

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO W GRĘBOCICACH
05.10.2025

Podstawowe informacje o działalności szkoły dostępne są również na stronach internetowych:

www.spgrebocice.pl

www.bip.spgrebocice.pl

<https://www.facebook.com/people/Szko%C5%2582a-Podstawowa-im-Janusza-Kusoci%C5%2584skiego-w-Gr%C4%2599bocicach/61574950059943/>

Praca szkoły oparta jest o Arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Wójta Gminy Grębocice. Nauka w szkole jest jednozmianowa.

1. Zajęcia edukacyjne zaczynają się o godzinie 7:55, kończą o godz. 15:15
2. Zajęcia obowiązkowe w oddziale przedszkolnym odbywają się w godzinach 8.00 – 13.00.

LICZBA DZIECI/UCZNIÓW W SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:

Klasa	0a	0b	1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	7c	8a	8b
Liczba dzieci	23	24	21	22	22	18	14	15	15	17	17	20	15	20	18	20	13	18	19	22
Razem:	47 w "0"		127 uczniów klas I-III								199 uczniów klas IV - VIII									

OGÓLNA LICZBA DZIECI/UCZNIÓW:

373 w 20 oddziałach (w tym 2 oddziały przedszkolne)

LICZBA DZIECI PODLEGAJĄCA OBOWIĄZKOWI SZKOLNEMU:

- dzieci uczące się w naszej szkole - **373**
- w innej szkole - **47**
- w szkole poza granicą kraju – **4**
- nie uczęszczające z powodu odroczenia – **4**

ZATRUDNIENIE KADRY:

Etaty pedagogiczne:

- roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było 46 nauczycieli, w wymiarze 44,90 etatów – w tym 2 nauczycieli edukacji przedszkolnej w wymiarze 2 etaty.

Etaty niepedagogiczne:

- 1 osoba – 1 etat – administracja
- 1 osoba – 0,75 etatu – pomoc administracyjna
- 2 osoby – 2 etaty - pomoc nauczyciela w oddziałach przedszkolnych.

DOWOZY UCZNIÓW DO SZKOŁY:

Uczniowie dojeżdżający do szkoły autobusem szkolnym:

Sześciolatki – **16** dzieci

Uczniowie klas I-IV – **74** uczniów

Uczniowie dojeżdżający autobusami tzw. liniowymi:

Uczniowie klas V-VIII - **91** uczniów.

DOŻYWIANIE UCZNIÓW W STOŁÓWCE SZKOLNEJ

Śniadania – **47** sześciolatków;

obiady – **47** sześciolatków, **197** uczniów klas I-VIII.;

RAZEM: **244 obiady** (z czego: obiady pełnopłatne - **235** uczniów, obiady refundowane przez GOPS – **9** uczniów).

STYPENDIA

Uczniowie, którzy otrzymali stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe w poprzednim roku szkolnym:

I semestr 2024/2025 :

- za wyniki w nauce - 65 uczniów

II semestr 2024/2025 :

- za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe - 7 uczniów
- za wyniki w nauce – 73 uczniów
- za osiągnięcia sportowe -5 uczniów

Kwota wypłaconego stypendium w roku szk. 2024/2025 – 32221,00zł.

ŚWIETLICA

W szkole funkcjonuje świetlica szkolna w dwóch budynkach szkoły:

Świetlica otwarta jest od godziny 6:45 do 16:00.

Dla uczniów klas 0-IV (w budynku przy ul. Szkolnej 2). Z podziałem dla dzieci z oddziałów przedszkolnych „0” oraz dla uczniów klas I-III.

Plan zajęć dla dzieci/uczniów z oddziałów 0-IV jest tak organizowany, aby uczniowie bezpośrednio po zajęciach mogli odjechać autobusami szkolnymi do domów. W świetlicy pozostają tylko te osoby, którym należy zorganizować opiekę ze względu na pracę rodziców.

Dla uczniów klas V -VIII (w budynku przy ul. Szkolnej 4 – po Gimnazjum) – z tej świetlicy głównie korzystają uczniowie oczekujący na zajęcia dodatkowe. Należy zaznaczyć, że plan lekcji oraz zajęcia dodatkowe są tak organizowane w szkole, aby uczniowie bezpośrednio po zakończonych zajęciach mieli możliwość odjazdu autobusem do domów.

ODBYŁY SIĘ CZTERY ZEBRANIA OGÓLNOSZKOLNE Z RODZICAMI

- 1) 26.09.2024 - Zebranie rozpoczynające rok szkolny 2024/2025.
- 2) 27.11.2024 - Zebranie dotyczące bieżących osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania.
- 3) 30.01.2025 - Podsumowanie pierwszego semestru roku szkolnego 2024/2025 oraz omówienie spraw związanych z drugim okresem roku szkolnego.
- 4) 23.04.2025 - Zebranie informujące o aktualnych osiągnięciach edukacyjnych oraz zachowaniu uczniów. Omówienie bieżących spraw wychowawczych. Przekazanie wstępnych informacji dotyczących organizacji zielonej szkoły.

KARTA ROWEROWA

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin na kartę rowerową zdało 31 uczniów.

SZKOŁA UCZESTNICZYŁA/UCZESTNICZY (kontynuacja z roku szkolnego 2024/2025) W NASTĘPUJĄCYCH PROGRAMACH

1. Wieloletnim programie - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” (pozyskano kilkanaście tysięcy zł na wyposażenie biblioteki szkolnej)
2. ABC Pływania (w programie uczestniczyli uczniowie z klas I-III)
3. Aktywna Szkoła (pozyskano środki na realizację zajęć kształujących sprawność uczniów oraz wyposażenie szkoły w sprzęt sportowy)
4. Aktywny do Kwadratu (pozyskano środki na realizację zajęć kształujących sprawność uczniów)
5. Podróże z Klasą pozyskano środki na wycieczkę do Warszawy dla uczniów klasy VIII

6. Sprawny Dolnoślązaczek (pozyskano sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć w-f z najmłodszymi uczniami)
7. Program dla szkół – mleko, przetwory mleczne, owoce i warzywa.

BIBLIOTEKA SZKOLNA 2024/2025

Biblioteka szkolna funkcjonuje w dwóch budynkach:

1. Szkolna 2 - dla uczniów klas 1 – 4
2. Szkolna 4 - dla uczniów klas 5 - 8.

Przed rozpoczęciem roku szkolnego bibliotekarz opracował podręczniki zakupione z dotacji celowej dla klas I, IV i VII. We wrześniu podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla klas I - VIII zostały rozdane uczniom.

W roku szkolnym 2024/2025 biblioteka szkolna otwarta była w następujących godzinach:

1. Budynek Szkolna 2:
 - 1) Poniedziałek: 7:55 – 13.25
 - 2) Wtorek: 7:55 – 13.25
 - 3) Środa: 7:55 – 13.25
 - 4) Czwartek: 8.50-9.45
2. Budynek Szkolna 4:
 - 1) Poniedziałek: 12.30-13.30
 - 2) Wtorek 11.25- 13.25
 - 3) Czwartek: 7:55 – 13.25
 - 4) Piątek: 7:55 – 13.25

W zajęciach bibliotecznych uczestniczyli uczniowie, którzy oczekiwali na odjazdy autobusów lub zajęcia dodatkowe. Ponadto w bibliotece była sprawowana opieka nad uczniami, którzy nie uczestniczyli w lekcjach religii.

W trakcie przerw uczniowie chętnie korzystali ze zbiorów bibliotecznych, mieli możliwość grania w szachy i gry planszowe oraz spędzali czas w kąciku czytelniczym.

Podczas roku szkolnego uczniowie mogli brać udział w konkursach i akcjach organizowanych przez bibliotekę:

1. Wrzesień: Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania zorganizowany dla zerówek.
2. Październik: Pasowanie na Czytelnika - klasy pierwsze, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych:
 - 1) Ilustracja do ulubionej książki
 - 2) Zakładka do książki
 - 3) Quizy dotyczące znajomości lektur dostosowane do wieku.

Wszyscy uczniowie otrzymali okolicznościowe zakładki do książek „Biblioteka miejsce na czasie”.

3. Listopad: Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Klub Pożeraczy Książek
4. Grudzień: Przerwa na Czytanie
5. Styczeń: „Na ferie proponuję książkę” - akcja dla klas V
6. Kwiecień: Międzynarodowy Dzień Książek Dla Dzieci
7. Maj: Tydzień Bibliotek:
 - 1) Dyktando o Pióro Dyrektora Szkoły dla klas IV i V
 - 2) „Bezcenne czytanie z pupilem” - konkurs fotograficzny
 - 3) Akcja „Pociąg do biblioteki”

Od grudnia do maja VII Ogólnopolski konkurs Wielka Liga Czytelników

ZESTAWIENIE CZYTELNICTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025						
	ROK SZKOLNY		SEMESTR 1		SEMESTR 2	
Szkoła razem	1 521	4,60	832	2,52	689	2,08
klasy 1	313	7,29	182	4,23	131	3,06
klasy 2	155	3,97	98	2,51	57	1,46
klasy 3	189	4,33	81	1,88	108	2,46
klasy 4	236	6,38	155	4,19	81	2,19
klasy 5	125	3,38	35	0,95	90	2,43
klasy 6	115	3,02	61	1,61	54	1,42
klasy 7	234	4,50	151	2,90	83	1,60
klasy 8	154	3,76	69	1,69	85	2,07
Uczniowie	1 526	4,60	835	2,52	691	2,08

DZIAŁANIA W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ ZREALIZOWANE OD WRZEŚNIA DO GRUDNIA 2024r.

Zrealizowano następujące działania:

- 1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych:**
 - ✓ w ramach tego zadania prowadzono rozmowy z wychowawcami, nauczycielami dotyczące pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wspierania ich, poszukiwania najlepszych rozwiązań, konsultacje ze specjalistami,

- ✓ konsultowano się także z GOPS w Grębolicach oraz SZANSĄ w Głogowie w sprawach rodzin naszych uczniów,
- ✓ w celu jak najlepszego rozpoznania sytuacji uczniów prowadzono rozmowy z pielęgniarką szkolną oraz lekarzem z Ośrodka Zdrowia w Grębolicach, a także z psychologiem z Dolnośląskiego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Lubinie

2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych:

- ✓ systematycznie analizowano frekwencję uczniów, szczególnie tych, którzy opuszczali zajęcia bez usprawiedliwienia. Podejmowano odpowiednie kroki – rozmowy z uczniami, rodzicami,
- ✓ prowadzono obserwacje uczniów, ich relacji z rówieśnikami i innymi pracownikami szkoły,
- ✓ spotykano się z rodzicami uczniów z trudnościami, omawiano aktualną sytuację oraz możliwości poprawy
- ✓ prowadzono liczne rozmowy z uczniami nt. ich samopoczucia w szkole oraz w klasie i w domu

3. Udzielanie pomocy psychologiczno –pedagogicznej:

Wg stanu na koniec I semestru 2024/2025 **64** uczniów posiada orzeczenia lub opinie z PPP , w tym **13** orzeczeń i **51** opinii:

- **1** uczennica ma orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność sprzężoną (zespół Aspergera oraz niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim);
- **1** uczennica ze względu na niepełnosprawność sprzężoną (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz słabowidzenie)
- **4** uczniów posiada orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim;
- **4** dzieci posiada orzeczenie ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera;
- **2** ze względu na afazję

Ww. uczniowie realizują INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNY. Na koniec I semestru wychowawcy wraz z nauczycielami i specjalistami przygotowali WOPFU (wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia) dla uczniów z orzeczeniem, w którym zawarte są mocne strony, ograniczenia oraz wskazówki do dalszej pracy. Z rodzicami tych uczniów odbyły się spotkania w celu omówienia sytuacji szkolnej.

Opinie wystawiono ze względu na:

- dysleksja rozwojowa – **9**
- ryzyko dysleksji - **4**
- dysgrafia/ dysortografia - **9**
- obniżony poziom rozwoju intelektualnego i/ lub nieharmonijny rozwój - **20**
- problemy emocjonalne, lęk szkolny – **7**
- niski poziom motywacji do nauki, zaległości programowe - **1**
- inne – **1**

Udział uczniów w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej w I semestrze:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – **27** uczniów
- zajęcia logopedyczne – **50** uczniów, w tym
 - z oddziałów przedszkolnych – **14** osób,
 - z klas I-III – **36**
- zdw j. polski – **56** uczniów
- zdw matematyka – **50** uczniów
- zajęcia dodatkowe z j. polskiego dla uczniów z Ukrainy – **2** uczniów
- zdw I – III – **41** uczniów
- rewalidacja – **13** uczniów
- systematyczne zajęcia z psychologiem szkolnym – **20** uczniów, w tym z klas I – VII **11**, w grupach „0” – **9** uczniów

4. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki.

W pierwszym semestrze profilaktyczne hasło przewodnie brzmiało „#Akcja RELACJE”, zrealizowano następujące działania i zajęcia profilaktyczno – wychowawcze:

- ✓ „Międzynarodowy Dzień Ochrony Praw Dziecka”
- ✓ „Międzynarodowy Dzień Kropki”
- ✓ „Magiczny Kapelusz” – przedstawienie Teatru Grupa T z Torunia dla dzieci z grup „0” oraz uczniów klas I – VI
- ✓ „Ściema 2.0 czyli pułapki Internetu - przedstawienie Teatru Grupa T z Torunia dla uczniów klas V - VIII
- ✓ „Bezpieczne ferie” – grupy „0” oraz uczniowie klas I – III– we współpracy z policjantami z RD w Grębolicach

- ✓ „Odpowiedzialność nieletnich wobec prawa. Przemoc, cyberprzemoc i zachowania ryzykowne" - uczniowie kl. VI – VIII we współpracy z policjantami z RD w Grębolicach
- ✓ „Bezpieczna droga do szkoły" - spotkanie uczniów klas I z policjantem z RD w Grębolicach.
- ✓ „Archipelag Skarbów” – program profilaktyczny dla klas VII i VIII finansowany przez KGHM
- ✓ „Standardy Ochrony Małoletnich”

5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy:

- ✓ szczególne wsparcie dla wychowawców, nauczycieli i rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. pod kątem dostosowania wymagań edukacyjnych
- ✓ konsultacje i spotkania z pracownikami PPP w Polkowicach ukierunkowane na wsparcie w pracy z uczniami z SPE
- ✓ konsultacje i spotkania z psychologiem z Dolnośląskiego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Lubinie
- ✓ systematyczna analiza zachowań uczniów, szczególnie uczniów sprawiających trudności wychowawcze, częste rozmowy, wsparcie emocjonalne, rozmowy z rodzicami i wychowawcami,
- ✓ wsparcie uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego w sytuacjach trudnych emocjonalnie,
- ✓ wsparcie uczniów z Ukrainy oraz uczniów z problemami emocjonalnymi

6. Inicjowanie i podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych:

- ✓ interwencje w sytuacji konfliktów między uczniami
- ✓ trudności w relacjach – w kl. V a i V b
- ✓ uzależnienie od internetu
- ✓ interwencje w sprawie zachowania ucznia z kl. VII a – sytuacje konfliktowe z uczniami innych klas; wulgarne rysunki – zgłoszenie sprawy na policji
- ✓ interwencje dotyczące cyberprzemocy – konflikt w kl. VIII b
- ✓ działania podjęte w związku z sytuacją uczniów naszej szkoły – NK założona na podstawie zgłoszenia ucznia

7. Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ liczne rozmowy i interwencje na prośbę nauczycieli, wychowawców dotyczące zachowania uczniów, oceniania, frekwencji na zajęciach,

- ✓ prace w zespole ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej w celu omówienia wsparcia dla uczniów z trudnościami, a także udzielanie nauczycielom wskazówek do pracy z ww. uczniami

8. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczo -opiekuńczą szkoły:

- ✓ z PPP w Polkowicach – współpraca pod kątem diagnozy uczniów oraz doradztwa zawodowego
- ✓ z Policją w Grębolicach – wymiana informacji, wsparcie ze strony policji w trudnych sytuacjach, spotkanie z klasami nt. „Bezpiecznych ferii”, „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Odpowiedzialność nieletnich wobec prawa. Przemoc, cyberprzemoc i zachowania ryzykowne”.
- ✓ z GOPSem w Grębolicach w sprawie sytuacji rodzinnej ucznia
- ✓ z Sądem Rejonowym w Głogowie – współpraca z kuratorami, spotkania, rozmowy telefoniczne Rodziny 3 uczniów objęte są nadzorem kuratora
- ✓ praca w Zespole Interdyscyplinarnym oraz grupie roboczej w sprawach Niebieskich Kart na terenie gminy. Obecnie w rodzinach 7 naszych uczniów założonych jest 5 NK,
- ✓ z Dolnośląskim Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Lubinie – spotkania dotyczące uczennicy
- ✓ z asystentem rodziny – 8 uczniów z czterech rodzin objętych jest wsparciem asystenta

9. Pomoc materialna – współpraca z GOPS pod kątem dożywiania dzieci z rodzin potrzebujących – pod koniec I semestru z obiadów dofinansowywanych korzystało 9 uczniów.

10. Współpraca z rodzicami – w ramach współpracy odbywały się spotkania i liczne rozmowy telefoniczne z rodzicami, które dotyczyły przede wszystkim problemów edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych – 13 rodziców systematycznie korzystało ze wsparcia. Odbyło się również spotkanie z rodzicami uczniów i nauczycielem j. angielskiego – wyjaśnienie zasad współpracy.

Zorganizowano spotkania rodziców uczniów kończących szkołę w sprawie zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

11. Zadania dodatkowe:

- ✓ realizacja zadań w ramach wolontariatu szkolnego:
 - ✚ Zbiórka darów dla powodzian – we współpracy z OSP Grębocice
 - ✚ „Międzynarodowy Dzień Wolontariusza” – sprzedaż galaretek , z której dochód przeznaczono na Szlachetną Paczkę
 - ✚ Organizacja akcji charytatywnej „Mikołajki jak z bajki" we współpracy PCPR z Polkowic

- ✚ „Idea wolontariatu. Jak mogę pomóc?”
- ✚ Wyjście z wolontariuszami na cmentarz, porządkowanie grobów przed Świętem Zmarłych
- ✚ Koordynacja działań związanych z przygotowaniem „Szlachetnej Paczki”, sprzedaż ciast
- ✚ Zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska
- ✓ udział w szkoleniach:
 - ✚ „„WOPFU i IPET - jak zrobić to dobrze?” - szkolenie online – 03.09.2024r.
 - ✚ „Podstawy prawne działania zespołu interdyscyplinarnego oraz prowadzenia procedury Niebieskie Karty. Psychologiczne aspekty w pracy z ofiarą przemocy domowej, sprawcy oraz dziecka w procedurze Niebieskie Karty.” - szkolenie online – 04.09.2024r.
 - ✚ „Nastolatek w kryzysie” – szkolenie online – 09.10.2024r.
 - ✚ „Rola i zadania gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych” - udział w szkoleniu z GKRPA – 24.10.2024r.
 - ✚ „Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej krok po kroku - jak zrobić to dobrze” – szkolenie online – 09.01.2025r.
 - ✚ „Archipelag Skarbów – szkolenie online 12.11.2024r.
- ✓ Zadania z zakresu doradztwa zawodowego:
 - ✚ „Mój wybór ma znaczenie” – zajęcia w kl. VII
 - ✚ Udział w spotkaniu z rodzicami uczniów klas VIII w sprawie zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
 - ✚ Koordynacja diagnozy online dla uczniów klas VIII przy współpracy z doradcą zawodowym z PPP „Inteligentna kariera”
- ✓ Inne działania:
 - ✚ Udział w sprawie sądowej dotyczącej naszych byłych uczniów
 - ✚ Praca w Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
 - ✚ Praca w Zespole Interdyscyplinarnym oraz w Grupie diagnostyczno – pomocowej
 - ✚ Koordynacja szczepień przeciwko wirusowi HPV dla uczniów między 9 a 14 rokiem życia

WNIOSKI:

1. Kontynuować działania dotyczące poprawy relacji w szkole na każdym poziomie
2. Dbać o realizację zapisów dotyczących wsparcia uczniów ze SPE i emocjonalnymi

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE OD STYCZNIA DO CZERWCA 2025r.

W II semestrze zrealizowano następujące działania:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych:

- ✓ w ramach tego zadania prowadzono rozmowy z wychowawcami, nauczycielami dotyczące pracy z uczniami wymagającymi wsparcia, poszukiwanie najlepszych rozwiązań, konsultacje ze specjalistami,
- ✓ wspierano nauczycieli i wychowawców w interpretacji orzeczeń i opinii z PPP,
- ✓ prowadzono rozmowy z rodzicami uczniów wymagających pomocy lub diagnozy – kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych we współpracy z psychologiem szkolnym,
- ✓ konsultowano się także z GOPS w Grębolicach oraz SZANSĄ w Głogowie w sprawach rodzin naszych uczniów,
- ✓ w celu jak najlepszego rozpoznania sytuacji uczniów prowadzono rozmowy z pielęgniarką szkolną oraz lekarzem z Ośrodka Zdrowia w Grębolicach, a także z pracownikami z Dolnośląskiego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Lubinie
- ✓ zorganizowano warsztaty dla nauczycieli nt. diagnozy problemu przemocy we współpracy ze Stowarzyszeniem na rzecz Dzieci i Młodzieży Szansa:
 1. „Dziecko krzywdzone – jak rozpoznać, aby nie przegapić?”
 2. „Procedury interwencji zawarte w standardach ochrony małoletnich i zasady rozmowy z dzieckiem doświadczającym przemocy”

2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych:

- ✓ systematycznie analizowano frekwencję uczniów, szczególnie tych, którzy opuszczali zajęcia bez usprawiedliwienia. Podejmowano odpowiednie kroki – rozmowy z uczniami, rodzicami,
- ✓ w przypadku dwóch uczniów skierowano sprawę do Sądu Rejonowego w Głogowie, prowadzono także konsultacje z kuratorem zawodowym, poproszono o wsparcie psychologa szkolnego
- ✓ analizowano sytuację rodzinną uczniów w ramach współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- ✓ prowadzono obserwacje uczniów, ich relacji z rówieśnikami i innymi pracownikami szkoły,
- ✓ spotykano się z rodzicami uczniów z trudnościami, omawiano aktualną sytuację oraz możliwości wsparcia

- ✓ szczególnym wsparciem otoczono uczennicę po próbie samobójczej (współpraca z rodzicami, służbami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły)

3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Wg stanu na koniec roku szkolnego 2024/2025 **69** uczniów posiada orzeczenia lub opinie z PPP, w tym **13** orzeczeń i **56** opinii:

- **1** uczennica ma orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność sprzężoną (zespół Aspergera oraz niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim);
- **1** uczennica ze względu na niepełnosprawność sprzężoną (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz słabowidzenie)
- **4** uczniów posiada orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim;
- **4** dzieci posiada orzeczenie ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera;
- **2** ze względu na afazję

Ww. uczniowie realizują INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNY. Na koniec II semestru wychowawcy wraz z nauczycielami i specjalistami przygotowali WOPFU (wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia) dla uczniów z orzeczeniem, w którym zawarte są mocne strony, ograniczenia oraz wskazówki do dalszej pracy. Z rodzicami tych uczniów odbyły się spotkania w celu omówienia sytuacji szkolnej oraz dalszych losów edukacyjnych. Szczególnej pomocy wymagała uczennica, która kończyła edukację w szkole podstawowej.

Opinie wystawiono ze względu na:

- dysleksja rozwojowa – **10**
- ryzyko dysleksji - **4**
- dysgrafia/ dysortografia - **9**
- obniżony poziom rozwoju intelektualnego i/ lub nieharmonijny rozwój - **20**
- problemy emocjonalne, lęk szkolny – **8**
- niski poziom motywacji do nauki, zaległości programowe - **4**
- inne – **1**

Udział uczniów w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej w II semestrze:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – **24** uczniów
- zajęcia logopedyczne – **54** uczniów, w tym
 - z oddziałów przedszkolnych – **18** osób,
 - z klas I-III – **36**
- zdw j. polski – **60** uczniów
- zdw matematyka – **51** uczniów
- zajęcia dodatkowe z j. polskiego dla uczniów z Ukrainy – **2** uczniów
- zdw I – III – **43** uczniów
- rewalidacja – **13** uczniów
- systematyczne zajęcia z psychologiem szkolnym – **20** uczniów, w tym z klas I – VII **11**, w grupach „0” – **9** uczniów

4. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki.

W roku szkolnym 2024/2025 profilaktyczne hasło przewodnie brzmiało „ #Akcja RELACJE”, zrealizowano następujące działania i zajęcia profilaktyczno – wychowawcze:

- zajęcia w klasie III a – „Gadki z psem”
- Dzień walki z depresją
- „Wiem co robić” - warsztaty w kl. VIII nt. profilaktyki zagrożeń dotyczących child groomingu i sextortial (w oparciu o scenariusz przygotowany przez TPD)
- Tydzień Bezpiecznego Internetu, a w ramach obchodów zrealizowano następujące działania:
 - „Manipulacja w mediach społecznościowych” webinar online dla kl. IV - VIII realizowany w ramach Dni Bezpiecznego Internetu (realizator - Urząd Komunikacji Elektronicznej)
 - „Wyrwij się z sieci” - propozycja gier i zabaw integrujących społeczność szkolną z udziałem wolontariuszy ze Szkolnego Koła Wolontariatu
- Profilaktyczny I Dzień Wiosny – pokaz ratownictwa medycznego, RKO i pozycji bocznej bezpiecznej przez strażaków z OSP w Grębolicach, obchody Dnia Osób z Zespołem Downa
- Dzień Świadomości Autyzmu - projekt realizowany na przerwach - jak osoby z Autyzmem odbierają napływające ze zmysłów informacje – we współpracy ze SzKW
- Dzień Mózgu – film zrealizowany przez koło medialne wraz z opiekunem oraz psychologa szkolnego, plakaty „co kryje mój mózg?”
- warsztaty w kl. VIII – „Stres i radzenie sobie z nim” – zajęcia realizowane przez psychologa szkolnego
- warsztaty profilaktyczne „Cukierki” – dla uczniów klas I – III

- warsztaty profilaktyczne „Loguj się z głową” – dla uczniów klas VII i VIII
- Dzień Rodziny – skecz i plakaty przygotowane przez uczniów kl. V
- „Razem łatwiej” – objęcie pomocą psychologiczną uczniów i ich rodziców w sytuacjach kryzysowych we współpracy z organizacją Cogito
- „Moje supermoce” - promocja aktywnego spędzania czasu, rozwijania swoich pasji i zdolności

5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy:

- ✓ szczególne wsparcie dla wychowawców, nauczycieli i rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. pod kątem dostosowania wymagań edukacyjnych
- ✓ konsultacje i spotkania z pracownikami PPP w Polkowicach ukierunkowane na wsparcie w pracy z uczniami z SPE
- ✓ konsultacje i spotkania z pracownikami z Dolnośląskiego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Lubinie (diagnoza i terapia uczniów)
- ✓ systematyczna analiza zachowań uczniów, szczególnie uczniów sprawiających trudności wychowawcze, częste rozmowy, wsparcie emocjonalne, rozmowy z rodzicami i wychowawcami,
- ✓ wsparcie uczniów z Ukrainy

6. Inicjowanie i podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych:

- ✓ prowadzono liczne rozmowy z uczniami nt. ich samopoczucia w szkole, w klasie, w domu – na bieżąco reagowano na wszelkie symptomy niewłaściwego zachowania
- ✓ interwencje w sytuacji konfliktów między uczniami - relacje wśród chłopców

7. Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ liczne rozmowy i interwencje na prośbę nauczycieli, wychowawców dotyczące zachowania uczniów, oceniania, frekwencji na zajęciach,
- ✓ prace w zespole ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej w celu omówienia wsparcia dla uczniów z trudnościami, a także udzielanie nauczycielom wskazówek do pracy z ww. uczniami

8. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczo -opiekuńczą szkoły:

- ✓ z Policją w Grębolicach – wymiana informacji, wsparcie ze strony policji w trudnych sytuacjach, spotkanie z klasami I – III nt. „Bezpiecznych wakacji”, przesłuchanie w roli świadka w ramach procedury Niebieskie Karty
- ✓ z GOPSem w Grębolicach w sprawie sytuacji rodzinnej uczniów;

- ✓ z Sądem Rejonowym w Głogowie – współpraca z kuratorami, spotkania, rozmowy telefoniczne. Rodziny 8 uczniów objęte są nadzorem kuratora
- ✓ praca w Zespole Interdyscyplinarnym oraz grupie diagnostyczno – pomocowej w sprawach Niebieskich Kart na terenie gminy. Obecnie w rodzinach 5 naszych uczniów założone są 3 NK,
- ✓ z Dolnośląskim Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Lubinie – spotkania dotyczące czworga uczniów naszej szkoły,
- ✓ z asystentem rodziny – 8 uczniów z czterech rodzin objętych jest wsparciem asystenta
- ✓ z PPP w Polkowicach – współpraca pod kątem diagnozy uczniów
- ✓ z Ośrodkiem zdrowia w Grębolicach w ramach szczepień przeciwko wirusowi HPV (skorzystało 69 uczniów w wieku 9 – 14 lat)

9. Współpraca z rodzicami – w ramach współpracy odbywały się spotkania i liczne rozmowy telefoniczne z rodzicami, które dotyczyły przede wszystkim problemów edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych – 18 rodziców systematycznie korzystało ze wsparcia

Zorganizowano spotkania rodziców uczniów kończących szkołę w sprawie zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

10. Zadania dodatkowe:

- ✓ Uczniowie ze Szkolnego Koła Wolontariatu wsparli aktywnie akcje profilaktyczne:
 - „Wyrwij się z sieci”
 - „Dzień Świadomości Autyzmu”
- ✓ udział w szkoleniach:
 - Jak przygotować szkołę do kontroli realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego?
 - Podniesienie jakości edukacji włączającej - działania i dokumentacja - webinar online
 - Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży - webinar online
 - Dziecko krzywdzone – jak rozpoznać, aby nie przegapić? - organizator Szansa Głogów
 - Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej, a podział obowiązków pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego. Co wynika z przepisów, a co jest dobrą praktyką?
 - Procedury interwencyjne zawarte w Standardach Ochrony Małoletnich i zasady rozmowy z dzieckiem doświadczającym przemocy - szkolenie online we współpracy z SZANSĄ w Głogowie
 - Aspekty prawne - praca Zespołów Interdyscyplinarnych - szkolenie online w ramach pracy w ZI

- Podstawy prawne działania zespołu interdyscyplinarnego oraz prowadzenia procedury Niebieskiej Karty. Psychologiczne aspekty w pracy z ofiarą przemocy domowej, sprawcy oraz dziecka w procedurze Niebieskiej Karty. Szkolenie realizowane na podstawie nowych przepisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej z uwzględnieniem art. 9a ust.5a o obowiązku przeszkolenia członków zespołów interdyscyplinarnych - szkolnie online
 - ✓ Zadania z zakresu doradztwa zawodowego:
 - udział w spotkaniu z rodzicami uczniów klas VIII w sprawie zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
 - koordynacja spotkań uczniów klas ósmych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
 - praca w ramach kontroli KO – Doradztwo zawodowe
 - ✓ Inne działania:
 - praca w Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
 - praca w Zespole Interdyscyplinarnym oraz w Grupie diagnostyczno – pomocowej
 - koordynacja szczepień przeciwko wirusowi HPV dla uczniów między 9 a 14 rokiem życia
 - opracowanie odpowiedzi do ankiet z KO –
- a) Realizacja zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2024/2025,
- b) Stan cyberbezpieczeństwa w szkołach i placówkach Dolnego Śląska

DZIAŁANIA: DYDAKTYCZNE – WYCHOWAWCZE – OPIEKUŃCZE – OD WRZEŚNIA DO GRUDNIA 2024 ROKU

Wychowawczynie oddziałów przedszkolnych przygotowały następujące spotkania imprezy oraz wycieczki:

Impreza	Temat	Termin
Spotkanie z policjantem	Bezpieczeństwo na drodze.	10.09.2024r.
Dzień Kropki	„Międzynarodowy Dzień Kropki”	16.09.2024r.
Dzień Przedszkolaka	Integracja grup przedszkolnych.	20.09.2024r.
Dzień Chłopaka	Uczczenie święta chłopców śpiewaniem piosenek, prezentami i poczęstunkiem.	30.09.2024r.
Pyszne i zdrowe szaszłyki owocowe.	Wykonanie owocowych szaszłyków Propagowanie zdrowego trybu życia.	17.10.2024r.

Dzień Postaci z bajek.	Bał bajkowy, konkursy i quizy dotyczące bajkowych postaci.	05.11.2024r.
Wycieczka do Fabryki Bombek w Złotoryi	Zwiedzanie Fabryki Bombek, warsztaty z robienia bombek.	21.11.2024r.
Dzień Pluszowego Misia.	Obchody Dnia Pluszowego Misia.	25.11.2024r.
Andrzejki	Wspólne zabawy ruchowe, taneczne, wróżby	29.11.2024r.
Wyjazd do MOKu w Głogowie.	Spektakl „Śpiąca Królewna”	04.12.2024r.
Spotkanie z Mikołajem.	Spotkanie ze świętym Mikołajem, wręczenie prezentów dzieciom	06.12.2024r.
Warsztaty Bożonarodzeniowe dla rodziców oraz dzieci.	Wspólne tworzenie bożonarodzeniowych stroików.	10.12.2024.
Przedstawienie profilaktyczne	Udział w spektaklu profilaktycznym "Magiczny Kapelusz".	10.12.2024r.
Koncert bożonarodzeniowy dla klas 0-3.	Udział w koncercie - przygotowanie piosenek oraz wierszy .	18.12.2024r.
Wigilia Klasowa	Spotkanie opłatkowe, śpiewanie kolęd, składanie życzeń	20.12.2024r.

Dodatkowo nauczyciele oddziałów przedszkolnych wzbogacali swoją wiedzę i umiejętności biorąc udział w następujących kursach i szkoleniach :

- 1) Warsztat szkoleniowy pt. „Przygody z muzyką – ZIMA”, 23.10.2024r., czas trwania 5 godzin.
- 2) Warsztat szkoleniowy pt. „Muzyczny trening mentalny, cz. 1”, 20.11.2024r., czas trwania 5 godzin.

W klasach 1-3 wychowawcy współpracowali ze sobą w ramach zespołu samokształceniowego edukacji wczesnoszkolnej.

Na bieżąco i w miarę potrzeb omawiano i rozstrzygano bieżące problemy dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Omawiano zagadnienia, z opanowaniem których uczniowie mieli trudności, wymieniano pomoce naukowe: scenariusze zajęć/imprez/uroczystości, karty pracy, testy, wzory prac plastyczno-technicznych. Nauczyciele dbali o wystrój i dekoracji swoich klas, jak również korytarzy szkolnych. W miarę potrzeb wykonywano wystawy o różnych tematykach.

Uczniowie wszystkich klas I-III brali udział w:

- Spotkaniach z policjantami z rewiru dzielnicowych w Grębolicach: „Bezpieczna droga do szkoły” dla klas I oraz „Bezpieczne ferie” dla klas I-III;
- Dniu Kropki;
- Obchodach Dnia Chłopaka;

- Uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- Uroczystej akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości;
- Akcji Dzień Zdrowego Śniadania;
- Obchodach Dnia Życzliwości i Pozdrowień;
- Obchodach Dnia Pluszowego Misia;
- Andrzejkach klasowych;
- Mikołajkach;
- Wigiliach klasowych;
- Comiesięcznych koncertach filharmonii.

Dzieci brały udział w akcjach prozdrowotnych związanych z porcją nabiału, owoców i warzyw. Uczniowie wystąpili także podczas Koncertu Bożonarodzeniowego oraz brali udział we wspólnych wydarzeniach:

- Wyjazd na teatrzyk, pt. „Detektyw Pozytywka”;
- Udział w przedstawieniu profilaktycznym Grupy T z Torunia, pt. „Magiczny Kapelusz”.

Klasy I z wychowawczyniami brały udział we wspólnym wyjeździe do fabryki bombek. Wychowawczynie klasy Ia zorganizowała w klasie wizytę górnika z okazji „Barbórki”, a logopeda szkolny przygotował dla pierwszoklasistów „Mikołajki z czytaniem i logopedią”.

Klasy II uczestniczyły w wyjazdach do: agroturystyki na Święto Pieczonego Ziemniaka, fabryki bombek w Złotoryi oraz kina na bajkę, pt. „Sonic 3. Szybki jak błyskawica”. Wychowawczynie klas drugich zorganizowały także konkursy plastyczne dla klas I-III: „Moje ulubione zwierzątko” oraz „Świąteczna kartka dla św. Mikołaja”.

Uczniowie z klasy IIb udali się do biblioteki gminnej w Grębolicach na spotkanie z autorem książek oraz w spotkaniu w bibliotece szkolnej. Wychowawczynie klasy IIb zorganizowała również warsztaty bożonarodzeniowe dla dzieci i rodziców drugoklasistów. Obie klasy z wychowawczyniami brały aktywny udział w programie edukacyjnym „Gotuj się na zmiany” z Winiary, który uczy dobrych nawyków żywieniowych i ekologicznego stylu życia.

Uczniowie klas III brali udział w akcji „Sadzenia krokusów”. Uczniowie z wychowawczyniami brali udział w dwudniowej wycieczce do Wrocławia w ramach projektu „Podróże z klasą” oraz w wyjeździe do kina w Głogowie na bajkę, pt. „Miś Paddington w Peru”. Dzieci z klas III brały także udział w warsztatach „Bezpieczna skarbonka – cyberbezpieczeństwo”. Klasa IIIC uczestniczyła także w spotkaniu w bibliotece szkolnej.

Współdziałanie nauczycieli w ramach zespołu samokształceniowego wpłynęło na ich integrację, efektywność podejmowanych działań i z pewnością na jakość pracy szkoły.

Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyły również w następujących formach doskonalenia:

- 1) Szkolenie dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego na nowych zasadach – 16.09.2024r. – 2h
- 2) Szkolenie online – „Informatyka w szkole podstawowej. Co się zmienia od września 2024r.?” – Organizator: Nowa Era – prowadzący: Janusz Wierzbicki - 29.08.2024r.- 1 godz.
- 3) Szkolenie online – „Zaburzona percepcja wzrokowa: jak rozpoznać i jak ćwiczyć?” – Organizator: Nowa Era – prowadzący: Michalina Ignaciuk - 27.11.2024r.- 1 godz.
- 4) Webinar: Zaburzona percepcja wzrokowa, jak rozpoznać i jak ćwiczyć
- 5) Konferencja : „Oswajamy dziecięce emocje. Jak wychować dzieci na szczęśliwych dorosłych”
- 6) Webinar: Świąteczne sprawdzone pomysły na lekcje edukacji muzycznej
- 7) 16.09.2024 r. - Szkolenie dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego na nowych zasadach – Edycja XI.
- 8) 11.11.2024 r. Autyzm a afazja – webinar
- 9) 12.11.2024 r. - Archipelag Skarbów - webinar
- 10) Listopad 2024 r. Diagnoza i terapia dziecięcej afazji motorycznej – kurs 6h
- 11) Webinar Szkoleniowy Famiga „Wyciszenie i skupienie. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”- 14.10.2024r.
- 12) Szkolenie muzyczne Moniki Kluzy- „Muzyczny trening mentalny”, Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli- 20.11.2024r.
- 14) webinarium „Aktywność uczniów klas I w domu. Wytyczne i praktyka.
- 15) webinarium „Samooceń w grach i zabawach”
- 16) webinarium „Jak pracować z uczniami by mogli odkryć radość płynącą z czytania?”

W ramach działalności biblioteki szkolnej bibliotekarka w październiku w klasach młodszych zorganizowała:

- lekcje biblioteczne dla oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas pierwszych podczas których uczniowie mieli okazję zapoznać się z pracą bibliotekarza oraz zasobami naszej biblioteki;
- dla uczniów klas drugich lekcje pod hasłem „Poranek Poetycki z Janem Brzechwą”
- dla uczniów klas czwartych – „Jak powstają książki?”

Dodatkowo w ramach akcji „Październik – miesiącem Bibliotek Szkolnych” organizowane były konkursy:

- fotograficzny - „Pokaż mi swoją bibliotekę”
- „Zakładka do książki”
- konkurs recytatorski „Moje ulubione wiersze o misiach”

- konkurs plastyczny „Okładka mojej ulubionej książki”.

W listopadzie podczas długich przerw w ramach „Dnia postaci bajkowych” zorganizowane były zabawy przy muzyce dla oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas 1-4.

Uczniowie klas młodszych reprezentowali naszą szkołę w następujących turniejach szachowych:

- Dolnośląski SZACH-MAT - 04.10.2024r, w którym drużyna składająca się z 29 uczniów – w tym 19 uczniów z klas 1-4 oraz 10 uczniów z klas 5-8 zdobyła 7 miejsce drużynowo oraz uzyskała tytuł Najaktywniejszej drużyny turnieju;

- Turniej Szachowy z okazji 106 Rocznicy Odzyskania Niepodległości w Polkowicach (08.11.2024r.), w którym w klasyfikacji klas I-IV nasi uczniowie zdobyli pierwsze miejsce drużynowo, a indywidualnie uczniowie zajęli 1,2,3 i 5 miejsca w swoich kategoriach.

Z kolei uczniowie klas starszych reprezentowali naszą szkołę w następujących turniejach szachowych:

- 04.12.2024 Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Polkowickiego w Szachach, w których nasze drużyny zdobyły I i III miejsce

Zarówno uczniowie klas młodszych jak i starszych brali również udział w konkursach artystycznych oraz festiwalach:

1. Festiwal Piosenki Patriotycznej „Vivat Polonia” w Głogowie

Chór klas 1-3 – 1 miejsce

Chór klas 4-8 – 3 miejsce

2. III Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Patriotycznej online „biało-czerwona” organizowanym przez Centrum Artystyczne The Voice –

Chór klas 1-3 – wyróżnienie

Chór klas 4-8 - wyróżnienie

3. „Radosne Dźwięki Niepodległości” pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Wrocławia oraz Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty

Chór klas 1-3 – udział

4. IX Festiwal Piosenki Obcojęzycznej w Polkowicach

dwie uczennice zdobyły wyróżnienie

5. I Powiatowym Konkursie Kolęd i Piosenek Świątecznych organizowanym przez Szkołę Podstawową ASLAN - Jedna z uczennic zdobyła 1 miejsce

6. VI Dolnośląski Festiwal Piosenki Polskiej „Gdzie Ci artyści szaleni?” w Grębolicach

Grand Prix, 2 x drugie miejsca i 2 x wyróżnienia

Nauczyciele przygotowali również uczniów do udziału w innych konkursach:

z Dolny Ślązak z następujących przedmiotów:

- biologia – 1 uczeń – kwalifikacja do etapu wojewódzkiego
 - 2 uczniów – do etapu powiatowego
- chemia – 1 uczeń - kwalifikacja do etapu powiatowego
- historia – 1 uczeń – kwalifikacja do etapu wojewódzkiego
- geografia – 2 uczniów – kwalifikacja do etapu powiatowego
- fizyka – 1 uczeń – kwalifikacja do etapu powiatowego
- matematyka – 1 uczeń – kwalifikacja do etapu powiatowego
- j. angielski – 1 uczeń – kwalifikacja do etapu powiatowego
- j. polski – etap szkolny
- j. niemiecki – etap szkolny.
- „Ogólnopolska Olimpiada Juniorów z Historii” – kwalifikacja 1 ucznia do etapu regionalnego
- „Ogólnopolska Olimpiada Juniorów z Informatyki” – udział w etapie szkolnym –
- Powiatowy konkurs literacki „Piszę, bo lubię” – udział
- Ogólnopolski Konkurs „Ekologia w Moim Domu” – udział
- Ogólnopolski konkurs matematyczno-informatyczny „Instalogiki” – do finału zakwalifikowało się 5 uczniów
- Powiatowy konkurs matematyczny „Starcie umysłów” – do etapu powiatowego zakwalifikowało się 4 uczniów
- IX Festiwal Piosenki Obcojęzycznej w Polkowicach – udział
- Szkolny konkurs anglojęzyczny „Święta Bożego Narodzenia w krajach anglojęzycznych”
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej klas 7 i 8 dziewcząt – II miejsce drużyny

Nauczyciele klas starszych zorganizowali następujące imprezy szkolne oraz klasowe:

- Dzień Chłopaka, Mikołajki oraz spotkania wigilijne – wychowawcy klas,
- akcja „Sprzątanie Świata” – wrzesień 2024r.
- Dzień Kropki
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego – 27 września 2024r.
- szkolne obchody Dnia Edukacji Narodowej – występ chórów klas 1-3 oraz 4-8 oraz kartki dla pracowników i emerytów z naszej szkoły
- Miesiąc Bibliotek Szkolnych – październik
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień – 21 listopada 2024r.

- Święto Odzyskania Niepodległości – występ chórów szkolnych przygotowała oraz spektakl „Głos Białego Orła” wraz z grupą teatralną
- dyskoteka andrzejkowa wraz z wróżbami dla uczniów klas 4-8;
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Koncert Kolęd i Pastorałek dla Rodziców i Rodzin chórzystów szkolnych (15 grudnia 2024r.) oraz szkolny koncert chórów klas 1-3 oraz 4-8 z tym repertuarem (20 grudnia 2024)
- organizacja Szkolnego Turnieju piłki siatkowej i rzucanki siatkarskiej dla uczniów klas 4-8 (14 grudnia 2024r.)
- uczniowie klas 4 – 7 uczestniczyli również w comiesięcznych koncertach filharmonii organizowanych przez Lubuskie Biuro Koncertowe.

Nauczyciele zorganizowali następujące wycieczki i wyjazdy:

- wycieczka klasy 7c do Karpacza (25-26 października)
- udział w zajęciach w ramach Festiwalu Nauki w Głogowie (Pokonaj swoje bariery – trening interpersonalny. Synchronizacja półkul mózgowych poprzez ćwiczenia ruchowe. Rozpoznawanie roślin po cechach morfologicznych) - 03 października 2024r
- wyjazd klas czwartych do kina w Lubinie na film „Lars jest LOL” oraz lekcję pt „Inny nie znaczy gorszy” – 02 października 2024r.
- wyjazd do kina na seans edukacyjny „Cudowny chłopak” dla uczniów klas piątych – 21 października 2024
- trzydniowa wycieczka dla uczniów klas ósmych do Warszawy w ramach programu „Podróże z Klasą” – 23-25 października 2024
- wycieczka klas szóstych do Wrocławia – 22 listopada 2024r.
- wyjazd na musical „80 dni dookoła świata” – 03 grudnia 2024
- wyjazd na lodowisko w Głogowie 10 grudnia 2024
- wyjazd na warsztaty ceramiczne oraz savoir-vivre przy wigilijnym stole dla uczniów klas piątych – 16 grudnia 2024
- wyjazd do kina klasy 7c – 13 grudnia 2024

Nauczyciele klas starszych podejmowali się również realizacji wielu innych działań:

- opieka nad sklepikiem szkolnym;
- oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-informacyjnych w klasach 4, 6 i 7 na temat profilaktyki chorób zakaźnych w ramach akcji szczepień HPV
- opieka nad Samorządem Uczniowskim
- prowadzenie szkolnej strony internetowej

- administrowanie dziennika elektronicznego
- prowadzenie profilu na Instagramie „Młodzi gotują”
- cykliczne wystawy prac uczniów wykonywanych podczas lekcji techniki
- przygotowywanie grafik (plakaty, zaproszeni, slajdy) na wydarzenia i uroczystości szkolne
- prowadzenie szkolnego Facebook’a oraz kroniki szkolnej
- tworzenie zaproszeń i plakatów na uroczystości szkolne
- realizacja projektu „Znani malarze” na lekcjach plastyki w klasach 6-7
- tworzenie wystaw tematycznych w atrium oraz na korytarzu szkolnym i budynku klas czwartych
- prowadzenie aktywnych przerw pod hasłem „Skakanka od samego ranka”
- Przygotowywanie dzieci klas 3 do I Komunii świętej – przygotowywanie z dziećmi liturgii, nabożeństw różańcowych, rorat, odpustu
- Współpraca z rodzicami w ramach przygotowań komunijnych
- Zaangażowanie i prowadzenie przez młodzież przygotowującą się do Bierzmowania - klas VII i VIII różańca

Dla podniesienia jakości pracy nauczyciele wzięli udział w następujących formach doskonalenia zawodowego:

- 1) webinarium „Zmiany w podstawie programowej dla szkoły podstawowej w geografii i przyrodzie” – 12.09.2024r.
 - 2) webinarium „Rejs przez morza i oceany” – 23.10.2024r.
 - 3) webinarium „Afryka – kontynent kontrastów” – 19.11.2024r.
 - 4) webinarium „Nauczyciel wobec hejtu i autoagresji w klasie” – 26.11.2024r.
 - 5) webinarium „Nowe technologie w nauczaniu w klasie” – 12.12.2024r.
 - 6) III debata nauczycielska o ocenianiu na plastyce i przedmiotach artystycznych – platforma Teams
 - 7) Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – szkolenie online
 - 8) Nowości w dzienniku Vulcan – szkolenie online
 - 9) Szkolenie on-line „WOPFU i IPET – Jak zrobić to dobrze?”
 - 10) Konferencja metodyczna „Znaczenie nauk przyrodniczych we współczesnej szkole” Analiza zmian w podstawie programowej chemii i fizyki w szkole podstawowej.
 - 11) Kurs Logopedyczny Masterclass Trudne przypadki w terapii logopedycznej – kurs online.
- Październik 2024
- 12) Seplenienie – kurs online. Październik 2024
 - 13) Podmiotowe podejście do ucznia – budząca się szkoła – warsztaty online

- 14) Szkolenie: „Polityka Ochrony Małoletnich oraz Standardy Ochrony Małoletnich”, Zielona Góra, 28.09.2024r.
- 15) „Podstawy prawne działania zespołu interdyscyplinarnego oraz prowadzenia procedury Niebieskie Karty. Psychologiczne aspekty w pracy z ofiarą przemocy domowej, sprawcy oraz dziecka w procedurze Niebieskie Karty.” - szkolenie online – 04.09.2024r.
- 16) „Nastolatek w kryzysie” – szkolenie online – 09.10.2024r.
- 17) „Rola i zadania gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych” - udział w szkoleniu z GKRPA – 24.10.2024r.
- 18) „Archipelag Skarbów – szkolenie online 12.11.2024r.
- 19) Terapia pedagogiczna - czyli o pracy z uczniami ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi - szkolenie online - 10.10.2024
- 20) Edukacja włączająca w polskiej szkole. Co zrobić żeby inkluzja nie była iluzją? - szkolenie online - 24.10.2024
- 21) Przemoc rówieśnicza - jak jej zapobiegać w Twojej placówce? - webinar - 31.10.2024
- 22) Standardy ochrony małoletnich i ich rola w budowaniu dzieciństwa bez przemocy - webinar - 19.11.2024
- 23) Zaburzona percepcja wzrokowa: jak rozpoznać i jak ćwiczyć? - szkolenie online - 27.11.2024
- 24) Szkolenie on – line „Hałas w klasie lub grupie przedszkolnej. Jak go ograniczyć ?” okres realizacji: 22 listopad 2024r.
- 25) 09.10.2024r – szkolenie Pierwsza Pomoc – 2 godz.
- 26) 16.11.2024 – spotkanie dekanalne księży i katechetów – Głogów
- 27) 24.08.2024 – sierpniowe rejonowe dni katechetyczne dla katechetów – Prawo do nauczania religii w szkole - 5 godz – Głogów
- 28) 25.11.2024r – Jak zadbać o dobrostan psychiczny pracownika – szkolenie online
- 29) 03.12.2024 - Skuteczne metody wychowawcze eliminujące zagrożenia oraz wspomagające właściwe zachowania dzieci – szkolenie online
- 30) 04.12.2024 – Zarządzanie czasem- umiejętność pracy pod presją – szkolenie online
- 31) 10.12.2024 – Satysfakcja zawodowa – co mobilizuje pracownika – szkolenie
- 32) 16.12.2024 - Marka i autorytet nauczyciela – umiejętność budowania autorytetu wśród dzieci i młodzieży – szkolenie.
- 33) „Funkcjonowanie dziecka z Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego – możliwości diagnostyczne i terapeutyczne” – szkolenie dla wszystkich pracowników szkoły
- 34) „Jak skutecznie przygotować do egzaminu ósmoklasisty 2025? Argusowe oko polonisty, czyli czym można zaskoczyć uczniów egzamin ósmoklasisty”.

- 35) Webinar „PANTA RHEI...O zmianach w podstawie programowej z języka polskiego w nowym roku szkolnym” M. Iwanowska
- 36) „Matematyka czarno na białym”- szkolenie 13.11.2024r.
- 37) Czy na matematyce można rysować? - szkolenie 14. 11.2024r.
- 38) Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasistów - 15.11.2024r.
- 39) „Nastolatek w kryzysie” – szkolenie online – 09.10.2024r.
- 40) Szkolenie on-line Autyzm a afazja, Strefa Wsparcia Pedagoga, A. Skirgiełło 11.11.2024r.
- 41) Wykłady on-line: Diagnoza i praca z uczniem ADHD, PsychiatriaPlus, dr hab.n.med. J. Jóźwiak, Neurobiologia uczenia się, EduAkcja, prof. M. Kaczmarzyk, Strefa Psyche Uniwersytetu SWPS. Praca z uczniem ze spektrum autyzmu, Puzzle Szkolenia i Terapia.
- 42) Webinarium dla nauczycieli j. niemieckiego „Vom Kleinen zum Großen: Effektiver Unterricht mit Projekten”, 30.10.2024r., LektorKlett
- 43) Webinarium dla nauczycieli j. niemieckiego „ Deutschprüfungen für Jugendliche – Schritt für Schritt zum Erfolg!”, 02.10.2024r., LektorKlett

**DZIAŁANIA: DYDAKTYCZNE – WYCHOWAWCZE – OPIEKUŃCZE –
OD STYCZNIA 2025 ROKU DO CZERWCA 2025**

Wychowawczynie oddziałów przedszkolnych dla swoich podopiecznych zorganizowały następujące imprezy i umożliwiły im udział w następujących uroczystościach:

- Bal karnawałowy
- Walentynki
- Dzień Pizzy
- Dzień Kobiet
- Jemy pysznie i zdrowo
- Przywitanie Wiosny
- udział w Akademii z okazji Święta Konstytucji 3 Maja
- Dzień Dziecka
- udział w Pokazie Tańców Narodowo-Ludowych
- uroczyste zakończenie zerówki
- spotkanie z policjantem dotyczące zachowania zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.

Nasi najmłodsi podopieczni brali również udział w wycieczkach do Kluczewa oraz Deli Parku. Uczestniczyli także w spotkaniu w Gminnej Bibliotece z okazji „Miesiąca Bibliotek”.

Co miesiąc brali również udział w koncertach filharmonii organizowanych przez Lubuskie Biuro Koncertowe.

Na spore zainteresowanie zasługują zajęcia z muzykoterapii, bajkoterapii, jogi i treningu uważności dla dzieci oraz zajęcia z medytacji jak również zabawy z gumą sensoryczną. Od maja zerókwowicze chętnie uczestniczyli także w wyjazdach na basen do Głogowa.

Dodatkowo nauczyciele oddziałów przedszkolnych wzbogacali swoją wiedzę i umiejętności biorąc udział w różnego rodzaju kursach i szkoleniach :

- 3) Warsztat szkoleniowy pt. „Muzyczny trening mentalny, cz. 2”, 19.03.2025r., czas trwania 5 godzin.
- 4) Joga i uważność dla przedszkolaków – sobota, 29 marca
- 5) Szkolenie pt. „Jak pracować z trudnymi zachowaniami u osób z ASD?”, czas trwania 16 godzin (24- 26 kwietnia)

W klasach 1-3 wychowawcy współpracowali ze sobą w ramach zespołu samokształceniowego edukacji wczesnoszkolnej.

Nadrzędnym celem pracy – podobnie jak w I semestrze, było planowanie i podejmowanie wspólnych działań, wymiana poglądów w zakresie pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej oraz wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

W trakcie II semestru uczniowie wszystkich klas I – III brali udział w:

- Balu karnawałowym
- Szkolnych walentynkach
- Dniu Kobiet
- Szkolnym Konkursie Recytatorskim
- Obchodach Pierwszego Dnia Wiosny
- Odwiedzinach zajęczka wielkanocnego
- Akademii z okazji Święta Konstytucji 3 Maja
- Tworzeniu „Żywej Flagi”
- Dniu Dziecka
- Akcji prozdrowotnej związanej z piciem mleka i jedzeniem owoców
- W koncertach filharmonii
- W warsztatach profilaktycznych pt. „Cukierki”
- Badaniu wad postawy
- Przeglądzie Tańców Narodowo-Ludowych – przygotowanym przez nauczycieli klas 1-3
- Spotkaniu z policjantem nt. „Bezpiecznych wakacji”

Uczniowie klas I brali udział w wycieczce do Muzeum Etnograficznego w Ochli i Ogrodu Botanicznego w Zielonej Górze oraz przez cały rok brali udział w programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.

Klasa I a brała udział w spotkaniu z autorką książek Bajanką z okazji Międzynarodowego Dnia książki w Bibliotece Gminnej w Grębolicach.

Klasa I b w ramach obchodów Dnia Pustej Klasy uczestniczyła w zajęciach na świeżym powietrzu, łączących naukę z zabawą i bliskim kontaktem z naturą. Zrealizowała moduły: „Roślinne tatuaże na chwilę”, „Bądź jak wiewiórka”, „Koktajl zapachowy”, „Laurka z natury”, a także zabawy ruchowe i integracyjne, takie jak „Głodne pisklęta” oraz „Zdjęcia natury”. Dodatkowo kontynuowała realizację aktywnych przerw pod hasłem: „Skakanka od samego ranka”, promując zdrowy styl życia i codzienną dawkę ruchu.

Klasa II a wraz z klasą II b uczestniczyła w wyjeździe: do "Multikina" w Głogowie na bajkę, pt. "Elfy rozrabiają!" oraz do Parku Rozrywki Majaland w Kownatach. Uczniowie wzięli też udział w warsztatach technicznych finansowanych przez Gminę Grębocice oraz uczestniczyli w zajęciach o ochronie powietrza i smogu.

Dla klasy II b zorganizowano zajęcia o profilaktyce zdrowotnej, „Kosmiczny projekt” z różnymi działaniami i eksperymentami dotyczącymi Kosmosu, a także konkurs wiedzy o Kosmosie oraz piknik integracyjny.

Uczniowie klas III uczestniczyli w wycieczce do Pirackiego Parku Rozrywki w Kościanie. Brali udział w programie artystycznym z okazji ukończenia pierwszego etapu edukacyjnego oraz w Ogólnopolskim Sprawdzianie Kompetencji Trzecioklasisty 2025.

Klasa III a uczestniczyła w spotkaniu z poetką i pisarką książek dla dzieci, panią Agnieszką Frączek w Bibliotece Gminnej w Grębolicach oraz w spotkaniu z p. Pedagog - "Gadki z psem".

Klasa III c wzięła udział w warsztatach z panią psycholog na temat: "Jak radzić sobie ze stresem?".

Wszyscy uczniowie klas I-III wzięli udział w powiatowym konkursie na Komputerową Kartkę Świąteczną.

W trosce o jakość wykonywanej przez siebie pracy n-le klas młodszych stale poszukiwali nowych inspiracji poprzez udział w następujących szkoleniach i webinarach:

- 1) "Gry i Zabawy Matematyczne Bez Prądu" 23.04.2025, 2 godziny, warsztaty,
- 2) „Matematyczne Czary-Mary” 05.06.2025, 2 godziny, warsztaty
- 3) „Tabliczka Mnożenia bez Presji, Stresu i Łez.” 20.02.2025, 3 godziny, warsztaty
- 4) „Dziecko krzywdzone – jak rozpoznać, aby nie przegapić?” – szkolenie online
- 5) „Łap pomysły, ucz z klasą” -szkolenie online
- 6) Szkolenie dla nauczyciela: Canva dla początkujących – 06. 03. 2024r. – 2h
- 7) Szkolenie – „Mutyzm wybiórczy – wszystko, co jako nauczyciel powinienes wiedzieć” – 07.04.2025r. – 1,5 h
- 8) Szkolenie - „Dziecko krzywdzone – jak rozpoznać, aby nie przegapić” – 29.04. 2025r. – 3h
- 9) Webinarium – „Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherbone – przykłady z praktyki nauczyciela” – 13.05. 2025r. 1,5 h
- 10) Webinarium - „Tradycyjnie i cyfrowo – współczesne metody nauczania w klasach 1–3”- 09.06.2025r. -1h
- 11) „Procedury interwencji zawarte w standardach ochrony małoletnich i zasady rozmowy z dzieckiem doświadczającym przemocy” – online – 7.05.2025 r.
- 12) „Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu - wszystko, co jako nauczyciel powinienes wiedzieć” – webinarium – 12.05.2025 r.
- 13) Zajęcia rewalidacyjne – organizacja i inspiracja do pracy – PODM Polkowice
- 14) Webinar WSiP „Matematyczna podróż z cyklem „Szkoła na TAK”
- 15) Szkolenie „Dziecko krzywdzone – jak rozpoznać, żeby nie przeoczyć”
- 16) Webinar: Mam pomoc. Jak budować motywację i pewność siebie u uczniów ze specjalnymi potrzebami
- 17) Webinar: Mam pomoc. Identyfikacja SPE. Praktyczne narzędzia i strategie w codziennej pracy n-la.
- 18) Szkolenie w ramach projektu „Polityka Ochrony Dzieci”, na platformie internetowej ZOOM: „Dziecko krzywdzone – jak rozpoznać, aby nie przegapić? –29.04.2025r. - 4 godz.
- 19) E- konferencja: „AI dla edukacji: innowacja, inspiracja, indywidualizacja” – Organizator: Wydawnictwo MAC Edukacja – prowadząca: Barbara Dubiecka – Kruk – 10 kwietnia 2025r.- 1 godz.
- 20) „Jak pracować z trudnymi zachowaniami u osób z autyzmem?” – szkolenie dwu dniowe 25 i 26.04.
- 21) Webinarium „Nie złość się!” Techniki radzenia sobie ze złością dla dzieci i młodzieży, termin: 03.03.2025 r.
- 22) Szkolenie wewnątrzszkolne „ Dziecko krzywdzone- jak je rozpoznać, aby nie przegapić”. 29.04.2025r.

23) Szkolenie - „Jak pracować z trudnymi zachowaniami u osób z ASD?” 25-26.04.2025r (16 godzinne szkolenie), Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Dalej Razem Edu

24) Konferencja- V Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu FORUM NAUCZYCIELI DZIECI/ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI pt. dziecko/uczeń w spektrum autyzmu- potrzeby, wyzwania, możliwości wsparcia w procesie edukacji., Uniwersytet Zielonogórski- 07.05.2025r.

W klasach IV – VIII nauczyciele pracowali w zespołach przedmiotowych oraz w zespole wychowawców. Najwięcej wysiłku każdy z nich włożył przede wszystkim w proces realizacji podstawy programowej. Nie zabrakło również pracy z uczniami zdolnymi, co zaowocowało udziałem w następujących konkursach szkolnych i pozaszkolnych:

- Dolnośląski Konkurs Biologiczny z Dolny Ślązak – Laureat
- Dolnośląski Konkurs Historyczny z Dolny Ślązak – Laureat
- Międzynarodowy Wielki Test ze Znajomości Biblii – II miejsce
- ogólnopolski konkurs matematyczno-informatyczny „Instalogiki” - III miejsce, finaliści na

szczeblu ogólnopolskim:

- pierwszy wynik w powiecie
- drugi wynik w powiecie
- trzeci wynik w powiecie
- Ogólnopolska Olimpiada Informatyczna – udział
- Powiatowy konkurs matematyczny „Starcie umysłów” – udział czworga uczniów
- Międzynarodowy Konkurs „KANGUR MATEMATYCZNY” – wyróżnienie dla 4 uczniów,

udział 30 uczniów z klas II-VII

- Turniej Wiedzy Pożarniczej – III miejsce w etapie powiatowym

W etapie gminnym I, II i III miejsce

Turnieje szachowe:

Marzec

- **Turniej o kategorię szachową Grębocice.**

1 miejsce

2.miejsce

Kwiecień

- **XVII Międzypowiatowe Mistrzostwa w Szachach im. Stanisława Stępińskiego w**

Przemkowie.

3. miejsce

4. miejsce

- Szachowy turniej kwalifikacyjny w Kielcu

I miejsce i kwalifikacja na III kategorię szachową.

I miejsce

II miejsce

Czerwiec

- IV miejsce drużynowo w Dolnośląskim Turnieju Finałowym Ogólnopolskiego Projektu „Edukacja przez Szachy w Szkole”

- Powiatowy konkurs literacko-plastyczny pt. „Tacy sami w różnorodności - różni w jednorodności”, udział

- XVIII Powiatowy Konkurs Polonistyczny –kwalifikacja do etapu powiatowego

- Dyktando o pióro Pana Dyrektora dla klas 4-5

- IX Powiatowy Konkurs Drużynowy z Języka Angielskiego „The Champions” – IV miejsce drużyny

- Powiatowy Konkurs Czytelniczy „Skrzynia Władcy Piorunów” – udział

- Dyktando z języka angielskiego organizowane przez szkołę Aslan w Głogowie – do którego zakwalifikowało się 10 uczniów naszej szkoły

- Szkolny Konkurs Języka Angielskiego dla klas 7-8,

- Szkolny Konkurs Biologiczny dla klas 7 i 8

- Szkolny Konkurs Chemiczny dla kl.7 i 8

- Szkolny Konkurs Ekologiczny na plakat z okazji Dnia Ziemi:

- Test z wiedzy ekologicznej dla klas 5-6 oraz 7-8

Konkursy wokalne:

- **"Moja świąteczna piosenka" Ogólnopolski Plebiscyt wokalny online**

Chór 1-3 i 4-8 (wyróżnienie)

- **XXX Dolnośląski Dziecięcy Konkurs Wokalny „O złotą nutkę” w Lubinie- udział**

- **„Kwietniowy Przegląd Piosenki” on-line**

- Finalista

Nasi uczniowie reprezentowali również szkołę następujących w zawodach i turniejach sportowych:

III miejsce w półfinale strefy legnickiej

Mistrzostwa Strefy Lubińskiej (klas VI) dziewcząt: [12 marca 2025 r. w Głogowie]

I miejsce w powiecie

Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej klas VI dziewcząt: [11 marca 2025 r. Polkowicach]

II miejsce w powiecie

Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej (klas V) dziewcząt: [10 kwietnia 2025r. w Grębolicach]

III miejsce w powiecie

Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej klas IV dziewcząt: [15 kwietnia 2025 r. w Chocianowie]

- **2 miejsce** w Powiatowym Turnieju Piłki siatkowej chłopców klas VI
- **1 miejsce** w Powiatowym Turnieju Piłki nożnej chłopców klas V-VI
- **1 miejsce** w Powiatowym Turnieju Piłki siatkowej chłopców klas V
- **3 miejsce** w Powiatowym Turnieju piłki nożnej chłopców klas VII-VIII
- **2 miejsce** w Powiatowym Turnieju o Puchar Tymbarku (udział w finale wojewódzkim):
- **2 miejsce** w Powiatowym Turnieju piłki siatkowej chłopców klas IV

W minionym semestrze nauczyciele zorganizowali również wiele imprez i uroczystości szkolnych i klasowych:

- dyskoteka karnawałowa
- Szkolny Dzień Matematyki – Dzień liczby Pi
- Dni Bezpiecznego Internetu pod hasłem „Wyrwij się z sieci
- Dzień Języka Ojczystego – przeprowadzenie gry edukacyjnej „Potyczki z polszczyzną” w klasach 7a, 8a, i 8b
- Dzień Kobiet – w klasach i dla Pań pracujących w szkole
- Profilaktyczny I Dzień Wiosny we współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną w Grębolicach
- Dzień Świadomości Autyzmu (02.04.2025r.)
- Dni Mózgu
- Dni Książki Dziecięcej i Dni Książki i Praw Autorskich oraz Dzień Bibliotekarza połączony z Dniem Bibliotek Szkolnych
- Pasowanie na Czytelnika uczniów klas pierwszych
- Dzień Ziemi
- Dzień Rodziny – krótkie spotkanie i prezentacja dla klas czwartych (maj 2025)
- Żywa Flaga – cała społeczność szkoły

- Występ chórów klas 1-3 oraz 4-7 wraz z solistami z klasy 3 z okazji święta **3 Maja** – 26.04.2025
- Szkolny koncert chórów klas 1-3 i 4-7 oraz zespołu instrumentalnego **dla Mamy i Taty** „Bahama Mama” 08.06.2025

- Występ wokalny solistów z okazji **Rozdania Listów Pochwalnych i Gratulacyjnych** – 25.06.2025

- Dzień Dziecka – we współpracy z Radą Rodziców
- Moje SuperMoce – wydarzenie, podczas którego Uczniowie i Nauczyciele prezentowali swoje zainteresowania przed całą społecznością szkolną

Nauczyciele wychowania fizycznego przygotowali i przeprowadzili:

- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej dziewcząt i chłopców klas 5 (10.04.2025)
- Szkolny Turniej Piłki Siatkowej dziewcząt klas 5-7 (maj)
- teoretyczny i praktyczny egzamin na kartę rowerową

W II semestrze nauczyciele zorganizowali również wyjazdy do kina na filmy:

- „Cudowny Chłopak” seans połączony z warsztatami profilaktycznymi – klasy piąte
- „Mój brat robot” – klasy 5
- „100 dni do matury” – klasy ósme i szóste
- „Mufasa” – klasy czwarte
- „Minecraft” – klasa 7c

Uczniowie mieli również szansę skorzystać z wielu krótszych i dłuższych wycieczek przygotowanych przez Nauczycieli:

- do Szkocji (22-28. 02.2025)
- do Karpacza i okolic (02-03.06.2025)
- do Poznania dla uczniów klas ósmych (19.05.2025)
- do Wrocławia dla klasy 7c (10.06.2025)
- na zajęcia edukacyjne do lasu w Kulowie dla uczniów klas czwartych
- na warsztaty językowe Euroweek do Międzygórza (26-30.04.2025)
- wyjazd dzieci pierwszokomunijnych do Grodowca
- do Juraparku w Krasiejowie (11.06.2025)
- do Warszawy dla uczniów klas czwartych (23-24.06.2025)
- do Wrocławia dla klasy 8b (20.06.2025)

Nauczyciele naszej szkoły wzięli również udział w następujących szkoleniach:

- „Agresja, złość, lęk. Zaburzenia zachowania u dzieci” - szkolenie online na platformie edukacja.edu.pl
- Codzienne wyzwania w pracy nauczyciela – trudny rodzic, trudne rozmowy, trudne emocje – szkolenie on-line.
- Edukacja włączająca w polskiej szkole – Co zrobić żeby inkluzja nie była iluzją? -szkolenie on-line.
- Profilaktyka ochrony dzieci. – szkolenie on-line.
- Seplenienie międzyzębowe, boczne, dorsalne – diagnoza i terapia z zastosowaniem elementów terapii miofunkcjonalnej – 6 godzin – kwiecień 2025.
- Uczeń silny mentalnie – warsztaty online – 4 godziny – luty 2025.
- Dziecko w środowisku trudnym – aspekty psychopedagogiczne rodziny dysfunkcyjnej – szkolenie – maj 2025 – 3 godziny
- Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI. Zeszyt online (05.03.2025)
- Egzamin ósmoklasisty bez tajemnic, skuteczne strategie przygotowań na ostatnią prosta (12.03.2025)
- szkolenie egzaminatorów egzaminu ósmoklasistów (22.05.2025)
- Szkolenie AI od podstaw
- Canva dla Nauczyciela- szkolenie
- Pigułki wiedzy: umiem uczyć słownictwa- szkolenie
- Pigułki wiedzy: umiem uczyć gramatyki- szkolenie
- From Learning to Effectivness- webinar
- "Magia AI: 10 pomysłów na lekcje językowe, które zrobisz w minutę"- webinar
- „5 zasad głębokiego uczenia się w praktyce. Jak uczyć, żeby naprawdę zapamiętali? "- webinar
- Szkolenie z funkcji gramatycznych InstaLing- 1,5h szkolenie
- Szkolenie ze słownictwa na platformie InstaLing- 1,5h szkolenie
- "10 pomysłów na chat GPT, których możesz nie znać" webinar
- "Słownictwo 2.0 – jak łączyć technologię i tradycję w nauce języka?" Webinar
- “Interaktywne ćwiczenia i projekty w Canvie”- webinar
- „Nauczanie słownictwa z AI: Jak uczyć lepiej i skuteczniej”, webinarium, eduNation, 04.03.2025r.
- „Aktiv und krerativ mit KI”, webinarium, LektorKlett, 26.03.2025r.
- „Deutsch in Aktion”, webinarium, 09.04.2025r.
- „Jak nauczać nowe pokolenie? Potrzeby edukacyjne z perspektywy rozwoju poznawczego uczniów SP”, spotkanie on-line, Nowa Era, 10.04.2025r.

- „Innowacyjny n-l j. obcego – aplikacje, gry, programy i pomysły, dzięki którym uatrakcyjnisz lekcje”, webinarium, edumaster.pl, 06.05.2025r.
- „Wideo w nauce języków: Praktyczne pomysły na lekcje”, webinarium, eduNation, 12.05.2025r.
- Webinar: „Egzamin ósmoklasisty bez tajemnic – skuteczne strategie na ostatnią prosta. Język polski” 60 minut, Janina Kostrzewa (Nowa Era)
- Szkoleniowe posiedzenie RP „Procedury interwencji zawarte w standardach ochrony małoletnich i zasady rozmowy z dzieckiem doświadczającym przemocy”, 3 godziny zegarowe
- E-szkolenie: Praktyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji” Platforma Edukacyjna Nauczycieli – Marcin Kończewski
- Zapoznavanie się z publikowanymi materiałami na temat zmian wprowadzonych w zakresie języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty
- Równow@ga - jak nie stracić balansu w świecie online - szkolenie online - 19.03.2025
- Jak chronić prywatność dzieci w sieci? - webinar - 25.03.2025
- Asy Internetu - program - 27.05.2025
- Nowoczesne rozwiązania edukacyjne do wsparcia terapii z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych - platforma eduSensu - szkolenie online - 12.06.2025
- A gdyby tak... SMARTbook? - szkolenie online - 10.06.2025
- Pierwsza pomoc w wirtualnej rzeczywistości - nowy wymiar nauczania - szkolenie online - 29.04.2025
- Jasna strona. O cyberprzestrzeni z perspektywy korzyści i szans rozwoju dziecka - webinar - 28.02.2025
- Co warto wiedzieć o patotreściach? - webinar - 17.02.2025
- Jak rozwijać krytyczne myślenie w dobie AI, memów i fake newsów? - webinar - 14.02.2025
- Internetowe iluzje. Budowanie odporności dzieci i młodzieży na dezinformację - webinar - 13.02.2025
- Manipulacja w mediach społecznościowych - webinar - 05.03.2025
- III debata nauczycielska o ocenianiu na plastyce i przedmiotach artystycznych – platforma Teams
- Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – szkolenie online
- Przygotowanie końcoworocznych dyplomów, nagród i wyróżnień z wykorzystaniem TIK.
- Canva i sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela na koniec roku.
- Wordwall w edukacji: Jak tworzyć angażujące ćwiczenia w kilka minut?
- Kurs “Sketchnoting na lekcjach fizyki”
- Wykłady on-line Diagnoza i praca z uczniem ADHD, PsychiatraPlus, dr hab.n.med. J. Józwiak

- „Jak przygotować szkołę do kontroli realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego?" – 17.02.2025r. szkolenie online
- „Podniesienie jakości edukacji włączającej - działania i dokumentacja" – 5.03.2025r. webinar online
- „Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży – 10.03.2025r. webinar online
- „Dziecko krzywdzone – jak rozpoznać, aby nie przegapić?" – 29.04.2025r. warsztaty online,
- „Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej, a podział obowiązków pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego. Co wynika z przepisów, a co jest dobrą praktyką?" – 30.04.2025r. szkolenie online
- „Procedury interwencyjne zawarte w Standardach Ochrony Małoletnich i zasady rozmowy z dzieckiem doświadczającym przemocy" – 7.05.2025r. – warsztaty online
- „Aspekty prawne - praca Zespołów Interdyscyplinarnych" – 13.06.2025r. szkolenie online
- „Kryzys samobójczy – kompendium wiedzy, standardy postępowania" (luty 2025)
- „Procedury interwencji zawarte w Standardach Ochrony Małoletnich i zasady rozmowy z dzieckiem doświadczającym przemocy (07.05.2025r.)
- „Nowe procedury egzaminacyjne. Egzamin ósmoklasisty" (kwiecień 2025)
- „Jak przygotować i przeprowadzić efektywne spotkania z rodzicami" – akademia orke (czerwiec 2025)
- „Prawna odpowiedzialność nauczyciela" – akademia orke (czerwiec 2025)

Dodatkowo nauczyciele podejmowali się realizacji wielu innych zadań:

- opieka nad sklepikiem szkolnym
- Prowadzenie szkolnej strony internetowej
- Administrowanie dziennika elektronicznego, przygotowanie promocji uczniów i świadectw do wydruku.
- Prowadzenie profilu na Instagramie „Młodzi gotują"
- Przygotowanie wystaw prac uczniów z techniki: Drzewko z metalu, Świat tworzyw sztucznych, Szkatułka z drewna.
- Przygotowanie graficznych materiałów promocyjnych na Festiwal Piosenki Polskiej oraz szkolne koncerty i wydarzenia.
- Nagranie z uczniami filmu edukacyjnego w ramach Europejskiego Dnia Mózgu.
- Zorganizowanie warsztatów dla uczestników zajęć multimedialnych oraz ich rodziców w ramach Dni Bezpiecznego Internetu.
- Wykonywanie zdjęć podczas koncertów i uroczystości szkolnych.

- Opieka nad Samorządem Uczniowskim, a w tym między innymi;
 - przygotowanie kartek z okazji Dnia Kobiet;
 - przygotowanie z uczniami wypieków dla nauczycieli z okazji Wielkanocy;
 - przygotowanie kartek dla nauczycieli seniorów oraz do instytucji z okazji Wielkanocy
- Działania w ramach doradztwa zawodowego – pomoc w wyborze szkoły ponadpodstawowej oraz wspieranie w kolejnych krokach dotyczących rekrutacji
- Działania w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu
- koordynacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka
- zajęcia sportowe dla dzieci podczas ferii zimowych oraz w ramach programów Aktywny do kwadratu i Aktywna Szkoła
- zajęcia na siłowni – nauczyciele wychowania fizycznego
- wyjazdy na basen w ramach programu ABC pływania dla klas 1-3
- Przygotowanie uroczystości I Komunii Świętej oraz rocznicy I Komunii Świętej
- Przygotowanie adoracji dla dzieci młodszych i młodzieży z okazji świąt Wielkanocy oraz prowadzenia rozważań Drogi Krzyżowej w Wielkim Poście.
- Angażowanie dzieci do czytań w czasie Mszy Św. w niedzielę
- Udzielanie pierwszej pomocy uczniom , gdy nie ma pani pielęgniarki

W sprawozdaniach wychowawcy zwrócili szczególną uwagę na następujące kwestie:

- zachowanie czujności w celu zapobieżenia różnego typu zagrożeniom, na które narażone są młodsze dzieci,
- zachęcanie uczniów do podejmowania wartościowych działań, wspieranie inicjatywy na rzecz innych,
- kontynuację działań integrujących klasę,
- wzmacnianie samodzielności i odpowiedzialności uczniów,
- rozwijanie umiejętności społecznych i pracy zespołowej,
- indywidualizację podejścia wychowawczego,
- systematyczne wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań,
- kształtowanie postawy otwartości i ciekawości świata,
- dostosowywanie wymagań i metod oceniania do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- systematyczną współpracę z rodzicami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- kształtowanie pozytywnej atmosfery sprzyjającej uczeniu się – budowanie poczucia bezpieczeństwa, wzajemnego zaufania i akceptacji,

- zwiększenie ilości zajęć dotyczących radzenia sobie z emocjami i konfliktami,
- wzmacnianie odpowiedzialności uczniów poprzez wspólne ustalanie zasad,
- rozwijanie motywacji wewnętrznej do nauki i pracy nad sobą.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu przystąpiło wyjątkowo **41** uczniów.

Przedmiot	(średni wynik w %)
język polski	61,31 %
Matematyka	34,23 %
język angielski	68,56 %