;</li> <li>- „Wielkanocne palmy” -warsztaty z Klubem Seniora+;</li> <li>- „Małe dłonie tworzą wielką sztukę – ceramika w przedszkolu!”- warsztaty ceramiczne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Nadleśnictwo w Rzeczy                                           | - „Hubertus”- spotkanie z myśliwymi z Koła Łowieckiego Szarak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.  | Szkoła Podstawowa w Rzeczy                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Znajoma droga do szkoły”- spacer po miejscowości celem poznania najbardziej charakterystycznych obiektów, budynków i instytucji położonych w pobliżu szkoły;</li> <li>- „Starszaki z wizytą w szkole”- zwiedzanie budynku szkoły, zapoznanie z pracownikami szkoły.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Klub Seniora+ w Rzeczy                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Lecą liście z drzew”- warsztaty plastyczne z Klubem Seniora+</li> <li>- „Klub Seniora+ z Rzeczy z Mikołajkową wizytą u przedszkolaków”;</li> <li>- „Zimowe Bałwanki”- warsztaty z Klubem Seniora+.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Biblioteka szkolna w SP w Rzeczy<br>Biblioteka.<br>Krzydlowice, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Książka bliżej dziecka”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydlowicach;</li> <li>- „Wolność jest najcenniejszym skarbem”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydlowicach;</li> <li>- „Mikołajki z książką”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydlowicach;</li> <li>- „Teatrzyk Kamishibai”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydlowicach;</li> <li>- „Przystanek Biblioteka- Powitanie Jesieni”- zajęcia Biblioteczne;</li> <li>- „Mobilna biblioteka przedszkolaka”- cykliczne warsztaty czytelnicze i wypożyczanie książek;</li> <li>- „Eko -przedszkolak”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydlowicach;</li> <li>- „Przystanek biblioteka”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydlowicach;</li> <li>- „Teatrzyk Kamishibai”- udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydlowicach;</li> <li>- „Początek Państwa Polskiego”- warsztaty biblioteczne filia Krzydlowice;</li> <li>- „Mały człowiek- wielkie wartości”- warsztaty czytelnicze z elementami biblioterapii organizowane w filii Krzydlowice.</li> </ul> |
| 8.  | Urząd pocztowy w Grębolicach                                    | - „Dzień listonosza” – spotkanie edukacyjne zapoznanie z pracą urzędnika pocztowego, listonosza i kuriera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | KGHM ZG „Rudna”                                                 | - „Górnika w przedszkolu” – spotkanie z górnikami ZG Rudna;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Centrum Kultury i Sportu w Grębolicach                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Śladami Niepodległości”- udział dzieci 5-letnich w konkursie plastycznym;</li> <li>- „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania” - udział w akcji promującej czytelnictwo;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wokół Kici Koci” - spotkanie autorskie z p. Moniką Skikiewicz;</li> <li>- „Urodziny Kubusia Puchatka” - warsztaty biblioteczne;</li> <li>- „Bieg Wolf Race- Szlakiem Dziadoszan” - udział przedszkolaków w imprezie;</li> <li>- „Okruszki uważności. Alfabet Mysi Gryzińskiej”- spotkanie autorskie z Hanką Warchałowską;</li> <li>- udział przedszkolaków w Gminnym Dniu Dziecka, „XXII Rodzinny Rajd Rowerowy”- udział w imprezie gminnej,</li> <li>- „Mama, tata najpiękniejsze słowa świata”- występ artystyczny z okazji Dnia Rodziny w Centrum Kultury i Sportu w Grębolicach,</li> <li>- „Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom”- warsztaty czytelnicze w bibliotece gminnej, zwiedzanie biblioteki, poznanie pracy bibliotekarki;</li> <li>- „Książko, książko otwórz się”- zajęcia czytelnicze z Małgorzatą Żółtaszek.</li> </ul>                                                  |
| 11. | OSP w Grębolicach               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wsparcie dla powodzian” - udział w akcji charytatywnej;</li> <li>- „Pali się!”- spotkanie ze strażakami, poznanie zawodu strażaka oraz konkurencje sprawnościowe;</li> <li>- „Pierwsza pomoc przedmedyczna”- warsztaty praktyczne ze Strażakami.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | OSP w Krzydłowicach             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pierwsza pomoc”- warsztaty edukacyjne;</li> <li>- „Dzień Edukacji Narodowej”- udział w akcji zorganizowanej przez OSP;</li> <li>- „Dzień kobiet”- udział w akcji zorganizowanej przez komendanta OSP Krzydłowice;</li> <li>- „Piana party”- warsztaty integracyjne;</li> <li>- „Pierwsze czytanie na śniadanie”- udział w akcji czytelniczej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | OSP w Rzeczycy                  | „Poznajemy pracę strażaka”- spotkanie ze strażakami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | ZHP Głogów                      | - „Betlejemskie Światło Pokoju”- spotkanie z harcerzami i zuchami z Rzeczycy, przekazanie Betlejemskiego Światła Pokoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Szkoła Podstawowa w Grębolicach | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Lajkonik Wawrzyk i żółta ciżemka”- filharmonia w wykonaniu Lubuskiego Biura Koncertowego w auli SP w Grębolicach;</li> <li>- „Elfy na tropie Świętego Mikołaja”- przedstawienie teatralne z okazji Mikołajek w wykonaniu rodziców i pracowników przedszkola;</li> <li>- „Historia cudownej nocy”- przedstawienie bożonarodzeniowe przedszkolaków dla rodziców i społeczności lokalnej;</li> <li>- „Magiczny kapelusz”- wyjście do auli SP w Grębolicach na spektakl profilaktyczny;</li> <li>- „Święto Babci i Dziadka mamy, więc życzenia im składamy!”</li> <li>- występ artystyczny przedszkolaków z okazji Dnia Babci i Dziadka w auli SP w Grębolicach;</li> <li>- „Wesołe walce i polki, czyli Zosia na cesarskim dworze”</li> <li>- filharmonia w wykonaniu Lubuskiego Biura Koncertowego w auli SP w Grębolicach;</li> <li>- „Calineczka”- inscenizacja baśni w wykonaniu</li> </ul> |

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        | <p>przedszkolaków w auli Szkoły Podstawowej w Grębolicach dla rodziców i społeczności lokalnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Muzyczne opowieści - Kopciuszek”- filharmonia w wykonaniu Lubuskiego Biura Koncertowego w auli SP w Grębolicach;</li> <li>- „Przedszkolaki z wizytą w szkole”- zwiedzanie budynku Szkoły Podstawowej w Grębolicach, poznanie nauczycieli pracujących w zerówce, zabawy integracyjne z absolwentami przedszkola;</li> <li>- „Absolwenci przedszkola”- uroczyste zakończenie roku przedszkolnego 2024/2025 z udziałem rodziców i zaproszonych gości.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. | MOK w Głogowie                                         | - „Doktor Dolittle i zwierzęta”- wyjazd na musical profilaktyczno- dydaktyczny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17. | Urząd Gminy w Grębolicach.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczyste rozpoczęcie roku 2024-2025 przedszkolaków z udziałem rodziców i zaproszonych gości;</li> <li>- „Sprzątanie świata”- udział w akcji ekologicznej;</li> <li>- „Związkowa gmina o segregacji nie zapomina”- udział w powiatowej akcji promującej działania ekologiczne;</li> <li>- „Cross Baby Jagi”- udział przedszkolaków w zawodach sportowych;</li> <li>- „Mamo, tato chcę być zdrowy- ćwicz ze mną”- udział przedszkolaków w bezpłatnych atrakcjach dla całej rodziny;</li> <li>- „Mikołajkowy bieg po paczkę”- udział w gminnym spotkaniu mikołajkowym z profilaktyką;</li> <li>- "Smerfny Dzień Dziecka"- wizyta Wójta Gminy Grębocice, wręczenie upominków przedszkolakom;</li> <li>- „Dla Samorządowców" - wizyta dzieci w Urzędzie Gminy i Zespole Ekonomiczno - Administracyjnym Szkół i Przedszkola i złożenie życzeń urzędnikom;</li> <li>- „Akademia małego artysty”- udział Wójta Gminy Grębocice w przedstawieniu.</li> </ul> |
| 18. | Przedszkole Publiczne nr 1 w Przemkowie                | „Żyjmy zdrowo i wesoło w zgodzie z naturą”- udział dzieci w IX Powiatowym Konkursie Przedszkolnym pod patronatem Starosty Polkowickiego i Burmistrza Przemkowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19. | Przedszkole Miejskie nr 3 w Polkowicach                | - „Moja ulubiona pora roku”- udział dzieci w powiatowym konkursie plastycznym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20. | Publiczne Przedszkole w Gaworzycach                    | - „Młode Pokolenie” - udział w Powiatowym Konkursie Recytatorskim pod patronatem Starosty Powiatu Polkowickiego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21. | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pomagamy, gwiazdki zbieramy”- udział w akcji charytatywnej organizowanej przez GOPS w Grębolicach;</li> <li>- „Sztuka sprawnych rąk”- warsztaty ceramiczne;</li> <li>- Pomoc dla dziecka z Ukrainy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22. | Miejskie Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Głogowie | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pełna miska dla schroniska”- akcja charytatywna;</li> <li>- „Klatka bezdomniaka” – przekazanie banerów przedszkolnych na rzecz schroniska we Wróblinie Głogowskim.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | Stowarzyszenie Wiosna                                            | - „Szlachetna paczka” - udział w ogólnopolskim projekcie społecznym, pomoc rodzinie w trudnej sytuacji materialnej;                                                                            |
| 24. | Piast Rzeczyca                                                   | - „Sport kochamy, Piast Rzeczyca witamy!”- spotkanie z przedstawicielami Klubu Piłkarskiego Piast Rzeczyca.                                                                                    |
| 25. | Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół i Przedszkola.          | - „Smerfny Dzień Dziecka”- wizyta p. Renaty Oleszczuk, wręczenie upominków przedszkolakom;<br>- Wycieczka do Muzeum Archologiczno- Historycznego w Głogowie, udostępnienie autobusu szkolnego. |
| 26. | ZGZM.                                                            | - „Kącik wymiany”- warsztaty edukacyjne z pracownikiem ZGZM.                                                                                                                                   |
| 27. | Stowarzyszenie Edukacji Artystycznej i Kulturalnej w Grębolicach | - „Na wiosennej łące” - udział w warsztatach ceramicznych.                                                                                                                                     |
| 28. | KGW w Grębolicach.                                               | „Smerfny Dzień Dziecka”- złożenie życzeń dzieciom przez przewodniczącą KGW i wręczenie słodkich upominków                                                                                      |

**Realizowane programy własne, projekty edukacyjne, programy ogólnopolskie oraz innowacje zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego:**

| Lp. | Nazwa                                                                                                             | Podjęte działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uzyskane efekty                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | „Jeszcze nie wiemy kim będziemy, ale już zawody poznajemy”<br>- program preorientacji zawodowej.                  | - wdrażanie działań edukacyjnych zgodnie z harmonogramem oraz zapisami w planach pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczych obejmujących zakresem program.                                                                                                                                                                                          | - wspieranie dziecka w rozwijaniu jego zainteresowań i zdolności.<br>- znajomość wybranych zawodów, wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu;                                            |
| 2.  | Program z zakresie umiejętności społecznych „Dlaczego tak, dlaczego nie - przedszkolak dokonuje wyboru wartości”. | - realizacja programu zgodnie z harmonogramem w ciągu bieżącej pracy nauczyciela;<br>- uwzględnianie treści programu w planowaniu miesięcznym pracy opiekuńczo-dydaktyczno-kształcącej;<br>- „Oto ja” zabawa dydaktyczna;<br>- „Wszystko robię sam: - cykl działań edukacyjnych;<br>- „Dobro – zło – umiem to odróżnić” – cykl działań edukacyjnych | - przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie oraz funkcjonowanie w środowisku zgodnie z przyjętymi normami;<br>- budowanie pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa; |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” – projekt edukacyjny                                                        | <p>Realizacja zadań projektowych tj.:</p> <p>„Kicia Kocia w przedszkolu”,</p> <p>„Kicia Kocia poznaje policjanta”,</p> <p>„Kicia Kocia – co z tymi śmieciami”, „Kicia Kocia – Zima”,</p> <p>„Kicia Kocia zakłada zespół muzyczny” – cykl zajęć edukacyjnych;</p> <p>- „Kicia Kocia. To moje”! ;</p> <p>- „Kicia Kocia się złości”;</p> <p>- „Kicia Kocia- Witaminowe przyjęcie”;</p> <p>- „Kicia Kocia poznaje strażaka”;</p> <p>- „Kicia Kocia gotuje”;</p> <p>- „Kicia Kocia w pociągu”;</p> <p>- „Kicia Kocia na plaży”;</p> <p>- „Kicia Kocia na basenie”;</p> <p>- „Kicia Kocia na rowerze”;</p> | <p>- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród najmłodszych;</p> <p>- nauka właściwych społecznie postaw oraz zachowań;</p> <p>- stwarzanie warunków do umiejętnego rozwiązywania problemów;</p> <p>- rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci;</p> <p>- zachęcanie do aktywności poprzez wykonywanie różnorodnych zadań;</p> <p>- doskonalenie samodzielności przedszkolaków;</p> <p>- stwarzanie możliwości ogólnego rozwoju dzieci i nauczycieli.</p> |
| 4. | „Kultura, bezpieczeństwo i zdrowie na co dzień w przedszkolu” – program wychowawczy Przedszkola Publicznego w Grębocicach | <p>- uwzględnianie treści programu w planowaniu miesięcznym pracy opiekuńczo-dydaktyczno-kształcącej,</p> <p>- realizacja programu zgodnie z harmonogramem w ciągu bieżącej pracy nauczyciela.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- umiejętność kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach oraz stosowanie przyjętych zasad savoir-vivre’u,</p> <p>- prezentuje kulturę osobistą w przedszkolu oraz w życiu codziennym,</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | „Gramy zmysłami”- ogólnopolski projekt edukacyjny                                                                         | <p>- realizacja projektu zgodnie z harmonogramem w ciągu bieżącej pracy nauczyciela,</p> <p>- uwzględnianie treści projektu w planowaniu miesięcznym pracy opiekuńczo-dydaktyczno-kształcącej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- poszerzenie i wzbogacenie wiedzy na temat integracji sensorycznej i zmysłów;</p> <p>- wielozmysłowe postrzeganie świata przez dzieci;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | „Klub Małego Zucha Flockies” – ogólnopolski program edukacyjny                                                            | <p>„Pomocnik Alana” – cykl zajęć edukacyjnych;</p> <p>„Jesteśmy uważni, w świecie fotografii” – cykl zajęć edukacyjnych;</p> <p>-„Marchewka w roli głównej”</p> <p>„Przyjęcie urodzinowe” – cykl zajęć edukacyjnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- rozbudzanie zainteresowań niesienia pomocy zwierzętom;</p> <p>- nauka właściwych społecznych postaw opieki nad zwierzętami;</p> <p>- poznanie znaczenia słowa „odpowiedzialność”;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | „Zabawa Sztuką” – ogólnopolski projekt edukacyjny                                                                         | <p>- „Dzień Drzewa – Drzewo życia”</p> <p>- sensoryczne drzewo z darów przyrodniczych;</p> <p>-„Szybki obraz” – cykl zajęć Edukacyjnych;</p> <p>-„Laboratorium kolorów”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- rozbudzenie zainteresowań sztuką dzieci;</p> <p>- zapoznanie ze sztuką Gustawa Klimta;</p> <p>- tworzenie własnych abstrakcyjnych dzieł sztuki, utrwalanie nazw kolorów i barw,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                            | - eksperymentowanie z barwą, „Światowy Dzień Sztuki”.                                                                                                                                   | - wzmacnianie współpracy Zespołowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | „Kubusiowi Przyjaciele Natury”-ogólnopolski program edukacyjny             | - realizacja programu zgodnie z harmonogramem w ciągu bieżącej pracy nauczyciela;<br>- uwzględnianie treści programu w planowaniu miesięcznym pracy opiekuńczo-dydaktyczno-kształcącej. | - chęć dbania o środowisko naturalne, rozwinięcie szacunku dla przyrody, a także wykształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | „Królicza łapka” – program edukacyjny                                      | - realizacja zadań zgodnie z harmonogramem działań                                                                                                                                      | - rozwijanie zmysłów u dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem zabawek edukacyjnych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | „Pierwsza pomoc. Przedszkolak też ratuje” program z zakresu bezpieczeństwa | - wdrażanie właściwych postaw z zakresu udzielania pierwszej pomocy.                                                                                                                    | - zna podstawowe sposoby udzielania pomocy poszkodowanemu,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | „Pokażę Ci mój mały świat”- program z zakresu edukacji regionalnej         | - realizacja programu zgodnie z harmonogramem w ciągu bieżącej pracy nauczyciela,                                                                                                       | - poznanie historii własnej rodziny oraz nabycie wiedzy z zakresu historii regionu i wsi,<br>- właściwy emocjonalny stosunek do kultury regionalnej, zabytków własnej miejscowości, do miejsc pamięci narodowej i bohaterów narodowych.                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | „Z darami natury, świat nie jest ponury - program z edukacji ekologicznej  | - wdrażanie działań edukacyjnych zgodnie z harmonogramem oraz zapisami w planach pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczych                                                             | - zna podstawowe zasady ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania<br>- racjonalnie wykorzystuje zasoby przyrody oraz utylizacji odpadów;<br>- pogłębianie wiadomości na temat roślin i zwierząt<br>- bezpośrednio obcuje z przyrodą<br>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego<br>- kształtowanie postawy proekologicznej<br>- rozbudzanie u dzieci ich ciekawość przyrodniczą |
| 13. | „Z ekologią na Ty”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny                        | systematyczne wdrażanie działań profilaktycznych w zakresie ochrony środowiska oraz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń poprzez sytuacje edukacyjne;                         | - kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | „Mały człowiek ma swoje emocje i uczucia”-program z zakresu stymulowania rozwoju emocjonalnego,             | - organizacja działań edukacyjnych na rzecz budowania przyjaznej atmosfery i pozytywnych emocji wśród dzieci<br>.                                                                                                                                                   | - budowanie poczucia własnej wartości, adekwatnej samooceny<br>- rozwijanie samoakceptacji,<br>- buduje dobre relację z innymi,                                                                           |
| 15. | „Klub Mleczaka” - ogólnopolski program edukacji zdrowotnej                                                  | - edukacja z zakresu profilaktyki stomatologicznej oraz prozdrowotnej,                                                                                                                                                                                              | - kształtowanie właściwych zachowań, nawyków i umiejętności higienicznych,                                                                                                                                |
| 16. | „W małym sercu Polska”- program edukacji patriotycznej                                                      | - uwzględnianie treści programu w planowaniu miesięcznym pracy opiekuńczo-dydaktyczno-kształcącej;<br>- realizacja programu zgodnie z harmonogramem w ciągu bieżącej pracy nauczyciela.                                                                             | - poznanie historii własnej rodziny oraz nabycie wiedzy z zakresu historii regionu i wsi,                                                                                                                 |
| 17. | „Kreatywna matematyka”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny                                                     | - organizowanie efektywnej edukacji matematycznej wg koncepcji Dziecięcej Matematyki autorstwa E. Gruszyck-Kolczyńskiej.                                                                                                                                            | - nabywanie umiejętności do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu edukacji matematycznej;                                                                                                             |
| 18. | „Żeby zdrowym być trzeba zdrowo żyć”<br>- program edukacji prozdrowotnej z promowaniem zdrowego stylu życia | - realizacja programu zgodnie z harmonogramem                                                                                                                                                                                                                       | - wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka, w tym szczególnie umiejętności służących dbałości o swoje zdrowie;<br>- propagowanie zdrowego stylu życia i rozwijanie sprawności ruchowej, |
| 19. | „Na tropie zdrowego odżywiania”<br>- ogólnopolski projekt edukacyjny                                        | - realizacja zajęć edukacyjnych na temat zdrowego żywienia; prace plastyczne; zabawy ruchowe-tematyczne; zagadki; obserwacja prawdziwych orzechów, owoców.                                                                                                          | - zwiększenie świadomości dzieci na temat zdrowego odżywiania; rozwijanie nawyków prozdrowotnych                                                                                                          |
| 20. | „Zdrowo jem, więcej wiem!”<br>- ogólnopolski projekt edukacyjny                                             | - realizacja projektu edukacyjnego zgodnie z harmonogramem;<br>- „Mamo, tato- czas na ruch”<br>- konkurencje sportowe z okazji dnia rodziny;<br>- „Ogród przedszkolny uczy, bawi i wychowuje” - warsztaty ekologiczne;<br>- „Zdrowy uśmiech mamy, bo o zęby dbamy”. | - wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych.              |

- Organizacja działań i przedsięwzięć w zakresie:
- respektowania praw dziecka

| Lp. | Wydarzenie/przedsięwzięcie                                     | Forma działania                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | „Każde dziecko jest ważne”                                     | - warsztaty integracyjne                                                   |
| 2.  | „Prawa dziecka w ruchu”                                        | - gra planszowa                                                            |
| 3.  | „Mapa praw dziecka”                                            | - zabawy dydaktyczne                                                       |
| 4.  | „Prawa w piosenkach”                                           | - nauka piosenki                                                           |
| 5.  | „Baloniki praw”                                                | - działalność plastyczna                                                   |
| 6.  | „Drzewo praw dziecka”                                          | - zabawa tematyczna                                                        |
| 7.  | „Wielka sprawa-nasze prawa”- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | - warsztaty edukacyjne                                                     |
| 8.  | „Moje prawa”                                                   | - warsztaty integracyjne                                                   |
| 9.  | „Nasze prawa i obowiązki”                                      | - cykl działań edukacyjnych                                                |
| 10. | „Mam prawa”                                                    | - zabawy dydaktyczne                                                       |
| 11. | „Prawo do zabawy”                                              | - zabawy tematyczne                                                        |
| 12. | „Kodeks Praw Dziecka”                                          | - zabawy dydaktyczne                                                       |
| 13. | „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”                             | - warsztaty integracyjne                                                   |
| 14. | „Mały człowiek, duża sprawa- mały człowiek ma swe prawa        | - cykl działań edukacyjnych                                                |
| 15. | „Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka”                              | - warsztaty integracyjne                                                   |
| 16. | „Moje ulubione prawo”                                          | - działalność plastyczna                                                   |
| 17. | „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”                            | - warsztaty edukacyjne                                                     |
| 18. | „Wszyscy mamy prawa”                                           | - warsztaty edukacyjne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej              |
| 19. | „Wyciszanki – uspokajanki”                                     | - zajęcia edukacyjne                                                       |
| 20. | „Dziecko swoje prawa ma i je zna”                              | - zabawa dydaktyczna                                                       |
| 21. | „Dziecka prawa- ważna sprawa”                                  | - warsztaty edukacyjne                                                     |
| 22. | „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”                            | - warsztaty edukacyjne                                                     |
| 23. | „W przedszkolu dbamy o prawa każdego dziecka!”                 | - cykl działań edukacyjnych                                                |
| 24. | „Moje granice, moje terytorium”                                | - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej     |
| 25. | „Dzieciństwo bez przemocy, dzieciństwo z miłością.”            | - film edukacyjny                                                          |
| 26. | „Dzieci mają głos – słuchaj ich sercem!”                       | - cykl działań edukacyjnych                                                |
| 27. | „Dzieciństwo mocy bez przemocy”                                | - udział w ogólnopolskiej akcji poprzez przeprowadzenie zajęć edukacyjnych |
| 27. | „Mam przyjaciela i jestem przyjacielem”                        | - zajęcia edukacyjne                                                       |
| 28. | „Nasze emocje”                                                 | - warsztaty integracyjne                                                   |
| 29. | „Kodeks przedszkolaka”                                         | - cykl działań edukacyjnych                                                |
| 30. | „Nasze prawa i obowiązki”                                      | - zabawy dydaktyczne                                                       |
| 31. | „Moje prawa”                                                   | - działalność plastyczna                                                   |
| 32. | Prawa dziecka                                                  | - działalność plastyczna                                                   |
| 33. | Prawo do nauki i zabawy                                        | - zabawy tematyczne                                                        |
| 34. | <u>„Prawdy, o których zawsze trzeba pamiętać”</u>              | - warsztaty integracyjne                                                   |
| 35. | „Dlaczego nawet superbohater ma prawa i obowiązki”             | - cykl działań edukacyjnych                                                |
| 36. | „Moje prawa i obowiązki”                                       | - zabawy dydaktyczne                                                       |

|     |                                                     |                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 37. | „Mały przedszkolak- wielkie emocje”                 | - warsztaty integracyjne                                                |
| 38. | „Mam prawo do...”                                   | - zabawa tematyczna                                                     |
| 39. | „Asertywność u małego człowieka”                    | - zajęcia edukacyjne                                                    |
| 40. | „Ola i jej prawa”                                   | - zabawa tematyczna                                                     |
| 41. | „Moje prawa- ważna sprawa”                          | - zabawy dydaktyczne                                                    |
| 42. | „Dzieci mają głos – słuchaj ich sercem!”            | - cykl działań edukacyjnych                                             |
| 43. | „Dzieciństwo bez przemocy, dzieciństwo z miłością.” | - film edukacyjny                                                       |
| 44. | „ Moje granice, moje terytorium”                    | - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej  |
| 45. | „W przedszkolu dbamy o prawa każdego dziecka!”      | - cykl działań edukacyjnych                                             |
| 46. | „Wyciszanki – uspokajanki”                          | - zajęcia edukacyjne                                                    |
| 47. | „Każde dziecko ma prawo do miłości i szacunku”      | - warsztaty integracyjne                                                |
| 48. | „Mam prawo do bycia sobą”                           | - cykl działań edukacyjnych                                             |
| 49. | „Gdy coś jest nie tak – mam prawo powiedzieć NIE!”  | - zabawy dydaktyczne                                                    |
| 50. | „Dzieci z całego świata”                            | - warsztaty integracyjne                                                |
| 51. | „Moje zdrowie – moje prawo”                         | - działalność plastyczna                                                |
| 52. | „Mam prawo do domu i rodziny”                       | - zabawa tematyczna                                                     |
| 53. | „Nie jesteś sam – są osoby, które ci pomogą”        | - zajęcia edukacyjne                                                    |
| 54. | „Znam swoje prawa i obowiązki”                      | -warsztaty integracyjne                                                 |
| 55. | „W przedszkolu dbamy o prawa każdego dziecka!”      | - cykl działań edukacyjnych                                             |
| 56. | „ Telefon Zaufania dla Dzieci”                      | - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, |
| 57. | „Zawsze mogę powiedzieć „nie”                       | - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej  |
| 58. | „Szanujemy swoje granice”                           | - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej  |
| 59. | „Dziecięcy Świat w kolorach tęczy”                  | - działalność plastyczna                                                |
| 60. | „Szalkowa waga praw i obowiązków dziecka”           | - zabawy dydaktyczne                                                    |
| 61. | „Jak Piotruś zaprzyjaźnił się z królem’             | - teatrzyk o prawach dziecka                                            |
| 62. | „Mały człowiek”                                     | - zabawy integracyjne                                                   |
| 63. | „Smerfowy zawrót głowy”                             | - warsztaty integracyjne                                                |
| 64. | „W świecie emocji dziecka”                          | - zabawy dydaktyczne                                                    |
| 65. | „Dziecięce muzykowanie”                             | - warsztaty integracyjne                                                |
| 66. | „Dobry i zły dotyk”                                 | - działalność plastyczna                                                |
| 67. | „Moje ciało”                                        | - zabawa tematyczna                                                     |
| 68. | „Nasze prawa i obowiązki”                           | - zajęcia edukacyjne                                                    |
| 69. | „Relaks przedszkolaka”, „Lekcja ciszy”              | - zajęcia edukacyjne – potrzeba odpoczynku                              |
| 70. | „Każdy inny wszyscy ważni”                          | - zajęcia edukacyjne – prawo do wyrażania emocji                        |
| 71. | „Doświadczam, czuję, potrzebuję”                    | - cykl zajęć edukacyjnych                                               |
| 72. | „Pomocna dłoń”                                      | - warsztaty integracyjne                                                |
| 73. | „Swoje prawa mamy i je dobrze znamy”                | - cykl działań edukacyjnych                                             |
| 74. | „Misja- Prawa dziecka”                              | - warsztaty edukacyjne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej           |
| 75. | „Moje granice, moje terytorium”                     | - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej  |

|     |                                                |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 76. | „ Czy zawsze mogę powiedzieć „ nie”            | - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej |
| 77. | „Mały człowiek, wielkie prawa!”                | - zajęcia edukacyjne                                                   |
| 78. | „W przedszkolu dbamy o prawa każdego dziecka!” | - cykl działań edukacyjnych                                            |
| 79. | „ Mam swoje prawa, mam też obowiązki”          | - warsztaty integracyjne                                               |

- eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań dzieci

| L.p. | Wydarzenie/przedsięwzięcie                                           | Forma działania                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | „W naszym domu na siebie nie krzyczymy, tylko spokojnie tłumaczymy”, | - zajęcia edukacyjne                                                                       |
| 2.   | „Nie daj się - zły dotyk”                                            | - film edukacyjny                                                                          |
| 3.   | „Dbam o siebie”                                                      | - organizacja zajęć przy tablicy interaktywnej                                             |
| 4.   | „Dbam o bezpieczeństwo i umiem właściwie się zachować”               | - cykl działań edukacyjnych,                                                               |
| 5.   | „Próbna Ewakuacja przedszkola”                                       | - organizacja próbnej ewakuacji przedszkola                                                |
| 6.   | „Zielone światło, czerwone światło”                                  | - zabawa ruchowa                                                                           |
| 7.   | „Bezpieczna droga do przedszkola”                                    | - organizacja spotkań ze służbami bezpieczeństwa w formie zorganizowanych zajęć z dziećmi, |
| 8.   | „Czuję się bezpiecznie”                                              | - cykl działań edukacyjnych                                                                |
| 9.   | „Bezpieczeństwo w domu”                                              | - film edukacyjny                                                                          |
| 10.  | „Kazio i bezpieczeństwo na drodze”                                   | - film edukacyjny                                                                          |
| 11.  | „Bezpieczny przedszkolak”                                            | - organizacja spotkań ze służbami bezpieczeństwa w formie zorganizowanych zajęć z dziećmi, |
| 12.  | „Bezpieczny przedszkolak podczas ferii zimowych”                     | - organizacja spotkań ze służbami bezpieczeństwa w formie zorganizowanych zajęć z dziećmi  |
| 13.  | „Spotkanie z obcym”                                                  | - cykl działań edukacyjnych,                                                               |
| 14.  | „Numer alarmowy”- jak wezwać pomoc                                   | - cykl działań edukacyjnych                                                                |
| 15.  | „Na straży czystej Ziemi”                                            | - zajęcia ekologiczne,                                                                     |
| 16.  | „Bajki- pomagajki”-                                                  | - cykl działań edukacyjnych z wykorzystaniem bajek terapeutycznych                         |
| 17.  | „Bezpiecznie przez życie”                                            | - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa                                              |
| 18.  | „Kodeks przedszkolaka”                                               | - ustalenie zasad właściwego zachowania w przedszkolu                                      |
| 19.  | „Nasze zasady”                                                       | - zajęcia plastyczne                                                                       |
| 20.  | „Związkowa gmina o segregacji nie zapomina”                          | - udział w powiatowej akcji promującej działania ekologiczne                               |
| 21.  | „Wiem jak się zachować”                                              | - zajęcia edukacyjne                                                                       |
| 22.  | „Bezpieczne ferie”                                                   | - zajęcia edukacyjne z policjantem                                                         |
| 23.  | „ Ja i moje bezpieczeństwo”                                          | - film edukacyjny                                                                          |
| 24.  | „ Bezpieczeństwo przede wszystkim!”                                  | - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa                                              |
| 25.  | „ Uczymy się przez zabawę-bezpiecznie!”                              | - cykl działań edukacyjnych                                                                |
| 26.  | „Bezpieczeństwo ważna sprawa”                                        | - spotkanie z ratownikami Ochotniczej Straży Pożarnej w Grębolicach                        |
| 27.  | „112 -Numery alarmowe”                                               | - nauka piosenki                                                                           |
| 28.  | „Poznajemy pracę strażaka”                                           | - spotkanie z ratownikami Ochotniczej Straży Pożarnej w Rzeczy                             |

|     |                                                                     |                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | „Bezpieczeństwo i zdrowie na co dzień”                              | cykl działań edukacyjnych,                                                                 |
| 30. | „Bezpieczne wakacje”                                                | Organizacja spotkań ze służbami bezpieczeństwa w formie zorganizowanych zajęć z dziećmi,   |
| 31. | Uwaga – EWAKUACJA!                                                  | - organizacja próbnej ewakuacji przedszkola                                                |
| 32. | Ten obcy !                                                          | - organizacja zajęć przy tablicy interaktywnej                                             |
| 33. | Czuję się bezpiecznie czuję się niebezpiecznie                      | - cykl działań edukacyjnych,                                                               |
| 34. | Jak być bezpiecznym                                                 | - film edukacyjny                                                                          |
| 35. | Moja granice, moje terytorium                                       | - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa                                              |
| 36. | "Bezpieczny przedszkolak w wakacje"<br>„Bądźmy ostrożni”            | - organizacja spotkań ze służbami bezpieczeństwa w formie zorganizowanych zajęć z dziećmi, |
| 37. | „Numery alarmowe”                                                   | - praca plastyczna                                                                         |
| 38. | „Bezpieczeństwo w Internecie”                                       | - organizacja zajęć przy rzutniku                                                          |
| 39. | „W naszym domu na siebie nie krzyczymy, tylko spokojnie tłumaczymy” | - cykl działań edukacyjnych                                                                |
| 40. | „Bajki- pomagajki”                                                  | - cykl działań edukacyjnych z wykorzystaniem bajek terapeutycznych                         |
| 41. | „Rośliny których nie dotykamy”                                      | - zajęcia ekologiczne,                                                                     |
| 42. | „Nie daj się - zły dotyk”                                           | - film edukacyjny                                                                          |
| 43. | „Bezpieczna droga do przedszkola”                                   | - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa                                              |
| 44. | „Dbam o bezpieczeństwo i umiem właściwie się zachować”              | - spotkanie z ratownikami Ochotniczej Straży Pożarnej w Krzydłowicach                      |
| 45. | „Nieznajomi – nie rozmawiam, nie ufam, nie odchodzę”                | - pogadanka                                                                                |
| 46. | „Nie bawię się ogniem – jestem bezpieczny”                          | - organizacja zajęć przy tablicy interaktywnej                                             |
| 47. | „Bezpieczna zabawa – w domu i na podwórku”                          | - zajęcia edukacyjne                                                                       |
| 48. | „Pomagamy sobie nawzajem”                                           | - zabawa dydaktyczna                                                                       |
| 49. | „Złości się każdy – jak sobie z tym radzić?”                        | - film edukacyjny                                                                          |
| 50. | „Czekam na swoją kolej”                                             | - zabawa dydaktyczna                                                                       |
| 51. | „Bezpieczny przedszkolak”                                           | - organizacja spotkań ze służbami bezpieczeństwa w formie zorganizowanych zajęć z dziećmi, |
| 52. | „Mój przyjaciel – pies”                                             | - zajęcia zdogoterapią                                                                     |
| 53. | „Nie daj się – zły dotyk”                                           | - organizacja zajęć przy tablicy interaktywnej                                             |
| 54. | „Pali się!”- spotkanie ze strażakami z OSP Krzydłowice              | - warsztaty edukacyjne                                                                     |
| 55. | „Bezpieczne wakacje"- spotkanie z policjantem                       | - zajęcia edukacyjne                                                                       |
| 56. | „Bezpieczeństwo z Panem Nauczanką”                                  | - seria filmów edukacyjnych                                                                |
| 57. | „Dzień Bezpiecznego Internetu”                                      | - warsztaty edukacyjne                                                                     |
| 58. | „Chory miś" -                                                       | - spotkanie z ratownikami Ochotniczej Straży Pożarnej Krzydłowice                          |
| 59. | „Wzajemna pomoc”                                                    | - zabawa ruchowa                                                                           |
| 60. | „Jestem bezpieczny bo wiem, kogo prosić o pomoc”                    | - cykl działań edukacyjnych,                                                               |

|                                                                           |                                                                                                               |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61.                                                                       | „Kicia Kocia i straszliwa burza”; „Kicia Kocia na basenie”; „Kicia Kocia na plaży”; „Kicia Kocia na rowerze”; | - realizacja projektu edukacyjnego „Z Kicią Kocią maluchy zamieniają się w zuchy”          |
| 62.                                                                       | „Bezpieczeństwo podczas wakacji”                                                                              | - organizacja spotkań ze służbami bezpieczeństwa w formie zorganizowanych zajęć z dziećmi, |
| 63.                                                                       | „Ewakuacja!”                                                                                                  | - organizacja próbnej ewakuacji przedszkola                                                |
| 64.                                                                       | „Owce w sieci”                                                                                                | - organizacja zajęć przy tablicy interaktywnej                                             |
| 65.                                                                       | „Poznajemy pracę strażaka”                                                                                    | - spotkanie z ratownikami Ochotniczej Straży Pożarnej w Rzeczy                             |
| 66.                                                                       | „Czuję się bezpiecznie -Czuję się niebezpiecznie”                                                             | - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej                     |
| 67.                                                                       | „Bezpieczne wakacje Mrówek”                                                                                   | - cykl działań edukacyjnych,                                                               |
| 68.                                                                       | „Kocham zwierzęta, ale wiem że mogą być niebezpieczne”                                                        | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                  |
| 69.                                                                       | "Pierwsza pomoc przedmedyczna"                                                                                | - warsztaty praktyczne ze strażakami                                                       |
| 70.                                                                       | „ABC pierwszej pomocy”                                                                                        | - zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem tablicy multimedialnej                               |
| 71.                                                                       | „112- Umiem ratować”                                                                                          | - cykl działań edukacyjnych                                                                |
| 72.                                                                       | „Uczymy się przez zabawę – bezpiecznie!”                                                                      | - cykl działań edukacyjnych                                                                |
| 73.                                                                       | „Razem dbamy o bezpieczeństwo”                                                                                | - zajęcia edukacyjne                                                                       |
| 74.                                                                       | „Bezpieczne otoczenie dla każdej pociechy”                                                                    | - film edukacyjny                                                                          |
| 75.                                                                       | „Bezpieczeństwo przede wszystkim!”                                                                            | - zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa                                              |
| - działań służących kształtowaniu postaw moralnych i obywatelskich dzieci |                                                                                                               |                                                                                            |

| Lp. | Wydarzenie/przedsięwzięcie               | Forma działania                                                              |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | „Barwy ojczyście”                        | - nauka wiersza                                                              |
| 2.  | „Co wiemy o Polsce?”                     | - quiz wiedzy                                                                |
| 3.  | „Flaga Polski”                           | - działalność plastyczna                                                     |
| 4.  | „Chorągiewki na wietrze”                 | - ruch przy muzyce                                                           |
| 5.  | „Święto Niepodległości”                  | - film edukacyjny                                                            |
| 6.  | „Szkola do hymnu”                        | - udział w akcjach patriotycznych pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej |
| 7.  | „Szkola pamięta”                         | - udział w akcjach patriotycznych pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej |
| 8.  | „Święta Niepodległości w oczach dziecka” | - praca plastyczna                                                           |
| 9.  | „Wolność jest najcenniejszym skarbem”    | - zajęcia czytelnicze                                                        |
| 10. | „Mój kraj moja Ojczyzna”                 | działalność plastyczna                                                       |
| 11. | „Mały Patriot - Wielki Człowiek”         | warsztaty integracyjne                                                       |
| 12. | „Historia cudownej nocy”                 | przygotowanie programu artystycznego dla społeczności lokalnej               |
| 13. | „Tradycje Bożonarodzeniowe”              | cykl działań edukacyjnych                                                    |
| 14. | „Jest taki dzień...”                     | Przygotowanie Wigilii w przedszkolu                                          |
| 15. | „Elfy na tropie Świętego Mikołaja”       | występy artystyczne rodziców                                                 |
| 16. | „Śladami Dziadoszan”                     | - wycieczka do Obiszowa, zwiedzanie grodu Dziadoszan                         |

|     |                                                                                   |                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | „Śladami Niepodległości”                                                          | - udział dzieci 5-letnich w konkursie plastycznym organizowanym przez Centrum Kultury i Sportu w Grębolicach |
| 18. | „BohaterON- włóż historię!”                                                       | - cykl działań edukacyjnych                                                                                  |
| 19. | „Lajkonik Wawrzyk i żółta ciżemka”                                                | - filharmonia w wykonaniu Lubuskiego Biura Koncertowego                                                      |
| 20. | „Betlejemskie Światło Pokoju”                                                     | - spotkanie z harcerzami i zuchami z Rzeczyca, przekazanie Betlejemskiego Światła Pokoju                     |
| 21. | „Doktor Dolittle i zwierzęta”                                                     | - wyjazd do MOK w Głogowie na musical profilaktyczno- dydaktyczny                                            |
| 22. | „Wigilia w przedszkolu”                                                           | - warsztaty integracyjne, wspólne kolędowanie                                                                |
| 23. | "Magiczny kapelusz"                                                               | - spektakl profilaktyczny                                                                                    |
| 24. | „Niepodległa, niepokorna zawsze była, będzie, jest ...”                           | - warsztaty edukacyjne                                                                                       |
| 25. | „Magia Świąt”                                                                     | - warsztaty bożonarodzeniowe - przygotowanie programu artystycznego                                          |
| 26. | „Małe czyny , wielkie serca!”                                                     | - zajęcia edukacyjne                                                                                         |
| 27. | „Znamy symbole narodowe”                                                          | - zabawa tematyczna                                                                                          |
| 28. | Przedszkolaki w Deli Park natura                                                  | - Wycieczka do „Deli parku” w miejscowości Trzebaw                                                           |
| 29. | „Mój przyjaciel – pies”                                                           | - spotkanie z dogoterapeutą                                                                                  |
| 30. | „Muzyczne opowieści – Kopciuszek”                                                 | - filharmonia w wykonaniu Lubuskiego Biura Koncertowego                                                      |
| 31. | „Wesołe walce i polki, czyli Zosia na cesarskim dworze”                           | - filharmonia w wykonaniu Lubuskiego Biura Koncertowego.                                                     |
| 32. | „Zoo Lubin”                                                                       | - wycieczka do parku zoologicznego w Lubinie                                                                 |
| 33. | "Dzień Kobiet obchodzimy i wesoło się bawimy"                                     | - warsztaty integracyjne                                                                                     |
| 34. | „Majowe święta”                                                                   | - cykl działań edukacyjnych                                                                                  |
| 35. | „Skoła do hymnu”                                                                  | - udział w akcji                                                                                             |
| 36. | „Symbole narodowe”                                                                | - zabawa tematyczna                                                                                          |
| 37. | Ja - obywatel                                                                     | - warsztaty edukacyjne                                                                                       |
| 38. | Jestem Polką i Polakiem                                                           | - warsztaty integracyjne                                                                                     |
| 39. | Ja - Polak                                                                        | - udział w konkursie plastycznym                                                                             |
| 40. | Dzieci – dzieciom – przedstawienie teatryku Kaczka dziwaczka                      | - udział w przedstawieniu teatralnym                                                                         |
| 41. | Oddaj książkę i stwórz biblioteczkę dla małych pacjentów – pod przewodnictwem MEN | - udział w akcji charytatywnej                                                                               |
| 42. | Jestem dobrym człowiekiem                                                         | - cykl działań edukacyjnych                                                                                  |
| 43. | Jak być dobrym                                                                    | - rozmowa przy tablicy                                                                                       |
| 44. | Jesteśmy wielką rodziną                                                           | - zajęcia integracyjne                                                                                       |
| 45. | „Symbole Narodowe Polski”                                                         | - praca plastyczna                                                                                           |
| 46. | „Mały patriota”                                                                   | - rozmowa przy tablicy                                                                                       |
| 47. | „Barwy Narodowe”                                                                  | - nauka wiersza                                                                                              |
| 48. | „Flagi na wietrze”                                                                | - ruch przy muzyce                                                                                           |
| 49. | „Małe czyny, wielkie serca”                                                       | - zajęcia edukacyjne                                                                                         |
| 50. | „Cudownych Rodziców mam”                                                          | - warsztaty integracyjne                                                                                     |

|     |                                                              |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 51. | „Znamy symbole narodowe”                                     | - zabawa tematyczna                                             |
| 52. | „Co wiemy o Polsce?”                                         | - quiz wiedzy                                                   |
| 53. | „Jestem dobrym kolegą / dobrą koleżanką”                     | - zajęcia edukacyjne                                            |
| 54. | „Poznajemy symbole narodowe”                                 | - praca plastyczna                                              |
| 55. | „Dlaczego warto mówić prawdę?”                               | - zabawy dydaktyczne,                                           |
| 56. | „Tolerancja – wszyscy jesteśmy różni, ale równi”             | - prezentacja multimedialna                                     |
| 57. | „Mali patrioci – co to znaczy kochać Polskę?”                | - film edukacyjny                                               |
| 58. | „Dla Babci i Dziadka”                                        | - uroczystość w auli SP                                         |
| 59. | „Polska – moja Ojczyzna”                                     | - cykl działań edukacyjnych                                     |
| 60. | „Międzynarodowy Dzień Ziemi”                                 | - cykl działań edukacyjnych                                     |
| 61. | „Dzień Pączka”- Tłusty Czwartek w przedszkolu”               | - warsztaty edukacyjne                                          |
| 62. | "Bieg Wolf Race- Szlakiem Dziadoszan"                        | - impreza integracyjna                                          |
| 63. | „Piękna nasza Polska cała"                                   | - patriotyczne warsztaty edukacyjne                             |
| 64. | „Spotkanie z poezją Jana Brzechwy”                           | - udział w konkursie recytatorskim                              |
| 65. | „Historia naszego regionu"                                   | - wycieczka do Muzeum Archeologiczno – Historycznego w Głogowie |
| 66. | „”Muzyczne opowieści- Kopciuszek”                            | - filharmonia w wykonaniu Lubuskiego biura Koncertowego         |
| 67. | „Katechizm polskiego dziecka”                                | - nauka wiersza                                                 |
| 68. | „Polak mały”                                                 | - filmik edukacyjny                                             |
| 69. | „Wielkanocne palmy”- Wielkanocne warsztaty z Klubem Seniora+ | - warsztaty z Klubem Seniora+                                   |
| 70. | „Ceramiczne ptaszki”                                         | - warsztaty ceramiczne                                          |
| 71. | „Akademia małego artysty”                                    | - przygotowanie programu artystycznego                          |
| 72. | „Mamo, tato- czas na ruch”                                   | - warsztaty z rodzicami                                         |
| 73. | Wielkanocne tradycje                                         | - warsztaty edukacyjne                                          |
| 74. | Mieszkam w gminie Grębocice                                  | - cykl działań edukacyjnych                                     |
| 75. | „Święta majowe”                                              | - udział w akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki                  |
| 76. | „Cudownych Rodziców mam”                                     | - warsztaty integracyjne                                        |
| 77. | "Piękna nasza Polska cała"                                   | - patriotyczne warsztaty edukacyjne                             |
| 78. | „Muzeum Archeologiczno- Historyczne w Głogowie”              | - organizacja wycieczki                                         |
| 79. | „Legendy Polskie”                                            | - cykl działań edukacyjnych                                     |
| 80. | „Pałace i dwory w Gminie Grębocice”                          | - cykl działań edukacyjnych                                     |
| 81. | „Każdy dzień to okazja do bycia dobrym!”                     | - zajęcia edukacyjne                                            |
| 82. | „Wspólnie tworzymy lepszy świat!”                            | - cykl działań edukacyjnych                                     |
| 83. | „Pomoc to nasza super moc!”                                  | - film edukacyjny                                               |

- działań służących kierowania się dobrem dzieci i troską o ich zdrowie (w tym działania profilaktyczne z zakresu zdrowego odżywiania).

| Lp. | Wydarzenie/przedsięwzięcie              | Forma działania                                                   |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | "Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka"      | - wycieczka do lasu w Rzeczyca, piknik, gry i zabawy integracyjne |
| 2.  | „Zdrowym być”                           | - cykl działań edukacyjnych                                       |
| 3.  | „Sport kochamy, Piast Rzeczyca witamy!” | - spotkanie z przedstawicielami Klubu Piłkarskiego Piast Rzeczyca |

|     |                                                                        |                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | „Cross Baby Jagi”                                                      | - udział przedszkolaków w zawodach sportowych. Współpraca z Urzędem Gminy Grębocice i Centrum Kultury i Sportu w Grębocicach |
| 5.  | "Mikołajkowy bieg po paczkę"                                           | - udział w gminnym spotkaniu mikołajkowym z profilaktyką                                                                     |
| 6.  | Zabawy i ćwiczenia ruchowe metodami Labana, Orffa, Kniesów i Sherborne | - systematyczna aktywność ruchowa dzieci                                                                                     |
| 7.  | „Wirujące listki”                                                      | - zabawa ruchowa                                                                                                             |
| 8.  | „Matematyka w ziemniaku ukryta”                                        | - warsztaty integracyjne                                                                                                     |
| 9.  | „Czysta Ziemia”                                                        | - cykl działań edukacyjnych połączonych z akcją sprzątania świata                                                            |
| 10. | „Bomba witaminowa”                                                     | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                                                    |
| 11. | „Zasady zdrowego stylu życia”                                          | - warsztaty integracyjne z „Pszczółkami”                                                                                     |
| 12. | „Pomarańczowy zawrót głowy”                                            | - warsztaty integracyjne                                                                                                     |
| 13. | „Spizarnia pełna smaków”                                               | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                  |
| 14. | „Nie chorujemy bo zdrowo jemy”- pierwsze śniadanie                     | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                  |
| 15. | „Piramida zdrowia”                                                     | - zajęcia edukacyjne                                                                                                         |
| 16. | „Gimnastyka dla smyka”                                                 | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                  |
| 17. | „Higiena rąk”                                                          | - zajęcia edukacyjne                                                                                                         |
| 18. | „Zabawy na boisku”                                                     | - zabawy ruchowe                                                                                                             |
| 19. | „Zdrowe zęby to podstawa”                                              | - pogadanka przy tablicy                                                                                                     |
| 20. | „Światowy Dzień Drzewa”                                                | - udział w warsztatach ekologicznych                                                                                         |
| 21. | „Mamo, tato chcę być zdrowy- ćwicz ze mną”                             | - udział przedszkolaków w atrakcjach sportowych dla całej rodziny                                                            |
| 22. | „Aktywna jesień z rodziną”                                             | - udział w konkursie fotograficznym                                                                                          |
| 23. | „Chcesz być duży i wspaniały, rób codziennie trening mały”             | - cykl zajęć ruchowych                                                                                                       |
| 24. | „Dzień pachnący jabłkiem”                                              | - warsztaty integracyjne z okazji Dnia Jabłka                                                                                |
| 25. | „Żeby zdrowym być trzeba zdrowo żyć”                                   | - realizacja projektu edukacyjnego                                                                                           |
| 26. | „Ogród przedszkolny uczy, bawi i wychowuje”                            | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                  |
| 27. | „Zdrowe odżywianie”                                                    | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                  |
| 28. | „W Święto Ziemi nasza przestrzeń się zieleni”                          | - zajęcia edukacyjne                                                                                                         |
| 29. | „Witaminy”                                                             | - spotkanie z panią kucharką w przedszkolu                                                                                   |
| 30. | „Piramida żywienia”                                                    | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                  |
| 31. | „Ruch to zdrowie”                                                      | - olimpiada sportowa                                                                                                         |
| 32. | „Profilaktyka zakażeń Wirusowego zapalenia Wątroby typu A              | - udział w akcji                                                                                                             |
| 33. | "Bieg Wolf Race- Szlakiem Dziadoszan"<br>"XXII Rodzinny Rajd Rowerowy" | - udział przedszkolaków w zawodach sportowych. Współpraca z Urzędem Gminy Grębocice i Centrum Kultury i Sportu w Grębocicach |
| 34. | „Małe ręce, wielkie plony”                                             | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                  |
| 35. | „Na tropie zdrowego odżywiania”                                        | - zajęcia edukacyjne                                                                                                         |
| 36. | „Sport to zdrowie każdy ci to powie”                                   | - zajęcia muzyczno-ruchowe                                                                                                   |
| 37. | „Z ekologią za pan brat”                                               | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                  |

|     |                                                                        |                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38. | „Ziemia naszym przyjacielem”                                           | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                       |
| 39. | „Marchewka w roli głównej”                                             | - zajęcie edukacyjne                                                                                                              |
| 40. | Zabawy i ćwiczenia ruchowe metodami Labana, Orffa, Kniesów i Sherborne | - systematyczna aktywność ruchowa dzieci                                                                                          |
| 41. | Wiem co jem                                                            | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                       |
| 42. | Kucharka                                                               | - rozmowy z kucharką                                                                                                              |
| 43. | Wyjazd do Mini ZOO do Lubina                                           | - organizacja wycieczki do Ogrodu Zoologicznego w Lubinie, spacer szlakiem wymarłych zwierząt, ptaków oraz zwierząt gospodarskich |
| 44. | Jemy zdrowo i kolorowo                                                 | - zajęcia edukacyjne                                                                                                              |
| 45. | „Kicia Kocia gotuje”, „Kicia Kocia - Witaminowe przyjęcie”             | - realizacja projektu edukacyjnego „Z Kicią Kocią maluchy zamieniają się w zuchy”                                                 |
| 46. | „Nie boimy się lekarza”                                                | - zajęcia edukacyjne                                                                                                              |
| 47. | „Wiosenny kącik przyrodniczy”                                          | - warsztaty edukacyjne sadzenie kwiatów ich cebulek i wysiewanie rzeżuchy                                                         |
| 48. | „Lubimy pobyt na świeżym powietrzu”                                    | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                       |
| 49. | „Chcesz być duży i wspaniały rób codziennie trening mały”              | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                       |
| 50. | „Ruch to nas łączy”                                                    | - cykl ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych                                                                                   |
| 51. | Tańczące przedszkolaki”                                                | - cykl zabaw ruchowych przy muzyce                                                                                                |
| 52. | „Sport i zabawa to dobra sprawa”                                       | - cykliczne zabawy ruchowe na placu przedszkola                                                                                   |
| 53. | „Do biegu, gotowi, start!”                                             | - zabawy ruchowe na bieżni SP w Grębolicach                                                                                       |
| 54. | „Laurka dla Mamy” – przedszkolaki wspierają profilaktykę!              | - zajęcia edukacyjne                                                                                                              |
| 55. | „Europejski Dzień Logopedy”                                            | - zabawy logopedyczne                                                                                                             |
| 56. | „Żyjmy zdrowo i wesoło w zgodzie z naturą”                             | - IX Powiatowy Konkurs Przedszkolny w PP nr 1 w Przemkowie                                                                        |
| 57. | „Przyrodnicza Ścieżka Edukacyjna”                                      | - zajęcia edukacyjne na terenie Szkoły Podstawowej w Grębolicach                                                                  |
| 58. | „Spróbuj zanim powiesz nie!”                                           | - spotkanie z panią kucharką w przedszkolu                                                                                        |
| 59. | „Spacer w koronach drzew”                                              | - wycieczka                                                                                                                       |
| 60. | „Higiena na co dzień i od święta”                                      | - cykl działań edukacyjnych                                                                                                       |
| 61. | „Sadzimy drzewko iglaste”                                              | - warsztaty z leśnikiem w PP nr 1 w Przemkowie                                                                                    |
| 62. | „Witaminy ukryte w surówkach”                                          | - spotkanie z kucharką                                                                                                            |

- stwarzania dzieciom warunków do bezpiecznego pobytu w przedszkolu

| Lp. | Wydarzenie/przedsięwzięcie                            | Forma działania                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.  | „Bezpieczna droga do przedszkola”                     | - udział w akcji                                      |
| 2.  | „Widoczny na drodze”                                  | - organizacja cyklu zajęć                             |
| 3.  | „Bawię się bezpiecznie”                               | - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na placu zabaw |
| 4.  | „Jak bawimy się bezpiecznie”                          | - zajęcia edukacyjne                                  |
| 5.  | „Uwaga, ewakuacja!”                                   | - organizacja próbnej ewakuacji przedszkola           |
| 6.  | „I maluchy i starszaki - to bezpieczne przedszkolaki” | - organizacja zabaw sytuacyjnych                      |

|     |                                                       |                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | „Kolorowe Znaki drogowe”                              | - organizacja cyklu zajęć                                                                 |
| 8.  | „Doktor Kręciołek uczy ratować”-                      | - zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem tablicy multimedialnej                              |
| 9.  | „112 ten numer każdy zna”                             | - cykl zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy                           |
| 10. | „Niebezpieczne sytuacje- co zrobić?”                  | - warsztaty edukacyjne z wykorzystaniem testów na platformie Worldwall                    |
| 11. | „Kulturalni przy stole”                               | - zajęcia edukacyjne                                                                      |
| 12. | „Bezpieczne wakacje”                                  | - organizacja cyklu zajęć                                                                 |
| 13. | „Przedszkolak też ratuje”                             | - organizacja cyklu zajęć                                                                 |
| 14. | „Ktoś puka do drzwi, czy otworzysz mi?”               | - organizacja zabaw sytuacyjnych                                                          |
| 15. | „Bezpieczne zabawy w ogrodzie przedszkolnym”          | - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na placu zabaw                                     |
| 16. | „Bezpieczeństwo to podstawa”                          | - organizacja cyklu zajęć                                                                 |
| 17. | „Strażak - przyjaciel przedszkolaka”                  | - organizacja spotkań z Komendantem OSP Grębocice                                         |
| 18. | „Pożar!”, „Nie rozmawiam z obcymi”                    | - organizacja zabaw sytuacyjnych                                                          |
| 19. | „I maluchy i starszaki - to bezpieczne przedszkolaki” | - organizacja cyklu zajęć                                                                 |
| 20. | „Kulturalni przy stole”                               | - zajęcia edukacyjne                                                                      |
| 21. | „Bezpieczne wakacje” Spotkanie z policjantem          | - organizacja spotkań ze służbami bezpieczeństwa w formie zorganizowanych zajęć z dziećmi |
| 22. | „Numery alarmowe”                                     | - zajęcia edukacyjne                                                                      |
| 23. | „Dobro i zło”                                         | - organizacja zabaw sytuacyjnych                                                          |
| 24. | „Przygody Fenka. Numer alarmowy”                      | - zajęcia edukacyjne                                                                      |
| 25. | „Kto pomoże w potrzebie?”                             | - warsztaty edukacyjne z wykorzystaniem testów na platformie Worldwall                    |
| 26. | „Ruch uliczny”                                        | - zabawa dydaktyczna                                                                      |
| 27. | „Widoczny na drodze”                                  | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                 |
| 28. | „Tak czy nie - kto to wie?”                           | - rozmowy na podstawie serii obrazków nt. bezpieczeństwa                                  |

- poszanowania wolności sumienia, tolerancji i szacunku dla każdego człowieka

| Lp. | Wydarzenie/przedsięwzięcie              | Forma działania                                                                              |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | „Wsparcie dla powodzian”                | - udział w akcji charytatywnej                                                               |
| 2.  | „Pomagamy gwiazdki zbieramy”            | - udział w akcji charytatywnej organizowanej przez GOPS w Grębocicach                        |
| 3.  | „Szlachetna paczka”                     | - udział w ogólnopolskim projekcie społecznym, pomoc rodzinie w trudnej sytuacji materialnej |
| 4.  | „Z okazji urodzin”                      | - zajęcia integracyjne                                                                       |
| 5.  | „Stop przemocy!”                        | - warsztaty edukacyjne                                                                       |
| 6.  | „Wszyscy jesteśmy tacy sami”            | - zajęcia edukacyjne                                                                         |
| 7.  | „Tolerancja”                            | - zajęcia edukacyjne                                                                         |
| 8.  | „Sprzątamy Świat!”                      | - udział w akcji                                                                             |
| 9.  | „Czysty świat”                          | - zabawa dydaktyczna                                                                         |
| 10. | „Wszyscy jesteśmy różni, ale wyjątkowi” | - film edukacyjny                                                                            |

|     |                                                        |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | „Czuję się tak jak Ty”                                 | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 12. | „Tęcza przyjaźni”                                      | - działalność plastyczna                                                       |
| 13. | „Wielka sprawa- nasze prawa”                           | - udział w Ogólnopolskim Dniu Praw Dziecka                                     |
| 14. | „Jak być dobrym człowiekiem?”                          | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 15. | „Dzień dobrych uczynków”                               | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 16. | "Tolerancja to przyjaźń, która łączy nas wszystkich!"  | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 17. | „Wspólnie budujemy świat pełen szacunku i zrozumienia" | - film edukacyjny                                                              |
| 18. | „Wszyscy jesteśmy równi”                               | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 19. | „ Każdy z nas jest wyjątkowy”                          | - warsztaty edukacyjne                                                         |
| 20. | „ Jacy jesteśmy”                                       | - zabawa dydaktyczna                                                           |
| 21. | „Dzień Kropki”                                         | - warsztaty integracyjne                                                       |
| 22. | „Pełna miska dla schroniska”                           | - akcja charytatywna                                                           |
| 23. | „Laurka dla mamy”                                      | - warsztaty profilaktyczne<br>udział w akcji                                   |
| 24. | „Jesteśmy różni, ale tacy sami”                        | - cykl zajęć edukacyjnych                                                      |
| 25. | „Tolerancja”                                           | - film edukacyjny;<br>-zajęcia edukacyjne                                      |
| 26. | „Trudne sytuacje”                                      | - zabawa dydaktyczna                                                           |
| 27. | „Z okazji urodzin”                                     | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 28. | „Dzieci z różnych stron świata”                        | - film edukacyjny                                                              |
| 29. | „Smerfny Dzień Dziecka”                                | - zajęcia integracyjne z okazji Dnia Dziecka                                   |
| 30. | „ Uśmiech dla każdego”                                 | - działalność plastyczna                                                       |
| 31. | „Jak być dobrym człowiekiem?”                          | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 32. | „Jesteśmy równi”                                       | - zabawa tematyczna                                                            |
| 33. | „Dzień Kobiet”                                         | - warsztaty integracyjne                                                       |
| 34. | „Dzień kolorowej skarpetki                             | - warsztaty edukacyjne z okazji Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa          |
| 35. | „Od śmiechu do łez- bajka o emocjach”                  | - bajki terapeutyczne z konkursu literackiego organizowanego przez przedszkole |
| 36. | „Na niebiesko dla autyzmu”                             | - udział w akcji                                                               |
| 37. | „Pomoc dla dziecka z Ukrainy”                          | - udział w akcji                                                               |
| 38. | „Jesteśmy różni, lecz równie ważni”                    | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 39. | „Iskierka przyjaźni”                                   | - zabawy integracyjne                                                          |
| 40. | „Wszyscy jesteśmy równi”                               | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 41. | „Jak być dobrym człowiekiem?”                          | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 42. | „Stop przemocy!”                                       | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 43. | Inny nie znaczy gorszy                                 | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 44. | Jesteśmy tacy sami                                     | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 45. | Wszyscy jesteśmy tacy sami                             | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 46. | Wszystkie dzieci świata                                | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 47. | „Każdy jest inny, każdy jest ważny”                    | - film edukacyjny                                                              |
| 48. | „Serduszko dla każdego”                                | - pogadanka                                                                    |
| 49. | „Mam prawo czuć, myśleć i wierzyć po swojemu”          | - zajęcia edukacyjne                                                           |
| 50. | „Słowa, które budują – słowa, które ranią”             | - zabawa dydaktyczna                                                           |

|     |                                                                                |                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 51. | „Wspólnie budujemy świat pełen szacunku i zrozumienia"                         | - film edukacyjny                                                 |
| 52. | „Jacy jesteśmy"                                                                | - zabawa dydaktyczna                                              |
| 53. | „Każdy z nas jest wyjątkowy"                                                   | - warsztaty edukacyjne                                            |
| 54. | "Międzynarodowy Dzień Ziemi"-                                                  | - udział w akcji                                                  |
| 55. | „Wszyscy jesteśmy równi sobie"                                                 | - zajęcia edukacyjne                                              |
| 56. | „Most Tolerancji"                                                              | - rozmowa na podstawie opowiadania, wycieczka do Głogowa          |
| 57. | „Dzień Pracownika Samorządowego"                                               | - wizyta w Urzędzie Gminy i ZEASiP                                |
| 58. | „Dzieci Świata"                                                                | - zajęcia edukacyjne                                              |
| 59. | „Opowieść o tym, co w życiu ważne" – historia o szacunku                       | - film edukacyjny                                                 |
| 60. | „Jak można pomóc?"                                                             | - zajęcia edukacyjne                                              |
| 61. | „Dzik Dzikusek"<br>„Wizyta Komara"<br>„Bajka o języku Eryku"<br>„Lis i bocian" | - cykl teatrzyków o tolerancji i szacunku do innych               |
| 62. | „Calineczka"                                                                   | - inscenizacja baśni w wykonaniu dzieci dla społeczności lokalnej |
| 63. | „Każdy może być aniołem"                                                       | - pogadanki przy tablicy o gotowości niesienia pomocy             |
| 64. | „Bajki o szacunku"                                                             | - słuchanie bajek                                                 |
| 65. | „Każdy z nas jest inny"                                                        | - zajęcia edukacyjne                                              |
| 66. | „Okruszki uważności. Alfabet Mysi Gryzińskiej"                                 | - udział w spotkaniu autorskim z Hanką Warchałowską               |
| 67. | „W krainie emocji"                                                             | - cykl działań edukacyjnych z wykorzystaniem bajkoterapii         |
| 68. | "Rodzicu pokaż swój talent"-                                                   | - udział rodziców w akcji multimedialnej                          |

- kultywowania tradycji przedszkola, organizacji obchodów rocznic i świąt państwowych

| L.p. | Wydarzenie/przedsięwzięcie                                                                           | Forma działania                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 z udziałem zaproszonych gości;                        | - organizacja uroczystości                                                   |
| 2.   | „Andrzejki"<br>„Magia wróżb"                                                                         | - warsztaty integracyjne - kultywowanie tradycji ludowych,                   |
| 3.   | „Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka"                                                                    | - warsztaty integracyjne                                                     |
| 4.   | „Dzień Nauczyciela"                                                                                  | - warsztaty integracyjne                                                     |
| 5.   | „Magia Świąt u Żuczków, Mrówek, Pszczółek"                                                           | - warsztaty bożonarodzeniowe z rodzicami                                     |
| 6.   | „Dla Babci i Dziadka"<br>„Kochamy Was"                                                               | - występ artystyczny z okazji Dnia Babci i Dziadka w Auli Szkoły Podstawowej |
| 7.   | „Mikołajki"                                                                                          | - organizacja uroczystości                                                   |
| 8.   | „Dzień Pluszowego Misia"                                                                             | - warsztaty integracyjne                                                     |
| 9.   | „Święto Niepodległości w oczach dziecka „<br>„Niepodległa, niepokorna zawsze była, będzie, jest ..." | - warsztaty integracyjne<br>- cykl działań edukacyjnych                      |

|     |                                                                                             |                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | „Historia cudownej nocy”                                                                    | - przedstawienie bożonarodzeniowe przedszkolaków dla rodziców i społeczności lokalnej                 |
| 11. | „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”                                                          | - organizacja uroczystości<br>- wycieczka do Obiszowa                                                 |
| 12. | „Bał karnawałowy „<br>„Wesoły Karnawał”                                                     | - warsztaty integracyjne<br>- organizacja uroczystości                                                |
| 13. | „Szkoła do hymnu”                                                                           | - cykl zajęć patriotycznych, udział w akcji MEN                                                       |
| 14. | „Przedszkolak pamięta”                                                                      | - warsztaty edukacyjne – kultywowanie tradycji                                                        |
| 15. | „Nie wyrzucaj, oddaj!”                                                                      | - organizacja akcji ekologicznej                                                                      |
| 16. | „Uśmiechaj się każdego dnia”<br>„Dzień Uśmiechu”                                            | - warsztaty integracyjne                                                                              |
| 17. | „Magia Świąt”                                                                               | - przedstawienie bożonarodzeniowe przedszkolaków dla rodziców                                         |
| 18. | „Światowy Dzień Życzliwości”                                                                | - cykl działań edukacyjnych                                                                           |
| 19. | „Jest taki dzień- Wigilia w przedszkolu”                                                    | - warsztaty integracyjne połączone ze wspólnym kolędowaniem                                           |
| 20. | „Świat jesieni wita Nas na zabawę nadszedł czas!”<br>„Jesienne różności”                    | - zajęcia otwarte dla rodziców                                                                        |
| 21. | „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”<br>„Tydzień Głośnego Czytania”                       | - udział w akcji promującej czytelnictwo<br>- czytanie bajek przez rodziców i pracowników przedszkola |
| 22. | „XXIII Mikołajkowy Konkurs Recytatorski”                                                    | - organizacja konkursu recytatorskiego                                                                |
| 23. | „Wizyta Świętego Mikołaja”                                                                  | - zabawy integracyjne                                                                                 |
| 24. | „Elfy na tropie Świętego Mikołaja”                                                          | - przedstawienie teatralne z okazji Mikołajek w wykonaniu rodziców i pracowników przedszkola          |
| 25. | „BohaterON- włącz historię!”                                                                | - warsztaty edukacyjne na temat historii Powstania Warszawskiego                                      |
| 26. | „Święto Babci i Dziadka mamy, więc życzenia im składamy!”<br>„Babciu, dziadku kochamy Was!” | - występ artystyczny przedszkolaków z okazji Dnia Babci i Dziadka                                     |
| 27. | „Witaj Wiosno!”                                                                             | - kolorowy korowód i zabawy integracyjne                                                              |
| 28. | „Dzień Kobiet”                                                                              | - warsztaty integracyjne                                                                              |
| 29. | „Smerfny Dzień Dziecka”                                                                     | - zabawy integracyjne                                                                                 |
| 30. | „Zajaczek wielkanocny w przedszkolu”                                                        | - warsztaty integracyjne                                                                              |
| 31. | „Zakończenie roku szkolnego”                                                                | - występ artystyczny przedszkolaków<br>- rozdanie dyplomów i podziękowań                              |
| 32. | „Mama tata najpiękniejsze słowa świata”                                                     | - występ artystyczny przedszkolaków z okazji Dnia Rodziny;                                            |
| 33. | „Dzień Pączka”- Tłusty Czwartek                                                             | - kultywowanie tradycji, warsztaty integracyjne                                                       |
| 34. | „Dzień Rodziny”                                                                             | - organizacja uroczystości                                                                            |
| 35. | „Laurka dla mamy”                                                                           | - warsztaty integracyjne                                                                              |
| 36. | Międzynarodowy Dzień Ziemi                                                                  | - warsztaty edukacyjne                                                                                |
| 37. | Święta majowe                                                                               | - cykl działań edukacyjnych                                                                           |
| 38. | Dzień Strażaka                                                                              | - warsztaty integracyjne                                                                              |

|     |                                          |                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39. | Ogród Zoologiczny w Lubinie              | - wycieczka edukacyjna                                                                            |
| 40. | Bezpieczne wakacje                       | - warsztaty edukacyjne                                                                            |
| 41. | „Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom” | - udział w akcji promującej czytelnictwo, czytanie bajek przez pracowników biblioteki             |
| 42. | „Mamo, tato – czas na ruch”              | Dzień Rodziny w Oddziale Przedszkolnym w Rzeczy                                                   |
| 43. | „Akademia małego artysty”                | - przedstawienie przedszkolaków dla rodziców i społeczności lokalnej                              |
| 44. | „Absolwenci przedszkola”                 | - uroczyste zakończenie roku szkolnego                                                            |
| 45. | „Wiosenny kącik przyrody”                | - cykl działań edukacyjnych                                                                       |
| 46. | Dzieci też segregują śmieci              | -organizacja akcji ekologicznej                                                                   |
| 47. | Przedszkole uczy i bawi                  | - warsztaty edukacyjne                                                                            |
| 48. | „Tydzień Głośnego Czytania”              | - udział w akcji promującej czytelnictwo, czytanie bajek przez rodziców i pracowników przedszkola |
| 49. | Jestem Polką i Polakiem                  | - cykl działań edukacyjnych                                                                       |
| 50. | Warsztaty ceramiczne                     | - warsztaty integracyjne                                                                          |
| 51. | "Piękna nasza Polska cała"               | - patriotyczne warsztaty edukacyjne                                                               |
| 52. | „ Spotkanie z poezją Jana Brzechwy”      | - udział w X edycji Konkursu Recytatorskiego przedszkolaków                                       |
| 53. | „Dobranocka w przedszkolu”               | - spotkanie integracyjne połączone z relaksacją i czytaniem bajki na dobranoc                     |
| 54. | „Absolwenci przedszkola”                 | - uroczyste zakończenie roku przedszkolnego 2024/2025 z udziałem rodziców i zaproszonych gości    |

- inne działania

| L.p. | Wydarzenie/przedsięwzięcie                               | Forma działania                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | „Wszyscy jabłka chętnie jemy i Dzień Jabłka świętujemy!” | - warsztaty integracyjne                                                             |
| 2.   | „Dyńa kolorowa królowa jesieni”                          | - warsztaty integracyjne                                                             |
| 3.   | „Dzień jeża”                                             | - cykl zajęć edukacyjnych                                                            |
| 4.   | „Światowy Dzień Życzliwości "                            | - warsztaty integracyjne                                                             |
| 5.   | „Poznajemy zawody naszych rodziców-górnika"              | - spotkanie z górnikiem                                                              |
| 6.   | „Przedszkolna świąteczna fabryka pierników”              | - zajęcia manualne                                                                   |
| 7.   | „Doktor Dolittle i zwierzęta"                            | - wyjazd do MOK w Głogowie na musical profilaktyczno-dydaktyczny                     |
| 8.   | „W świecie gliny”                                        | - zajęcia ceramiczne w Wiejskim Ośrodku Kultury w Rzeczy                             |
| 9.   | „Jesienna mandala”                                       | - realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego Kreatywna Matematyka              |
| 10.  | „Ważne osoby Gminy Grębocice”                            | - zajęcia edukacyjne z radnym, sołtysem i przewodniczącą Koła Gospodyń w Rzeczy      |
| 11.  | „Pan Poeta Show”                                         | - spotkanie autorskie organizowane przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydłowicach |
| 12.  | „Hubertus”                                               | - warsztaty z myśliwymi z Koła Łowieckiego Szarak                                    |

|     |                                                                                                                   |                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | „Klub Seniora+ z Rzeczycy z Mikołajkową wizytą u przedszkolaków”                                                  | - warsztaty integracyjne                                                          |
| 14. | „Kurka złotopiórka w muzycznym aeroplanie”                                                                        | - wyjście na filharmonię do SP                                                    |
| 15. | „Zimowe Bałwanki”                                                                                                 | - warsztaty z Klubem Seniora+                                                     |
| 16. | „Książka bliżej dziecka”                                                                                          | - udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydłowicach |
| 17. | „Teatrzyk Kamishibai”                                                                                             | - udział w akcji zorganizowanej przez Filię Biblioteki Publicznej w Krzydłowicach |
| 18. | „Przyszła Pani Jesień”                                                                                            | - spacer do parku, zabawy integracyjne                                            |
| 19. | „Dary jesieni”                                                                                                    | - cykl zajęć edukacyjnych                                                         |
| 20. | „Mikołaje z OSP Krzydłowice”                                                                                      | - spotkanie z Świętym Mikołajem                                                   |
| 21. | „Mała książka- Wielko Człowiek”-                                                                                  | - zajęcia czytelnicze                                                             |
| 22. | „Dzień chłopaka”                                                                                                  | - zajęcia integracyjne                                                            |
| 23. | „Dzień Pluszowego Misia”                                                                                          | - zajęcia integracyjne                                                            |
| 24. | "Wokół Kici Koci"                                                                                                 | - spotkanie autorskie z p. Moniką Skikiewicz.                                     |
| 25. | „Dzień Uśmiechu”                                                                                                  | - warsztaty integracyjne                                                          |
| 26. | „Moja ulubiona pora roku”                                                                                         | - udział dzieci w powiatowym konkursie plastycznym                                |
| 27. | „Jesienne zabawy sensoryczne”                                                                                     | - cykl działań edukacyjnych                                                       |
| 28. | „Dzień Spadającego Liścia”                                                                                        | - warsztaty integracyjne                                                          |
| 29. | „ Dzień Drzewa-Drzewo Życia”                                                                                      | - udział w akcji ekologicznej, projekcie edukacyjnym                              |
| 30. | „Dzień Poczty Polskiej”                                                                                           | - warsztaty integracyjne                                                          |
| 31. | „Klub Małego Zucha Flockies”                                                                                      | - udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym                                    |
| 32. | „Bajka wędruje po świecie do nas zawitała. Drogie dzieci dobrze wiecie, że nas pokochała - Dzień Postaci z Bajek” | - udział w narodowym programie rozwoju czytelnictwa                               |
| 33. | „Pomarańczowy zawrót głowy”                                                                                       | - warsztaty integracyjne                                                          |
| 34. | „Bomba witaminowa”                                                                                                | - cykl zajęć edukacyjnych                                                         |
| 35. | „Stop Przemocy! - Dzieciństwo mocy bez przemocy”                                                                  | - warsztaty edukacyjne, udział w ogólnopolskiej akcji                             |
| 36. | „Małe dłonie tworzą wielką sztukę – ceramika w przedszkolu!”                                                      | - zajęcia ceramiczne                                                              |
| 37. | „Ferie na wesoło”                                                                                                 | - warsztaty integracyjne                                                          |
| 38. | „Dary przyrody”                                                                                                   | - spacer do parku, zabawy integracyjne                                            |
| 39. | „Wiosna, wiosenka”                                                                                                | - spacer do parku, zabawy integracyjne                                            |
| 40. | „Super dziewczynki”                                                                                               | - warsztaty integracyjne                                                          |
| 41. | „Ziemia naszym przyjacielem”                                                                                      | - cykl zajęć edukacyjnych                                                         |
| 42. | „Poczytaj mi proszę”                                                                                              | - akcja czytelnicza dla rodziców                                                  |
| 43. | „Klub Mleczaka”                                                                                                   | - udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym                                    |
| 44. | „Wiosenny kącik przyrodniczy”                                                                                     | - warsztaty edukacyjne                                                            |
| 45. | - „Olo i Awa- wokół KICI i KOCI”                                                                                  | - warsztaty czytelnicze                                                           |
| 46. | „Przyjaciel przedszkola- strażak”                                                                                 | - występ artystyczny dla społeczności lokalnej                                    |

|     |                                                          |                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 47. | „Wesołe walce i polki, czyli Zosia na cesarskim dworze”  | - wyjazd na filharmonię do SP w Grębolicach                                           |
| 48. | „Krasnoludki- Mali Ogrodnicy”                            | - warsztaty ekologiczne                                                               |
| 49. | „Wielkanocne cuda”                                       | - udział w konkursie plastyczno- technicznym                                          |
| 50. | „Ptaki -cudaki, czyli kury rasy silka... w przedszkolu!” | - warsztaty wielkanocne                                                               |
| 51. | „Zajaczek wielkanocny w przedszkolu”                     | - warsztaty integracyjne                                                              |
| 52. | „Rodzicu pokaż swój talent”                              | - udział w akcji multimedialnej                                                       |
| 53. | „Eko przedszkolak”                                       | - warsztaty biblioteczne                                                              |
| 54. | „Jesteśmy Polką i Polakiem”                              | - warsztaty edukacyjne                                                                |
| 55. | „Zabawa przez szachy”                                    | - warsztaty edukacyjne                                                                |
| 56. | „Początek Państwa Polskiego”                             | - warsztaty czytelnicze                                                               |
| 57. | „Muzyczne opowieści - Kopciuszek”                        | - wyjazd na filharmonię do SP w Grębolicach                                           |
| 58. | „Święto Rodziny na sportowo”                             | - warsztaty integracyjne                                                              |
| 59. | „Ja i Moja Rodzina”                                      | - udział w konkursie plastyczno- technicznym                                          |
| 60. | „Eksplzja piany i zabawy z okazji Święta Strażaka”       | - warsztaty integracyjne                                                              |
| 61. | „Zasady Znamy! Z gangiem próchnicy wygramy!”             | - udział w ogólnopolskim konkursie                                                    |
| 62. | „Mały człowiek- wielkie wartości”                        | - warsztaty czytelnicze                                                               |
| 63. | „Bezpieczne wakacje”                                     | - warsztaty edukacyjne                                                                |
| 64. | „To były piękne dni...”                                  | - warsztaty integracyjne                                                              |
| 65. | „Pięć zmysłów mam, wszystkie je znam”-                   | - warsztaty integracyjne                                                              |
| 66. | „Dzień gofra”                                            | - warsztaty kulinarne                                                                 |
| 67. | „Dzień wody”                                             | - zajęcia edukacyjne                                                                  |
| 68. | „Dzień żółwia”                                           | - zajęcia edukacyjne                                                                  |
| 69. | „Bieg Wolf Race- Szlakiem Dziadoszan”                    | - udział przedszkolaków w gminnej majówce na sportowo                                 |
| 70. | „ Sensoryczny maluch”                                    | - zabawy sensoryczne                                                                  |
| 71. | „ Dzień tęczy – eksperymenty”                            | - zajęcia edukacyjne                                                                  |
| 72. | „Laurka dla Mamy”                                        | - przedszkolaki wspierają profilaktykę! uczestnictwo w akcji kampanii profilaktycznej |
| 73. | ZOO Lubin                                                | - wycieczka do ogrodu zoologicznego w Lubinie                                         |
| 74. | „ Tajemnice Oceanu”                                      | - cykl zajęć edukacyjnych                                                             |
| 75. | „ Akademia Małego Artysty”                               | - występ artystyczny dla społeczności lokalnej                                        |
| 76. | „ Wyprawa w Kosmos”                                      | - zajęcia edukacyjne                                                                  |
| 77. | „ Książko, książko otwórz się ! literacka magia”         | - spotkanie autorskie z Małgorzatą Żółtaszek                                          |
| 78. | „ Mobilna biblioteka przedszkolna”                       | - warsztaty czytelnicze                                                               |
| 79. | „Wędrujący album”                                        | - zajęcia edukacyjne                                                                  |
| 80. | „Przyjęcie urodzinowe”                                   | - warsztaty integracyjne                                                              |

|      |                                                              |                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81.  | „Nasz wspaniały Bocian Biały”                                | -cykl zajęć edukacyjnych                                                                                                                          |
| 82.  | „Marchewka w roli głównej”                                   | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                                                                         |
| 83.  | „Klub Małego Zucha Flockies”                                 | - udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym                                                                                                    |
| 84.  | „Zabawa Sztuką”                                              | - udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym                                                                                                    |
| 85.  | „Jesteśmy uważni”                                            | - warsztaty edukacyjne                                                                                                                            |
| 86.  | „Dzień kolorowej skarpetki”                                  | - warsztaty edukacyjne                                                                                                                            |
| 87.  | „Dziś motylem jestem ja”                                     | - warsztaty edukacyjne                                                                                                                            |
| 88.  | „W krainie wiecznego lodu i śniegu”                          | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                                                                         |
| 89.  | „Świat dinozaurów – tajemnice prehistorycznej krainy”        | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                                                                         |
| 90.  | „Drzwi otwarte w przedszkolu”                                | - zajęcia integracyjne, zwiedzanie przedszkola                                                                                                    |
| 91.  | „Marzec żartowniś”                                           | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                                                                         |
| 92.  | „Zwierzęta na wiejskim podwórku”                             | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                                                                         |
| 93.  | „Magia marionetek w przedszkolu”                             | - cykl zajęć edukacyjnych                                                                                                                         |
| 94.  | „Ogólnopolski tydzień czytania dzieciom”                     | - zajęcia biblioteczne                                                                                                                            |
| 95.  | „English is fun”                                             | - zajęcia otwarte języka angielskiego z udziałem rodziców                                                                                         |
| 96.  | „Deli Park natura- park kreatywnej zabawy”                   | - wycieczka integracyjna                                                                                                                          |
| 97.  | „Przedszkolaki z wizytą w szkole”                            | - zwiedzanie budynku Szkoły Podstawowej w Grębocicach, poznanie nauczycieli pracujących w zerówce, zabawy integracyjne z absolwentami przedszkola |
| 98.  | „Od śmiechu do łez – bajka o emocjach”                       | - udział przedszkolaków w konkursie literackim                                                                                                    |
| 99.  | „Kącik wymiany”                                              | - warsztaty edukacyjne z pracownikiem ZGZM                                                                                                        |
| 100. | „Zdrowy uśmiech mamy, bo o zęby dbamy”                       | - warsztaty integracyjne                                                                                                                          |
| 101. | „Gdy matematyka staje się radosną przygodą”                  | - cykl zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji matematycznej                                                                                        |
| 102. | „Okruszki uważności. Alfabet Mysi Gryzińskiej”               | - warsztaty czytelnicze                                                                                                                           |
| 103. | „Europejski Dzień Logopedy”                                  | - zabawy logopedyczne                                                                                                                             |
| 104. | „Małe dłonie tworzą wielką sztukę – ceramika w przedszkolu!” | - zajęcia ceramiczne                                                                                                                              |

#### **Doposażenie placówek przedszkolnych w nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne m.in.:**

- puzzle, klocki i bryły transparentne, instrumenty muzyczne: kij deszczowy, bębenek szum morza, klocki magnetyczne, samochody, zestaw lekarza, gumowe owady, mata pianinko, mata do kodowania, sprzęt sportowy: pacholki, drabinka sprawnościowa, koło fortuny; skrzynka sensoryczna, zakupiono pomoce do zabaw integracyjnych tj. chusta animacyjna, guma sensoryczna, obręcze, maty animacyjne i muzyczne, worki do skakania, zakup książeczek urodzinowych dla dzieci z poszczególnych oddziałów; Renifer na kiju, puzzle, „Kicia Kocia – książeczki”, maskotka Kici Koci, samochody, zestaw plastikowych naczyń, Domek drewniany dla lalek, Puzzle, domek tipi, Króliki Alio, kolejka drewniana, piłkarzyki, , tablice magnetyczne;

- zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia logopedyczne, m.in. gry logopedyczne, karty do badania słuchu fonematycznego, tubki żuchwowe, pacynki logopedyczne – model jamy ustnej,

- zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia terapeutyczne m.in. domek Montessori, pomoce do zajęć sensorycznych;
- zakup nowych strojów na uroczystości przedszkolne m.in. spódnice tiulowe, białe bluzki, opaski, szelki, muszki,
- zakupiono maszynę tnąco- wytłaczającą, laminarkę, laptopa plus myszkę, 10x czapki choineczki;
- baterie 40szt, bombki 6 paczek po 10szt., 12x czapka plus kamizelka krasnoludka, 16szt leginsy czarne, strój Mikołaja, strój Mikołajki, 2 pacholki treningowe i 4 tyczki, materiały na dekoracje sceny podczas uroczystości, zabawki, zakupiono materiał i uszyto nowe stroje galowe dla chłopców,
- zakup pomocy do zajęć terapeutycznych m.in. panel świetlny A3, klocki transparentne, panel ścienny z bąbelkami, ścieżkę sensoryczną, zakupiono zestaw poduszek okrągłych z ekoskóry, puzzle; baletki wytwornica baniek mydlanych, tacki do zajęć plastycznych, ciężarki, pudełka plastikowe zakup drewnianej kuchenki dziecięcej, lampki ledowe, baterie typu AA i AAA po 20szt, zestaw treningowy, czajnik elektryczny, laptop.

### WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

| Wspomaganie nauczycieli | Podjęte działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Szkolenia zewnętrzne | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Zamień rację na relację” - współpraca z rodzicami</li> <li>- „Dyscyplina w grupie przedszkolnej”</li> <li>- „Efektywne formy współpracy z rodzicami”</li> <li>- „Recepta na wyciszenie grupy dzieci w przedszkolu</li> <li>- „Trudny przedszkolak – jak sobie radzić z problemowym zachowaniem dzieci w wieku przedszkolnym?”</li> <li>- Praktyczne aspekty udzielenia zamówień publicznych</li> <li>- „Funkcjonowanie dziecka z Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego – możliwości diagnostyczne i terapeutyczne”</li> <li>- Ustawa „Kamilkowa” ... Fakty i mity ...</li> <li>- Wystąpienia publiczne dyrektora i nauczyciela</li> <li>- Zmiany w prawie oświatowym – zmiany w ustawach dotyczących edukacji dotyczą wielu aspektów działalności jednostek oświatowych w Polsce</li> <li>- Obserwacja i hospitacja pracy nauczyciela</li> <li>- „E-doręczenia – wdrożenie i obsługa systemu od 1 stycznia 2025r.”</li> <li>- „Sztuczna inteligencja w pracy dyrektora – jakim może być wsparciem w zarządzaniu ludźmi”</li> <li>- „Satysfakcja zawodowa – co mobilizuje pracownika”</li> <li>- „Warsztaty komunikacji interpersonalnej”</li> <li>- „Zarządzanie czasem – umiejętność pracy pod presją”</li> <li>- „Jak zadbać o dobrostan psychiczny pracownika”</li> <li>- „Skuteczne metody wychowawcze eliminujące zagrożenia oraz wspomagające właściwe zachowanie dzieci”</li> <li>- „Sekrety naszego świata” – rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych oraz aktywności poznawczej dzieci”</li> <li>- „Regulacje prawne dla pracowników – procedura i wymagania”</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Marka i autorytet nauczyciela – umiejętność budowania autorytetu wśród dzieci i rodziców”</li> <li>– „Integracja sensoryczna”</li> <li>– „Jesienne melodie”</li> <li>– „Rozgrzewki z piosenką 4” – piosenki i zabawy do codziennych aktywności</li> <li>– „Dla rodziny gramy i śpiewamy”. Webinarium z piosenkami i zabawami z okazji Dnia Mamy, Taty i Dziecka</li> <li>– „Tak Was kocham”</li> <li>– „Organizacja pracy przedszkola zgodna z aktualnymi wymogami w świetle prawa”</li> <li>– planowanych zmianach w Karcie Nauczyciela praktycznie</li> <li>– Przemoc domowa - jak zauważyć dzieci, które jej doświadczają?</li> <li>– Łączenie kropek, czyli jak tworzyć efektywne zadania interdyscyplinarne</li> <li>– „Zmiany w awansie zawodowym i ocenie pracy nauczyciela”</li> <li>– Matematyka, która wciąga! Darmowe gry online wspomagające rozwijanie kompetencji matematycznych dziecka</li> <li>– Praca nauczyciela w godzinach nadliczbowych</li> <li>– Matematyka, która wciąga! Część 2</li> <li>– AI dla edukacji: innowacja, inspiracja, indywidualizacja.</li> <li>– Rozwój nauczyciela- przegląd platform, dzięki którym rozwiniesz swoje kompetencje.</li> <li>– Projekt nowelizacji ustawy Prawo oświatowe.</li> <li>– Dokumentowanie awansu zawodowego.</li> </ul> |
| 2. Szkolenia wewnętrzne                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Prawo oświatowe – stan prawny 1 września 2024r.</li> <li>- „Efektywne formy współpracy z rodzicami”</li> <li>- „Recepta na wyciszenie grupy dzieci w przedszkolu</li> <li>- Prawo oświatowe – stan prawny 1stycznia 2025 r.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Promowanie przykładów dobrych praktyk.            | <p>Przeprowadzono zajęcia koleżeńskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bajka wędruje po świecie do nas zawitała. Drogie dzieci dobrze wiecie, że nas pokochała – Dzień Postaci z Bajek”;</li> <li>- „BohaterON- włącz historię!”;</li> <li>- „Jak być dobrym człowiekiem”;</li> <li>- „Uśmiechaj się każdego dnia ”, „Dzień Uśmiechu”;</li> <li>- „Niebezpieczne sytuacje - co zrobić?”;</li> <li>- „Nie chorujemy bo zdrowo jemy”- pierwsze śniadanie;</li> <li>- „Dzieci mają głos – słuchaj ich sercem!”;</li> <li>- „Mały Ratownik w przedszkolu”,</li> <li>- „Poranna gimnastyka godna każdego smyka”.</li> <li>- „Moje ciało- zły i dobry dotyk”</li> <li>- „Strach i pogromca potworów”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Inspirowanie współpracy między nauczycielami oraz | <p>Dzieci brały udział w konkursach organizowanych przez nauczycielki z naszego oraz zaprzyjaźnionych przedszkoli, a także szkół podstawowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| innymi placówkami                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Obserwacja pracy nauczycieli                                        | <p>Przeprowadzono 17 obserwacji kontrolno-oceniających i 2 diagnozujące zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Obserwacje zajęć pozwoliły na pozyskanie wiedzy o umiejętnościach i wiadomościach dzieci, ich aktywności na zajęciach organizowanych przez przedszkole, a także pozyskanie wiedzy związanej z umiejętnościami organizacyjnymi nauczycieli, również trafny dobór i wykorzystanie środków i pomocy dydaktycznych, trafny dobór treści, metod i form pracy oraz atrakcyjne prowadzenie zajęć i stymulowanie aktywności dzieci. Z prowadzonych obserwacji wynika, że nauczyciele dobrze przygotowują się do zajęć, tematyka zgodna jest z planem miesięcznym i rocznym. Sale zajęć, w których przebywają dzieci oraz wystrój przedszkola jest zawsze aktualny i zgodny z omawianą tematyką.</p> <p>Przedmiotem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli była organizacja działań edukacyjnych w zakresie rozwijania aktywności fizycznej dziecka, indywidualizacja pracy z dzieckiem podczas zajęć oraz ocena umiejętności zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce poprzez odniesienie się do sytuacji z życia codziennego. Obserwowano również rozwijanie u dzieci kompetencji emocjonalno-społecznych a także szukano odpowiedzi na pytanie „Jakie metody i formy pracy stosuje nauczyciel wyrabiając u dzieci umiejętności respektowania norm społecznych przez dzieci.</p> <p><u>UZYSKANE EFEKTY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wszystkie zajęcia były bardzo dobrze przygotowane pod względem merytorycznym i metodycznym. Nauczycielki były przygotowane do zajęć.</li> <li>- Tematy zajęć i treści były zgodne z podstawą programową.</li> <li>- Metody i środki dydaktyczne były umiejętnie dobrane do celów zajęcia.</li> <li>- Styl prowadzenia zajęć był bardzo nowatorski. Nauczycielki wykazały się zdolnością wychodzenia poza utarte schematy i rutynę.</li> <li>- Dzieci koncentrowały uwagę na zajęciu, angażowały się w różne działania, dzięki temu zaplanowane cele udało się zrealizować.</li> <li>- Organizacyjna strona zajęć również była dobrze przygotowana. W pełni wykorzystano czas zajęcia, tempo dostosowano do możliwości dzieci.</li> <li>- Nauczycielki umiejętnie posługiwały się przygotowanymi przez siebie pomocami dydaktycznymi.</li> </ul> |
| 7. Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli                          | Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli odbywało się poprzez: rozmowy z nauczycielem, obserwacje, analizę dokumentacji pedagogicznej, analizę planowania pracy, arkusze samooceny, rozmowy z rodzicami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Informowanie o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa | Nauczyciele na bieżąco i systematycznie informowani byli o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa oraz otrzymywali te informacje w formie papierowej i elektronicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczyciela realizującego awans zawodowy | W wyniku wspomaganie przez opiekuna stażu, mentora i dyrektora przedszkola nauczycielki Monika Baszyńska i Ewa Ancygier odbywają pomyślnie staż nauczyciela mianowanego. Ponadto nauczycielki Agata Toporyńska, Justyna Stankiewicz oraz Zuzanna Bilka odbywają staż na nauczyciela dyplomowanego. |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### UZYSKANE EFEKTY:

- Nauczyciele stosują zróżnicowane formy i metody pracy, uwzględniają w procesie edukacyjnym zalecenia PPP dotyczące pracy z uczniami ze specyficznymi trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi.
- Nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z jej zapisami i warunkami realizacji, dbają o wspomaganie i rozwój predyspozycji uczniów.
- Na obserwowanych zajęciach wychowankowie byli aktywni i nie sprawiali problemów wychowawczych.
- Wszystkie imprezy i uroczystości przedszkolne przygotowane były na wysokim poziomie
- W codziennej pracy wykorzystywana jest wiedza i umiejętności zdobyta na poszczególnych formach szkoleń.
- Przeprowadzone działania w ramach wspomaganie przyczyniły się do rozwoju zawodowego nauczycieli
- Dyrektor wspomaga nauczycieli wzbogacając biblioteczkę o czasopisma i literaturę fachową, materiały dydaktyczne, ankiety, przykłady dobrych praktyk.
- Stosownie do posiadanych środków nauczyciele otrzymali wsparcie finansowe w postaci dofinansowania i finansowania różnych form doskonalenia. Ponadto organizowano szkolenia wewnętrzne, konsultacje indywidualne. Na bieżąco omawiano wyniki obserwacji zajęć, dyrektor współpracował z zespołami zadaniowymi oraz uczestniczył na etapie planowania działań przedszkola przez zespoły nauczycieli oraz poszczególnych nauczycieli.

#### **UDZIELANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Zajęcia logopedyczne w bieżącym roku szkolnym zorganizowano w oparciu o przeprowadzone badania przesiewowe oraz pogłębioną diagnozę logopedyczną. Tygodniowy wymiar zajęć logopedycznych wynosił 26 godzin. **Logopeda:** mgr Małgorzata Koman, mgr Lidia Gruzlińska, mgr Monika Baszyńska

#### **1. Ilość dzieci objętych zajęciami logopedycznymi:**

Oddział „Biedronki” – 21 dzieci

Oddział „Motylki” – 17 dzieci

Oddział Pszczółki - 10

Oddział Mrówki - 8

Oddział Żuczki - 9

Oddział Bratki - 7

Oddział Tulipanki- 11

Oddział Stokrotki- 7

Oddział Krasnoludki- 4

Zajęcia logopedyczne prowadzone były:

- grupowo - 87,

- indywidualne - 7.

Zajęcia były organizowane w formie indywidualnej i w małych grupach. Kryterium podziału były podobne wady wymowy. Ze względu na liczbę głosek nieprawidłowo artykułowanych

wśród przebadanych dzieci najczęściej pojawia dyslalia jednoraka / polega na nieprawidłowej artykulacji jednej głoski / oraz dyslalia częściowa /wadliwa artykulacja kilku głosek/.

W trakcie przeprowadzonych badań dały się wyróżnić następujące wady wymowy:

1. sygmatyzm- parasygmatyzm /zastępowaniu jednych głosek dentalizowanych innymi, realizowanymi prawidłowo/- **31dzieci**;
2. seplenienie międzyzębowe /przy artykulacji spółgłosek trzech szeregów (wszystkich, dwóch lub jednego) czubek języka wsuwa się między zęby w linii środkowej lub bocznej./ - **19 dzieci**;
3. seplenienie boczne – **5 dziecko**
4. rotacyzm -pararotacyzm / zastępowanie głoski r głoską j lub głoską l/ – **22 dzieci** ;
5. lambdacyzm- paralambdacyzm / zastępowanie głoski l głównie głoską j /- **5 dzieci**;
6. kappacyzm i gammacyzm / zastępowanie głoski k i g głoskami t i d/ - **8 dzieci** ;
7. nieprawidłowa realizacja głosek wargowych [w/f] – **3 dzieci**;
8. nieprawidłowa realizacja głosek dentalizowanych [d-g/t-k] – **2 dzieci**;
9. nieprawidłowa realizacja samogłosek –**5 dzieci** ;
10. mowa bezdźwięczna- nieprawidłowa realizacja głosek dźwięcznych, częste zastępowanie ich głoskami bezdźwięcznymi, np. g-k, z-s,d-t, itp. - **3 dzieci** ;
11. nosowanie – **5 osoby**,
12. nie płynność mowy – **1 dziecko**;
13. opóźniony rozwój mowy –**9 dzieci**;
- dyslalia wieloraka / wady w obrębie kilku głosek / – **5 dzieci**
- afazja – **1 dziecko**.

## **2. Dominujące problemy:**

Wada wymowy, która występuje najczęściej to sygmatyzm – jest to rodzaj dyslalii polegający na nieprawidłowej artykulacji spółgłosek dentalizowanych: ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż. Występuje on w formie parasygmatyzmu oraz sygmatyzmu międzyzębowego, Częstość zaburzeniem był rotacyzm

– rodzaj dyslalii polegający na zaburzonej artykulacji głoski r, występujący w formie pararotacyzmu, jednak ze względu na wiek dzieci, jest to głoska, której wymowa może się jeszcze prawidłowo ukształtować do 7 roku życia. Pracowano także nad parakappacyzmem, i mową bezdźwięczną. Obserwuje się wzrost liczby dzieci mających trudności ze słuchem fonemowym i fonematycznym, stąd wielka potrzeba przesiewowych badań słuchu.

## **3. Podjęte działania :**

- Przeprowadzono badania wstępne w celu ustalenia stanu mowy dzieci
- Przeprowadzono diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – zorganizowano zajęcia logopedyczne
- Dzieci z wykrytymi wadami zgryzu lub problemami laryngologicznymi skierowano do specjalistów, w tym do ortodonta i laryngologa
- Prowadzono terapię logopedyczną - indywidualną i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy
- Podjęto współpracę z pedagogiem i nauczycielami prowadzącymi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Podjęto działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpracę z najbliższym środowiskiem dziecka
- Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli w oddziałach przedszkolnych

## **4. Zastosowane metody:**

- metoda usprawniania narządów mowy - ćwiczenia artykulacyjne usprawniające motorykę i kinestezję narządów mowy;
- metoda słuchowa – ćwiczenia słuchu fonematycznego i fonemowego, autokontroli słuchowej, rytmizujące;
- metoda wyjaśniania – pokaz i omawianie ułożenia narządów mowy;
- metoda uczulania – podrażniania miejsc artykulacji;
- metoda mechaniczna – mechaniczne układanie narządów artykulacyjnych za pomocą szpatułek;
- metoda naturalna - wykorzystanie odgłosów dźwiękonaśladowczych lub czynności fizjologicznych organizmu do tworzenia nowych głosek;
- metoda substytucyjna – wprowadzania dźwięku docelowego z dźwięku pomocniczego;
- metoda wzrokowa - wykorzystanie kontroli wzrokowej przy artykułowaniu dźwięków;
- metoda słów kluczowych – wiązania nowo powstających dźwięków z wybranymi słowami i obrazkami, tekstami.

### **5. Formy współpracy z rodzicami**

- kontakt bezpośredni, rozmowy indywidualne
- konsultacje dla rodziców
- przygotowanie zestawu ćwiczeń „Ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków”

### **6. Wsparcie rodziców, udzielanie informacji**

- Rodzice dziecka zakwalifikowanego na zajęcia logopedyczne otrzymują informację na temat zajęć logopedycznych, zawierającą m.in. datę i godzinę zajęć oraz sposobie pracy w domu.
- Rodzice mogą się kontaktować z logopedą w wyznaczonym stałym dniu do konsultacji.
- Stosownie do potrzeb zalecano konsultacje ze specjalistami (laryngolog, ortodonta)
- Korzystają ze strony internetowej przedszkola - uaktualnienie materiału do ćwiczeń z dzieckiem - w zakładce „Kącik logopedyczny“
- Otrzymali zestawy ćwiczeń do pracy z dziećmi w domu nt. „Ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków”.
- Przeprowadzane były spotkania z rodzicami dzieci posiadających opinie i orzeczenia, podczas których omawiano plan i przebieg terapii oraz uzyskane efekty.

### **7. Ocena realizacji podjętych działań**

W trakcie grupowych ćwiczeń logopedycznych szczególną uwagę przywiązywano do ćwiczeń oddechowych, artykulacyjnych, fonacyjnych i dykcyjnych, rozwijających słownictwo i mowę komunikatywną, a także szereg ćwiczeń usprawniających narządy mowy. Szczególną uwagę zwrócono na kształcenie i doskonalenie słuchu poprzez ćwiczenia słuchowe i logorytmiczne, w tym: percepcji słuchowej, uwagi, pamięci i spostrzegawczości słuchowej oraz słuchu fonematycznego.

Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach i aktywnie brały w nich udział. Kładziono nacisk na poprawność językową i rozszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci oraz wnioskowanie

i argumentowanie. Dbano o atrakcyjność zajęć stosując różnorodne formy i metody pracy. Również wprowadzenie do zabawy różnorodnych pomocy cieszyło się dużym zainteresowaniem dzieci, które z zaangażowaniem wykonywały ćwiczenia. Duże znaczenie miały również zakupione do kącików logopedycznych, pomoce dydaktyczne oraz multimedialne programy terapii logopedycznej.

W trakcie terapii ważna jest współpraca z rodzicami, którzy pełnią bardzo ważną rolę w procesie reedukacji mowy. Rodzice otrzymują na bieżąco i w miarę potrzeb wskazówki do pracy

z dzieckiem w domu. Część z nich skorzystała z indywidualnych konsultacji z logopedą. Na stronie internetowej w zakładce „Kącik logopedyczny“ zamieszczony jest materiał dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu. Rodzice zostali poinformowani o efektach terapii.

W związku z wykrytymi wadami zgryzu u dzieci, a także problemami laryngologicznymi skierowano je do specjalistów, w tym do ortodonta i laryngologa, gdzie rodzice uzyskali porady odnośnie konieczności korekty zgryzu lub konieczności wykonania badań słuchu u dzieci – gdyż rozwiązanie tych problemów ma ogromny wpływ na przebieg i powodzenie terapii logopedycznej.

#### **8. Uzyskane efekty:**

- poprawa artykulacji głosek;
- przyspieszenie rozwoju opóźnionej mowy;
- usprawnienie motoryki narządów mowy;
- poprawienie jakości funkcji językowej, oddechowej, fonacyjnej, podniesienie poziomu sprawności językowej;
- rozbudowanie słownictwa czynnego i biernego;
- usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się.

#### **9. Wnioski do dalszej pracy:**

- w dalszym ciągu usprawniać mięśnie narządów mowy;
- rozwijać umiejętność poprawnego budowania zdań, prowadzenia dialogu oraz udzielania odpowiedzi adekwatnej do pytania;
- utrwalać stosunki przestrzenne, kierunki prawo-lewo oraz doskonalić motorykę małą i dużą, co pośrednio wpływa na rozwój mowy,
- konieczne jest dalsze utrwalanie prawidłowej wymowy zaburzonych głosek;
- automatyzacja głosek w mowie spontanicznej;
- skierowanie dzieci wymagających pogłębionej diagnozy psychologiczno-pedagogicznej do poradni;
- kontynuować zajęcia logopedyczne w formie indywidualnej;
- w dalszym ciągu regularnie współpracować z rodzicami dzieci w celu zwiększenia efektywności prowadzonej terapii.

#### **Informacje o adresatach oddziaływań terapeutów pedagogicznych:**

|                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|
| Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną                   | 9 |
| Liczba dzieci posiadających orzeczenie poradni psychologiczno- pedagogicznej | 1 |
| Liczba dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej     | 8 |

**Nauczyciele prowadzący zajęcia:** mgr Agata Toporyńska, mgr Ewelina Bury,

Zajęcia rewalidacyjne z dzieckiem posiadającym orzeczenie prowadzone były w formie indywidualnej, w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Zajęcia przebiegały w oparciu o opracowany przez zespół nauczycieli Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny.

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne prowadzone były w formie grupowej w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Utworzono trzy grupy dzieci w podobnym wieku oraz posiadających podobne potrzeby edukacyjne. Zajęcia przebiegały w oparciu o indywidualne programy zajęć korekcyjno- kompensacyjnych opracowane zgodnie z zaleceniami określonymi w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz badaniami diagnostycznymi nauczyciela.

Programy zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz IPET podlegały bieżącej kontroli oraz były uzupełniane zgodnie z potrzebami dzieci. Podczas realizacji zajęć wykorzystywano następujące metody pracy z dzieckiem:

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona,

- Muzykoterapia,
- Zabawy paluszkowe,
- Elementy Metody Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz,
- Stymulowanie rozwoju dzieci zakresie usprawniania rozwoju intelektualnego i emocjonalnego wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej
- Metody: słowne, praktyczne, oglądowe, problemowe.

Na bieżąco informowano rodziców o efektach podejmowanych działań oraz udzielano wskazówek do pracy z dziećmi. Po pierwszym semestrze i na zakończenie roku szkolnego odbyły się posiedzenia zespołu nauczycieli i specjalistów w sprawie dokonania oceny efektywności podjętych działań na rzecz dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. O terminach posiedzeń rodzice byli powiadamiani listownie. Rodzice dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną zawsze uczestniczyli w spotkaniach. Dla dziecka posiadającego orzeczenie zespół nauczycieli przygotowywał WOPFU.

#### **Uzyskane efekty:**

- stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju dzieci,
- aktywny udział w zabawach zaproponowanych przez nauczycieli,
- rozwinięcie zdolności koncentracji uwagi,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości,

#### **Wnioski do dalszej pracy, rekomendacje na rok szkolny 2025/2026**

- Kontynuowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w oparciu o przygotowane indywidualne programy pracy.
- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami oraz rodzicami.
- Motywowanie rodziców do ćwiczeń w danym zakresie oraz integracji oddziaływań dydaktycznych przedszkola z domem rodzinnym.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- Współpraca z zespołem do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Współpraca w zależności od potrzeb z innymi podmiotami.
- Doskonalenie zawodowe w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### **Informacje o adresatach oddziaływań pedagoga specjalnego**

|                                                                                                          | <b>liczba</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Liczba uczniów w przedszkolu, w tym:                                                                     | 161           |
| Liczba uczniów znajdujących się opieką nauczyciela                                                       | 42            |
| • objętych pracą indywidualną                                                                            | 9             |
| • objętych terapią i zajęciami grupowymi                                                                 | 42            |
| • posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                                           | 1             |
| • posiadających opinię z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań edukacyjnych                       | 8             |
| Liczba spotkań zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w których uczestniczył pedagog specjalny | 9             |
| Liczba spotkań z rodzicami                                                                               | 9             |

Tygodniowy wymiar zajęć pedagoga specjalnego - 13,50 godzin.

Opieką pedagoga specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 objęte były wszystkie dzieci z Przedszkola Publicznego im. Jana Brzechwy w Grębocicach. Systematycznie organizowano zajęcia w oddziałach przedszkolnych ze wszystkimi przedszkolakami. Pod koniec września, po przeprowadzeniu badań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu

określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola stworzono programy zajęć grupowych:

#### **Oddział Grębocice:**

- I grupa: „Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych”

W zajęciach uczestniczyło: 5 dzieci. W trakcie zajęć grupowych realizowano następujące treści kształcenia:

- Umocnienie wiary w siebie poprzez pokazywanie i wzmacnianie mocnych stron.
- Rozwój emocjonalny – rozpoznawanie i wyrażenie emocji.
- Zwrócenie uwagi na różnorodność potrzeb.
- Radzenie sobie z różnymi trudnościami.
- Sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów.
- Opanowanie umiejętności dobrego komunikowania się.
- Rozumienie i opanowanie reguł współistnienia w grupie.

**Efekty:** Dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach grupowych. Zdecydowana większość potrafi ze sobą współpracować. Przedszkolaki w dalszym ciągu wymagają utrwalania reguł panujących w przedszkolu.

- II grupa: „Wspieranie rozwoju emocjonalnego”

W zajęciach uczestniczyło: 6 dzieci. W trakcie zajęć grupowych realizowano następujące treści kształcenia:

- Rozpoznawanie i nazywanie przeżywanych stanów emocjonalnych, kontrolowanie ich oraz wyrażanie w sposób akceptowalny społecznie.
- Rozwijanie słownika czynnego i biernego dzieci określającego różne stany emocjonalne.
- Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej oraz empatii.
- Rozwijanie umiejętności budowania poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych interakcji z innymi dziećmi.
- Kształtowanie prospołecznych postaw, nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Budowanie systemu wartości.

**Efekty:** Praca z dziećmi przebiegała z wykorzystaniem metod aktywizujących. Większość dzieci rozpoznaje i nazywa przeżywane stany emocjonalne. Należy w dalszym ciągu wspierać rozwój emocjonalny dzieci, współpracować z rodzicami w celu ujednolicenia systemu oddziaływań wychowawczych.

- III grupa: „Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego”

W zajęciach uczestniczyło: 6 dzieci. W trakcie zajęć grupowych realizowano następujące treści kształcenia:

- Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci.
- Zdobywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
- Wspomaganie rozwoju osobistego; budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, kształtowanie poczucia własnej wartości.
- Zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji.
- Kształtowanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych.
- Uczenie się sposobów odreagowania napięć emocjonalnych.

**Efekty:** W czasie zajęć stworzono warunki do wszechstronnej aktywności dzieci. Wspomagano przez liczne zabawy rozwój osobisty, kształtowano poczucie własnej wartości. Większość dzieci potrafi wyrazić

i nazwać własne emocje. Wiedzą, w jaki sposób można odreagować napięcia emocjonalne.

- IV grupa „Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, wspomaganie rozwoju emocjonalnego”

W zajęciach uczestniczyło: 7 dzieci. W trakcie zajęć grupowych realizowano następujące treści kształcenia:

- Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.
- Rozwijanie motywacji do nauki i zdobywania wiedzy.
- Motywowanie do przezwyciężania trudności.
- Tworzenie warunków do wszechstronnej aktywności dziecka.
- Rozwijanie motoryki małej i dużej.
- Organizowanie zabaw i ćwiczeń kształcących procesy poznawcze, rozwijających procesy myślenia.
- Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci.
- Zdobywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
- Wspomaganie rozwoju osobistego; budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, kształtowanie poczucia własnej wartości.
- Zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji.
- Kształtowanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych.
- Uczenie się sposobów odreagowania napięć emocjonalnych.

**Efekty:** Dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach proponowanych przez nauczyciela. W czasie zajęć stworzono warunki do wszechstronnej aktywności dzieci. Przedszkolaki chętnie uczestniczyły w zabawach rozwijających motorykę małą i dużą. W czasie zajęć wyrównywano zauważone braki w wiadomościach

i umiejętnościach, motywowano do nauki i zdobywania wiedzy. Większość dzieci potrafi wyrazić i nazwać własne emocje. Wiedzą, w jaki sposób można odreagować napięcia emocjonalne.

- V grupa „Wspieranie uzdolnień dzieci”

W zajęciach uczestniczyło: 3 dzieci. W trakcie zajęć realizowano następujące treści kształcenia:

- dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka;
- rozwijanie słownika czynnego i biernego dzieci;
- zwrócenie uwagi na różnorodność potrzeb;
- tworzenie warunków do wszechstronnej aktywności dziecka;
- udział w konkursach, warsztatach, przeglądach;
- stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania;
- kształtowanie wiary we własne możliwości;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania oraz samodzielności;
- kształtowanie i rozwijanie ekspresji, wrażliwości na piękno, wrażliwości estetycznej, pomysłowości, muzykalności;
- tworzenie warunków do rozwijania doświadczeń językowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności czytania i pisanie;

**Efekty:** W czasie zajęć z pedagogiem specjalnym rozwijano i wspierano zainteresowania oraz uzdolnienia dzieci. Efektem podjętych działań był liczny udział dzieci w konkursach organizowanych przez nasze przedszkole oraz inne placówki. Przedszkolaki osiągnęły sukcesy w konkursach plastycznych, literackich oraz recytatorskich. Dzieci chętnie rozwijały swoje zainteresowania i uzdolnienia, a także godnie reprezentowały przedszkole podczas uroczystości przedszkolnych i imprez lokalnych.

#### **Oddział Rzeczycza:**

- I grupa: „Wspieranie rozwoju emocjonalnego”

W zajęciach uczestniczyło: 3 dzieci. W trakcie zajęć grupowych realizowano następujące treści kształcenia:

- Rozwijanie empatii i współczucia, dyskusje na temat potrzeb innych osób; praktykowanie uprzejmości i szacunku wobec innych;
- Rozwijanie umiejętności budowania poczucia własnej wartości.

- Wykorzystanie różnych form sztuki, takich jak malarstwo, rzeźba czy taniec, jako narzędzi terapeutycznych
- Uwrażliwienie dziecka na potrzeby innych, na rozumienie odmienności stanów emocjonalnych kolegów
- Rozpoznawanie i nazywanie przeżywanych stanów emocjonalnych, kontrolowanie ich oraz wyrażanie w sposób akceptowalny społecznie.

**Efekty:** Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach, nastąpiło zwiększenie świadomości tego, co jest uznawane za dobre, złe oraz co jest społecznie akceptowalne. W dalszym ciągu wykazują dużą labilność emocjonalną, szybko przechodząc od radości do złości. Należy w dalszym ciągu wspierać rozwój emocjonalny dzieci.

- II grupa: „Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych”

W zajęciach uczestniczyło: 5 dzieci. W trakcie zajęć grupowych realizowano następujące treści kształcenia:

- Poznanie zasad dobrej współpracy w grupie.
- Radzenie sobie z różnymi trudnościami.
- Umocnienie wiary w siebie poprzez pokazywanie i wzmacnianie mocnych stron.
- Sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów.
- Nauka aprobowanych form zachowań i eliminowanie nieakceptowanych
- Opanowanie umiejętności dobrego komunikowania się.
- Rozwój emocjonalny – rozpoznawanie i wyrażenie emocji.

**Efekty:** Dzieci posiadają umiejętności rozpoznawania podstawowych emocji, takich jak radość, smutek, złość, strach i zdziwienie. Potrafią nazwać te emocje i powiedzieć, co je wywołało. Wzrosła zdolność do podejmowania zabaw zespołowych. Przedszkolaki w dalszym ciągu wymagają utrwalania reguł panujących w przedszkolu.

- III grupa „Rozwijanie kompetencji edukacyjnych”

W zajęciach uczestniczyło: 3 dzieci. W trakcie zajęć grupowych realizowano następujące treści kształcenia:

- Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.
- Rozwijanie motywacji do nauki i zdobywania wiedzy.
- Motywowanie do przezwyciężania trudności.
- Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci.
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną
- Wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych
- Ćwiczenia grafomotoryki ręki jako przygotowanie do pisania

**Efekty:** Dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach proponowanych przez nauczyciela, wykorzystywano metody aktywizujące. Podczas zajęć utrwalano i doskonalono nabyte umiejętności, wyrównywano braki, starano się likwidować opóźnienia w procesie przyswajania umiejętności. Należy w dalszym ciągu wspierać rozwój dzieci, motywować do nauki, wspomagać w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.

- IV grupa „Wspieranie uzdolnień dzieci”

W zajęciach uczestniczyło: 2 dzieci. W trakcie zajęć realizowano następujące treści kształcenia:

- Rozwijanie motoryki małej i dużej.
- Udział w konkursach, warsztatach, przeglądach.
- Tworzenie warunków do wszechstronnej aktywności dziecka.
- Stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania.
- Organizowanie zabaw i ćwiczeń kształcących procesy poznawcze, rozwijających procesy myślenia.
- Dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka;

**Efekty:** W czasie zajęć z pedagogiem specjalnym stwarzano sytuację doskonalące pamięć dziecka, umiejętność skupienia uwagi, zdolność kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia a także działania. Kształtowano u dzieci wiarę we własne możliwości. Efektem podjętych działań była większa motywacja dzieci, otwarcie się na poszukiwanie i twórcze myślenie, liczny udział dzieci w konkursach organizowanych przez nasze przedszkole oraz inne placówki. Przedszkolaki osiągnęły sukcesy w konkursach plastycznych, literackich oraz recytatorskich. Dzieci chętnie rozwijały swoje zainteresowania i uzdolnienia, a także prezentowały swoje talenty na występach dla społeczności lokalnej.

Podczas realizacji zajęć wykorzystywano następujące metody pracy z dzieckiem:

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metoda Kinezjologii Edukacyjnej P. Dennisona,
- Muzykoterapia,
- Zabawy paluszkowe,
- Elementy Metody Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz,
- Stymulowanie rozwoju dzieci zakresie usprawniania rozwoju intelektualnego i emocjonalnego wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej
- **Metody:** słowne, praktyczne, oglądowe, problemowe.

#### **I. Realizacja zadań pedagoga specjalnego:**

Zadania realizowano zgodnie z opracowanym planem pracy pedagoga specjalnego w roku szkolnym 2024-2025.

| Nazwa zadania                                                                                                                                                     | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami i dziećmi.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólnie ustalono zasady i formy współpracy z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami.</li> <li>• Organizowano spotkania z rodzicami oraz przedstawiono ofertę świadczonych usług: zajęcia dodatkowe, warsztaty dla rodziców, grupa wsparcia, zajęcia dla rodziców, działania diagnostyczne, wsparcie indywidualne.</li> </ul>                                          |
| Rekomendowanie dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z dyrektorem raz na dwa tygodnie, podczas których omawiano bieżącą sytuację dzieci mających specjalne potrzeby edukacyjne, aspekty związane z ich funkcjonowaniem na terenie placówki,</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| Prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzono diagnozę w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obserwacja rozwoju dziecka 3, 4, 5, 6-letniego.</li> <li>– Zainteresowania dziecka – organizacja zajęć dla dzieci, obserwacja dzieci.</li> <li>– Prowadzono diagnozę indywidualnych zaburzeń lub potrzeb rozwojowych dziecka w oparciu o obserwację.</li> </ul> </li> </ul>         |
| Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci.                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca indywidualna lub grupowa z dziećmi mającymi problemy dydaktyczne w celu zrozumienia i utrwalenia materiału, a także rozwoju umiejętności.</li> <li>• Spotkania z rodzicami dzieci mających trudności wychowawcze.</li> <li>• Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętność komunikacji bez przemocy.</li> <li>• Prowadzenie zajęć relaksacyjnych dla dzieci.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć mających na celu rozładowanie trudnych emocji i edukację z zakresu zarządzania emocjami.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza opinii w celu sporządzenia zestawienia niezbędnych sprzętów, środków dydaktycznych itp.</li> <li>• Przekazanie zestawienia potrzeb dyrektorowi.</li> <li>• Organizacja szkoleń związanych z wykorzystaniem tych środków.</li> <li>• Organizacja indywidualnych konsultacji w tym zakresie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Współpraca z zespołem w opracowaniu i realizacji IPET dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w posiedzeniach zespołu, uczestniczenie w pracach zespołu, omówienie form wsparcia dla dziecka.</li> <li>• Zapoznanie się z dokumentacją dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>• Omówienie wspólnie z nauczycielami form i zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pomoc w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja warsztatów dla nauczycieli „Dziecko z niepełnosprawnością”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wspieranie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem.                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy na temat aktualnych trudności wynikających z pracy z dzieckiem mającym specjalne potrzeby edukacyjne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wsparcie w zakresie doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie spotkań dla nauczycieli dotyczących dostosowania metod nauczania i form pracy do indywidualnych potrzeb dziecka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonanie analizy efektywności podejmowanych działań</li> <li>• Rodzice: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi.</li> <li>2. Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów.</li> </ol> </li> <li>• Dzieci: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgłaszanie dyrektorowi potrzeby zorganizowania dla dziecka dodatkowych zajęć.</li> <li>2. Obserwacja dzieci mających różnorodne trudności.</li> <li>3. Organizacja stosownych form wsparcia.</li> <li>4. Opracowanie materiałów dla dzieci do ćwiczeń w domu i przekazanie ich rodzicom.</li> </ol> </li> </ul> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Współpraca z innymi podmiotami                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z podmiotami:</li> <li>- GOPS w Grębocicach,</li> <li>- ZEASiP w Grębocicach,</li> <li>- Urząd Gminy Grębocice,</li> <li>- Biblioteka Publiczna w Grębocicach,</li> <li>- Szkoła Podstawowa im. J. Kusocińskiego w Grębocicach,</li> <li>- Policja Rewiru Dzielnicowych w Grębocicach,</li> <li>- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Polkowicach.</li> </ul>                                                                                                |
| Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonanie diagnozy preferencji i potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego.</li> <li>• Dokonanie analizy sytuacji indywidualnej dzieci.</li> <li>• Analiza problemów nauczycieli dotyczących pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>• Wyodrębnienie na podstawie powyższych czynników obszarów tematycznych szkoleń. Analiza ofert wspólnie z dyrektorem.</li> <li>• Przedstawienie propozycji podczas spotkania rady pedagogicznej.</li> </ul> |

#### **Wnioski do dalszej pracy, rekomendacje na rok szkolny 2025/2026**

- Kontynuowanie współpracy z nauczycielami, wychowawcami grup, specjalistami i rodzicami.
- Dalsza współpraca z zespołem do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów.
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom.
- Współpraca w zależności od potrzeb z innymi podmiotami.
- Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola.

#### **Wnioski z udzielania pomocy psychologiczno- pedagogiczno- do dalszej pracy, rekomendacje na nowy rok szkolny 2025/2026:**

- dalsza współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup, specjalistami, rodzicami oraz dziećmi;
- współpraca z zespołem do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspieranie rodziców, nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom;
- współpraca w zależności od potrzeb z innymi podmiotami;
- przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci;
- kontynuowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w oparciu o przygotowane indywidualne programy pracy oraz zajęć logopedycznych w formie indywidualnej i grupowej;
- prawidłowe dobieranie metod i form pracy z dziećmi objętymi działaniem interwencyjnym w sytuacjach trudnych wychowawczo, kryzysowych i traumatycznych;
- wsparcie dzieci w zakresie rozwijania postaw prospołecznych, nauczanie wzajemnej tolerancji, zrozumienia potrzeb innych oraz umiejętności współpracy opartej na koleżeństwie, przyjaźni i szacunku.

#### **WSPARCIE DLA DZIECI W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ:**

- dofinansowanie posiłków GOPS, rozmowy indywidualne z rodzicami w celu złożenia wniosku o dofinansowanie,

- zapewnienie pomocy psychologa, psychologa specjalnego i pedagoga z poradni psychologiczno-pedagogicznej w Polkowicach w placówce przedszkolnej i na terenie poradni,
- koordynowanie różnorodnych działań podejmowanych wobec tej samej osoby, po to, aby w sposób najbardziej efektywny zaspokoić jej potrzeby w tym zakresie (stała systematyczna współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej),
- stały monitoring w zakresie pomocy ( pomoc materialna z okazji Świat Bożego Narodzenia,
- pozyskiwanie darów z różnych źródeł,
- wsparcie dyrektora w rozmowie indywidualnej, możliwość otwarcia na problem, anonimowość.

**REALIZACJA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA.**

**1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.**

| Lp. | ZAKRES KONTROLI                                                                                                                                                                                                                                                 | WNIOSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Wspieranie wychowawców oddziałów przez pedagoga specjalnego, psychologa w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola | <p>Zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych, psychologów oraz specjalistów (logopedów, terapeutów pedagogicznych) w przedszkolu jest zgodne z wymiarem określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Godziny pracy nauczycieli, pedagogów specjalnych, psychologów oraz specjalistów (logopedów, terapeutów pedagogicznych) zostały tak ustalone, aby była możliwość skorzystania ze wsparcia.</p> <p>Dokonano kontroli dziennika pedagoga specjalnego. Widoczny szeroki zakres i systematyczność form wspierania wychowawców oddziałów przez pedagoga specjalnego.</p> <p>Realizowano wspólnie z innymi nauczycielami różnorodne działania edukacyjne. Raz w tygodniu organizowane są konsultacje dla nauczycieli w celu rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci oraz trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola.</p> <p>Udzielano pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniem niepełnosprawnym. Systematycznie wspierano nauczycieli w organizowaniu uroczystości, akcji oraz konkursów w przedszkolu. Sugerowano wykorzystanie innowacyjnych pomocy dydaktycznych do pracy z dziećmi.</p> |
| 2.  | Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli.                                                                                                                                                                               | <p>W oparciu o arkusze kontrolne przeprowadzane są kontrole dotyczące prawidłowości prowadzenia dziennika zajęć przedszkola w formie elektronicznej, opracowania planu pracy, monitorowania podstawy programowej wychowania przedszkolnego w oparciu o kartę monitorowania, systematyczności uzupełniania arkusza obserwacji dziecka oraz realizowania planu pracy indywidualnej z dzieckiem.</p> <p>Dokumentacja przedszkola jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wewnętrznymi ustaleniami. Obecności dzieci</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   | <p>zaznaczane są na poszczególnych godzinach zajęć w poszczególnych dniach. Przeprowadzenie zajęć nauczyciele potwierdzają podpisem. Sprostowania dokonywane są w sposób prawidłowy zgodny z rozporządzeniem.</p> <p>Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela i dotyczącej realizacji podstawy programowej nie budzi zastrzeżeń.</p> <p>Wpisy do dziennika zajęć korelują z miesięcznymi planami pracy, treściami zawartymi w podstawie programowej, treściami zawartymi w programie wychowania przedszkolnego oraz były zgodne z koncepcją pracy przedszkola.</p> <p>Dla dzieci wymagających indywidualizacji pracy tworzone plany oddziaływań indywidualnych oraz plany działań wspierających.</p> <p>Obserwowano i poznawano możliwości i potrzeby rozwojowe dzieci oraz dokumentowano czynione obserwacje, zapoznawano rodziców z efektami obserwacji i współpracowano z nimi. Nauczyciele prowadzą stałe monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego dziecka, które przyczyniają się do osiągania przez dzieci umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz do rozwoju ich zainteresowań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Przestrzeganie obowiązujących w przedszkolu procedur, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa. | <p>Kontrola została przeprowadzona zgodnie z planem, w oparciu o arkusze kontroli.</p> <p>W celu zapewnienia sprawnej organizacji pracy, a przede wszystkim zapewnienia bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu, stosuje się m.in. takie procedury jak: Procedura bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu; Procedura przyprowadzenia i odbierania dzieci; Procedura postępowania w razie podejrzenia, że dziecko odbiera z przedszkola rodzic (prawny opiekun) będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków; Procedura postępowania, gdy dziecko jest odbierane przez osobę niepełnoletnią; Procedura postępowania, gdy rodzic (prawny opiekun) notorycznie odbiera dziecko po godzinach zajęć w placówce; Procedura postępowania w przypadku nieszczęśliwego wypadku dziecka w przedszkolu; Procedura postępowania w przypadku zauważenia u dziecka niebezpiecznych przedmiotów; Procedura zapewnienia bezpieczeństwa na placu zabaw; Procedura zapewnienia bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych poza terenem przedszkola; Procedura zapewnienia bezpieczeństwa podczas wycieczek turystycznych i krajoznawczych; Procedura zapewnienia bezpieczeństwa podczas zajęć dodatkowych; Procedura monitorowania osób wchodzących i opuszczających teren przedszkola; Procedura kontaktów z rodzicami; Procedura przypadku odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub wolnym związku; Procedura sytuacji, gdy do przedszkola uczęszcza dziecko przewlekłe chore; Procedura postępowania w przypadku wystąpienia w przedszkolu choroby zakaźnej oraz wystąpienia wszawicy; Procedura udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Procedura postępowania z dzieckiem krzywdzonym; Procedura ewakuacji przedszkola; Procedurę dotyczącą postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze i przejawiającym agresję; Procedura bezpieczeństwa na czas funkcjonowania Przedszkola</p> |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | .                                                                                                                                 | <p>Publicznym im. Jana Brzechwy w Grębolicach w czasie trwania sytuacji epidemiologicznej.</p> <p>Procedury dotyczą nauczycieli, pracowników obsługi, dzieci i rodziców przedszkola. Wszyscy pracownicy przedszkola są zobowiązani do natychmiastowego informowania o wszelkich zaistniałych zagrożeniach zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku.</p> <p>W celu przeciwdziałania zagrożeniom oprócz stosowania ww. procedur wszyscy pracownicy mają obowiązek nieustannego monitorowania terenu przedszkola oraz informowania dyrektora o wszelkich niepokojących zdarzeniach. W celu wyeliminowania zagrożeń w placówce funkcjonuje monitoring, drzwi do placówki są w większości czasu funkcjonowania przedszkola zamknięte dla osób z zewnątrz, w budynku na tablicach informacyjnych dostępne są numery alarmowe.</p> <p>Nauczyciele dbają także o bezpieczeństwo dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uważliwiają rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.</p> <p>Nauczyciele poszerzając wiedzę dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej organizują spotkania z ratownikami medycznymi.</p> |
| 4. | Działania nauczycieli i specjalistów w zakresie współpracy z rodzicami w celu zapewnienia bezpieczeństwa psychofizycznego dzieci. | <p>Nauczyciele na bieżąco przekazują rodzicom informacje na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu oraz efektów pracy i jego postępach. Włączają rodziców w wiele akcji ekologicznych i społecznych organizowanych w lokalnym środowisku oraz działania i przedsięwzięcia realizowane przez przedszkole w ciągu roku. Organizują pedagogizacje rodziców. Realizowano systematycznie zadania w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w obszarze współpracy z rodzicami. Organizują wsparcie dla dzieci w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>Widoczna jest dyspozycyjność i dostępność pedagoga specjalnego dla dzieci i rodziców. Prawidłowo przebiega realizacja przez pedagoga specjalnego zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej skierowanej do rodziców, w tym we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu.

| Lp. | ZAKRES KONTROLI                                                                                                                                                                                 | WNIOSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Indywidualizacja w procesie nauczania. Stosowanie środków dydaktycznych, rodzaju zadań i stopnia ich trudności stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka. Dostosowywanie wymagań | <p>Dokonano kontroli kompletności dokumentów i ich zasadność gromadzenia. oraz dostępność do przetwarzanych danych osobowych osobom biorących udział w opracowywaniu IPET-ów.</p> <p>Skontrolowano realizowanie wyznaczonych działań i zajęć we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych, które zostały określone</p> |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami.</p>             | <p>w IPET oraz udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Dokonano kontroli uwzględnienia zaleceń z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dobór strategii nauczania i uczenia się odpowiadający stylom uczenia się, dostosowanie organizacji procesu nauczania do zróżnicowanego tempa uczenia się dzieci, stosowanie środków dydaktycznych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości dzieci, różnicowanie zakresu materiału, rodzaju zadań i stopnia ich trudności stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, wykorzystywanie metod nauczania kompatybilnych z dominującą sferą aktywności dzieci, wykorzystywanie metody pracy w grupach dzieci o zróżnicowanych możliwościach i uzdolnieniach oraz stosowanie wzmocnień pozytywnych za aktywność dzieci, za wkładany wysiłek.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | <p>Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z dzieckiem, indywidualizacja nauczania.</p> | <p>Dokonano kontroli dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Koordynator udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej systematycznie monitorował organizację tej pomocy, w tym w szczególności realizację IPET-u oraz planów wspomagania rozwoju. Specjaliści prowadzą indywidualne dzienniki do pracy z dziećmi w formie elektronicznej, dokumentacja związana z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecka znajduje się w jego indywidualnej teczce. Nauczyciele systematycznie prowadzili obserwacje pedagogiczne, co gwarantowało wczesne rozpoznanie u dzieci dysharmonii rozwojowych oraz podjęcia wczesnej interwencji. Systematycznie udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku codziennej pracy nauczycieli z dziećmi oraz w toku współpracy nauczycieli ze specjalistami, w zakresie dostosowania treści podstawy programowej do indywidualnych potrzeb dzieci. Organizowano poszczególne formy zajęć specjalistycznych: (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, innych zajęć o charakterze terapeutycznym), w zakresie realizacji ustalonej formy i liczby zajęć indywidualnych lub grupowych, dostosowania treści podstawy programowej do indywidualnych potrzeb dzieci, organizacji warunków kształcenia i wychowania według zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii.</p> <p>Organizowano porady i konsultacje dla rodziców. Współpracowano z poradniami i instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci. Prowadzono obserwacje pedagogiczne mające na celu wczesne rozpoznanie u dzieci dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji, a w przypadku dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne prowadzenie obserwacji pedagogicznej zakończonej analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.</p> |

|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                           | <p>Sposób udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy, indywidualizacja pracy z dzieckiem jest realizowany zgodnie z przepisami oświatowymi.</p> <p>Współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy kształtuje się na wysokim poziomie.</p> <p>Realizacja zaleceń wskazanych w IPET nie budzi zastrzeżeń.</p> <p>Analiza arkuszy obserwacji – ustalenie sposobu wspomagania dziecka oraz udzielania pomocy podczas bieżącej pracy (indywidualizacja) jest prowadzona systematycznie.</p> <p>Wszyscy nauczyciele rozpoznali możliwości psychofizyczne dziecka, spostrzeżenia i wnioski do pracy zawarto w arkuszach obserwacji i arkuszach diagnostycznych.</p>                                                                                                                     |
| 3. | <p>Prawidłowa organizacja działań edukacyjnych w zakresie edukacji prozdrowotnej.</p> <p>Kształtowanie u dzieci nawyku dbałości o własne zdrowie.</p>                     | <p>Dokonano kontroli w zakresie organizacji działań edukacyjnych w edukacji prozdrowotnej oraz kształtowania u dzieci nawyku dbałości o własne zdrowie. Treści edukacyjne z zakresu edukacji prozdrowotnej w przedszkolu zostały włączone do pracy dydaktyczno- opiekuńczo- wychowawczej.</p> <p>Do działań edukacyjnych wykorzystano metody aktywizujące dobierane z uwzględnieniem m.in.: wieku uczestników, typu zajęć oraz celów, jakie mają być osiągnięte. Wykorzystano również elementy metody projektu pozwalające na samodzielne formułowanie problemów przez dzieci oraz interdyscyplinarne poszukiwanie rozwiązań. Dla efektywności realizacji wyznaczonych celów przedszkole nawiązało współpracę z rodzicami przedszkolaków.</p> <p>Diagnozy przeprowadzane są w oparciu o arkusze diagnostyczne terminowo i systematycznie. Na bieżąco wyznaczone są kierunki dalszej prac z dzieckiem i odnotowywane są uzyskane efekty pracy.</p> |
| 4. | <p>Działania nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania rozwoju aktywności fizycznej dzieci.</p>                                                                      | <p>Nauczyciele prawidłowo podejmują działania wychowawczo-dydaktycznych w zakresie zachęcania i wspierania rozwoju aktywności fizycznej dzieci. Obserwowane zajęcia potwierdziły, że nauczyciele planują, organizują różnorodne zajęcia rozwijające aktywność fizyczną dzieci. Wspierają wielokierunkowo aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze rozwoju oraz modyfikują formy i metody pracy tak, aby były one dostosowane do potrzeb danej grupy. Należy kontynuować realizację działań mających na celu rozwijanie aktywności fizycznej dzieci.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | <p>Prawidłowość i skuteczność wykorzystywania edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego z zastosowaniem wszelkich form, metod oraz narzędzi cyfrowych.</p> | <p>Dokonano kontroli realizacji opracowanego planu działań z dziećmi w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnej, który systematycznie jest wdrażany. Nauczyciele uwzględniają sytuacje edukacyjne w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej w planowaniu miesięcznym pracy opiekuńczo-dydaktyczno-kształcącej. Dokonano kontroli organizacji zajęć „Audiobook jako książka mówiona”, „Z radością do tablicy”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         | <p>- fascynujące zajęcia z tablicą interaktywną, „Sieciaki”, „Youtuber” oraz posiadanie przez nauczycieli praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technologii cyfrowej.</p> <p>Skontrolowano celowość wykorzystywania przez nauczycieli zasobów i narzędzi cyfrowych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych oraz nauczaniu zdalnym a także częstotliwość i systematyczność wspomagania tradycyjnego procesu kształcenia technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.</p>                                                                                                                                         |
| 6. | Organizacja sytuacji edukacyjnych w zakresie kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. | <p>Dokonano kontroli realizacji działań na rzecz edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych w oparciu o zapisy w dzienniku zajęć, obserwowane zajęcia oraz analizę strony internetowej przedszkola.</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych ma miejsce nie tylko podczas zajęć, ale także podczas organizacji uroczystości patriotycznych i obywatelskich. Dzieci wiedzą, na czym polegają działalność społeczna i wolontariacka, które mają na celu pomaganie innym ludziom.</p>                                                               |
| 7. | Poprawność doboru metod i form pracy z dziećmi z zakresu kształtowania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.               | <p>Dokonano kontroli opracowania scenariuszy zajęć oraz dokonano obserwacji zajęć pod kątem poprawności doboru metod i form pracy z dziećmi z zakresu kształtowania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Przeprowadzono obserwacje m.in. takich działań jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bawię się i uczę z przyrodą-Jestem Eko”;</li> <li>- „Z darami natury świat nie jest ponury”;</li> <li>- „Prowadzenie gier i zabaw edukacyjnych dla dzieci podnoszących świadomość ekologiczną”;</li> <li>- „Przedszkolak też segreguje śmieci”;</li> <li>- „Sprzątanie Świata”;</li> <li>- „Dzień zdrowego śniadania”.</li> </ul> |

### 3.Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej oraz innej działalności statutowej przedszkola

| Lp. | ZAKRES KONTROLI                                                                                                                                       | WNIOSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ocena skuteczności działań w ramach programu z zakresu umiejętności społecznych „Dlaczego tak, dlaczego nie – przedszkolak dokonuje wyboru wartości”. | <p>Treści edukacyjne z zakresu umiejętności społecznych:</p> <p>„Dlaczego tak, dlaczego nie – przedszkolak dokonuje wyboru wartości”. zostały włączone do pracy dydaktyczno- opiekuńczo- wychowawczej.</p> <p>Do działań edukacyjnych wykorzystano metody aktywizujące dobierane z uwzględnieniem m.in.: wieku uczestników, typu zajęć oraz celów, jakie mają być osiągnięte. Wykorzystano również elementy</p> |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                           | <p>metody projektu pozwalające na samodzielne formułowanie problemów przez dzieci oraz interdyscyplinarne poszukiwanie rozwiązań. Dla efektywności realizacji wyznaczonych celów przedszkole nawiązało współpracę z rodzicami przedszkolaków.</p> <p>Diagnozy przeprowadzane są w oparciu o arkusze diagnostyczne terminowo i systematycznie. Na bieżąco wyznaczane są kierunki dalszej pracy z dzieckiem i odnotowywane są uzyskane efekty pracy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Działania nauczycieli w zakresie rozwijania u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.                                                            | <p>Dokonano kontroli systematyczności wdrażania działań w zakresie rozwijania u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Zachęcano szczególnie do zgłębienia perspektywy postaci, aby mogli wczuć się w sytuację osób o podobnych poglądach. Zachęcano do rozmowy o postaciach w sposób zarówno zabawny, jak i formalny, aby pogłębić jej głębię i zwiększyć u dzieci świadomość i zrozumienie różnorodnych perspektyw.</p> <p>Nauczyciele stworzyli propozycję scenariuszy, które przeniosą dzieci w świat pełen emocji, wartości i inspirujących historii. Każdy scenariusz zawiera ciekawe opowiadania, gry zespołowe, dramy i ćwiczenia, które zaangażują uczniów w wyjątkowy sposób! Zachęcono rodziców do zapoznania się ze scenariuszami zajęć dla dzieci. Empatia i wrażliwość dziecięca były rozwijane na zajęciach, podczas których dzieci dzieliły się swoją wiedzą na temat przykładów pomagania innym. Rozumieją, co znaczy wolontariat i jak należy dzielić się dobrem z innymi. Ważnym aspektem było także budowanie w dzieciach poczucia własnej wartości i zrozumienia, że ich emocje mają znaczenie. Dokonano także kontroli prawidłowości organizacji akcji charytatywnych. Działania będą kontynuowane w następnym roku szkolnym.</p> |
| 3. | Ocena skuteczności działań w ramach rocznego „Budowanie dobrej relacji między i nauczycielami drogą do sukcesu dziecka”.                                  | <p>Skontrolowano realizację zadań planu rocznego w oparciu o przeprowadzone sytuacje edukacyjne. Dokonano obserwacji tych zajęć i przeanalizowano uzyskane efekty.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Efekty podejmowanych przez nauczycieli działań i inicjatyw w zakresie programu wychowawczego „Kultura, bezpieczeństwo i zdrowie na co dzień w przedszkolu | <p>Dokonano kontroli realizacji programu wychowawczego „Kultura, bezpieczeństwo i zdrowie na co dzień w przedszkolu” poprzez obserwację działań. Kontrolowanoienne zapisy przebiegu zajęć w dzienniku elektronicznym. Dokonano analizy efektów podejmowanych przez nauczycieli działań i inicjatyw.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Ocena skuteczności działań w ramach programu z zakresu stymulowania rozwoju emocjonalnego dziecka                                                         | <p>Dokonano obserwacji zachowania wychowanków w trakcie prowadzonych zajęć w różnych sytuacjach. Po zakończonej realizacji programu przeprowadzono</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | „Mały człowiek ma swoje własne emocje i uczucia”.                                                                                                                                                               | badania umiejętności i wiadomości dzieci, dokonane na podstawie arkusza ewaluacji. Analizując wyniki działań przeprowadzonych w ramach programu „Mały człowiek ma swoje własne emocje i uczucia” zauważono duże zainteresowanie wśród dzieci i rodziców taką inicjatywą. Odpowiadając na potrzeby dzieci, rodziców i całej społeczności lokalnej należy zatem kontynuować podjęte działania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | <p>Dokonano kontroli dokumentacji oraz obserwowano zajęcia z wykorzystaniem w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych w tym opartych na sztucznej inteligencji. Nauczyciele z wykorzystaniem sztucznej inteligencji, wygenerowali scenariusze zajęć zgodne z ich własnymi potrzebami, teksty ankiet oraz harmonogramy działań edukacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczyciele wykorzystali narzędzia i zasoby cyfrowe w tym oparte na sztucznej inteligencji w analizie danych edukacyjnych, automatyzacji procesów nauczania, wzmacnianiu umiejętności poznawczych, planowaniu i tworzeniu programów nauczania, dostosowywaniu treści i metod nauczania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka,</li> <li>- Nauczyciele wykorzystują technologię informacyjno-komunikacyjną do realizacji zadań w ramach innowacji, projektów, konkursów i zajęć przedszkolnych,</li> <li>- Nauczyciele korzystają z Internetu, monitorów oraz z oprogramowania cyfrowego w ramach pracy na tablicy interaktywnej,</li> <li>- W przedszkolu wykorzystywany jest dziennik elektroniczny Vulcan do konsultacji z rodzicami i nauczycielami w sprawach edukacyjnych,</li> <li>- Nauczyciele przestrzegają procedury związane z RODO,</li> <li>- Nauczyciele biorą systematycznie udział w szkoleniach podnoszących umiejętności w zakresie posługiwania się najnowszymi technologiami,</li> <li>- Przeprowadzono akcję „Dzień Bezpiecznego Internetu”,</li> <li>- Przeprowadzono akcję „Dzieci w sieci”,</li> <li>- Zorganizowanie spotkania dla dzieci, nauczycieli i rodziców z funkcjonariuszami policji dotyczącego zagrożeń płynących z Internetu.</li> </ul> |

**Uzyskane efekty:**

- Przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, nauki i organizacji sytuacji edukacyjnych.
- Nauczycielki przestrzegają praw dziecka i ustalonych zasad postępowania.

- Nauczyciele prowadzą stałe monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego dziecka, które przyczyniają się do osiągania przez dzieci umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz do rozwoju ich zainteresowań.
- Nauczyciele wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe w tym oparte na sztucznej inteligencji.
- Nauczyciele znają i stosują przepisy prawa wynikające z obowiązku prowadzenia dokumentacji pracy.
- Nauczyciele systematycznie i rzetelnie prowadzą obserwacje pedagogiczne we wszystkich grupach wiekowych.
- Realizacja podstawy programowej przebiega planowo z wykorzystaniem zalecanych warunków jej realizacji. Nauczyciele przedszkola przestrzegają przepisów prawa dotyczących realizacji podstawy programowej i dokumentowania przebiegu nauczania.
- Systematycznie monitorowany staż nauczycieli ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego przebiega w sposób rytmiczny zgodnie z zadaniami planu rozwoju zawodowego.
- Zatrudnienie nauczycieli, pedagogów specjalnych, psychologów oraz specjalistów (logopedów, terapeutów pedagogicznych) w przedszkolu jest zgodne z wymiarem określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).
- Nauczyciele podejmują działania prospołeczne oraz proekologiczne. związane z kształtowaniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Działania w większości prowadzone były metodami wychowawczymi aktywizującymi dzieci. Do najczęściej stosowanych metod należały zabawy kierowane, tworzenie prac plastycznych, wycieczki oraz przedsięwzięcia dotyczące pomagania innym i działań proekologicznych.
- W kontrolowanych oddziałach wychowawcy prowadzili edukację rodziców dotyczącą ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci, w tym wszędzie odbyły się zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze poświęcone oddziaływaniu mediów oraz warsztaty dla rodziców rozwijające umiejętności wychowawcze, wspierające w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- We wszystkich kontrolowanych oddziałach przeprowadzono dla rodziców krótkie zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych oraz przekazano informacje rodzicom, że są serwisy internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, takie jak #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG.

#### **DYSPONOWANIE ŚRODKAMI OKREŚLONYMI W PLANIE FINANSOWYM.**

Na podstawie zatwierdzonego planu finansowego realizacja zadań przedszkola odbywa się zgodnie z wymogami ustawowych jednostek budżetowych oraz zgodnie z wymogami prawa oświatowego. Środki finansowe wykorzystywane są w sposób prawidłowy i racjonalny, przestrzegając przy tym dyscyplinę finansową.

#### **REALIZACJA ZADAŃ ZGODNIE Z UCHWAŁAMI RADY PEDAGOGICZNEJ.**

Pełnienie funkcji przewodniczącego Rady Pedagogicznej realizującego uchwały rady podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących jest realizowane systematycznie i zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

#### **DZIAŁANIA W ZAKRESIE POZYSKIWANIA ZEWNĘTRZNEJ POMOCY RZECZOWEJ ORAZ ŚRODKÓW POZABUDŻETOWYCH:**

- Ochrona Środowiska: przeznaczenie kwoty 500 zł w ramach Akcji Sprzątania Świata, na zakup pomocy i gier dydaktycznych związanych tematycznie z ochroną środowiska.

#### **MOCNE STRONY PRACY PRZEDSZKOLA:**

- w placówce dbamy o wszechstronny rozwój dziecka, domową atmosferę, pozwalającą na wzrastanie i rozwój dzieci wśród przyjaciół,
- nauczyciele wspierają się wzajemnie w organizowaniu i realizacji procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci,
- wykwalifikowana i stale doskonaląca się kadra pedagogiczna otwarta jest stale na nowości pedagogiczne oraz podnosząca swoje kwalifikacje,
- nauczyciele wykorzystują technologie informacyjną w celu przygotowania się do zajęć i prowadzenia ich z dziećmi,
- wysoki standard przedszkola; rzetelny personel, bogata oferta programowa jest modyfikowana na podstawie wiedzy wynikającej z diagnozy potrzeb oraz obserwacji nauczycieli,
- przedszkole daje dzieciom możliwość osiągnięcia sukcesu poprzez wielość i różnorodność podejmowanych działań,
- przedszkole przygotowuje dzieci do edukacji informacyjnej i wspiera zainteresowania „technologią informacyjną”,
- dobra atmosfera pracy oraz komunikacja między pracownikami i z rodzicami,
- właściwa polityka promowania przedszkola, rozwijana jest aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- wysoki poziom warunków lokalowych i wyposażenia budynków przedszkolnych oraz dużo różnorodnych pomocy dydaktycznych, sprzętu i wyposażone gabinety terapeutyczne,
- współpraca z rodzicami w sposób partnerski na rzecz doskonalenia warunków i efektów pracy przedszkola,
- organizacja wyżywienia dzieci dostosowanego do preferencji pokarmowych, zdrowa, urozmaicona i smaczna kuchnia,
- przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, autorskie programy, projekty i innowacje pedagogiczne wspomagają pracę z dziećmi,
- metody aktywne stosowane w pracy z dziećmi oraz wykorzystanie technologii informacyjnej, w widoczny sposób wpłynęło na osiągnięcia i sukcesy naszych wychowanków,
- procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci.

#### **NAJWAŻNIEJSZE DYPLOMY I CERTYFIKATY UZYSKANE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:**

- Dyplom za udział w akcji „Szkola Pamięta” pod patronatem MEN,
- Dyplom za udział w akcji „Szkola do hymnu” pod patronatem MEN,
- Podziękowanie za udział w akcji Razem na święta,
- Dyplom za udział „Zaczerwień się dla dzieci DMD”,
- Dyplom za udział „Jestem małym przyjacielem przyrody”,
- Dyplom za udział w akcji „Klub Mleczaka”,
- Certyfikat „Placówka promująca zasady zdrowego żywienia i stylu życia”,
- Certyfikat „Klub małego Zucha Flockies”,
- Certyfikat „Dzieciństwo bez przemocy”,
- Certyfikat „Zdrowo i sportowo”,
- Certyfikat „Królicza łapka”,
- Certyfikat „Zasady znamy z Gangiem Próchnicy wygramy”,
- Certyfikat „Na tropie zdrowego odżywiania”,
- Certyfikat „Zabawa sztuką”,
- Certyfikat „Czytanie pod chmurką”.